

LAPORAN INDIVIDU

**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
PERIODE 15 SEPTEMBER-15 NOVEMBER 2017
DI SMP NEGERI 2 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA
Jl. Dahlia Perumnas Condongcatur, Depok, Sleman
Yogyakarta**

Dosen Pembimbing PLT : Dr. Hartono, M.Hum.



**Disusun Oleh:
Mutiaras Faradina Hernaning Tyas
14201241025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

LAPORAN INDIVIDU

**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
PERIODE 15 SEPTEMBER-15 NOVEMBER 2017
DI SMP NEGERI 2 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA
Jl. Dahlia Perumnas Condongcatur, Depok, Sleman
Yogyakarta**

Dosen Pembimbing PLT : Dr. Hartono, M.Hum.



**Disusun Oleh:
Mutiaras Faradina Hernaning Tyas
14201241025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMP NEGERI 2 Depok Sleman, menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Mutiara Faradina Hernaning Tyas
NIM : 14201241025
Prodi/Jurusan/Fakultas : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/
Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia/Fakultas Bahasa dan Seni

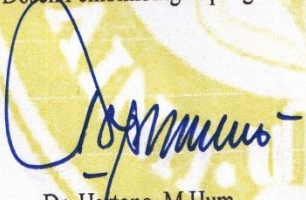
Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMP Negeri 2 Depok Sleman, mulai tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.


Sleman, 17 November 2017

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing


Dr. Hartono, M.Hum.


Agustina Setyowati, S.Pd.

NIP. 19660605 199303 1 006

NIP. 19610806 198303 2 009

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PLT Sekolah




Supriyana, S.Pd., M.Pd.I.

NIP. 19690324 199103 1 004



Tri Marlupi, S.Pd.

NIP. 19660314 199802 2 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang diselenggarakan pada semester ganjil Tahun Ajaran 2017/2018 berjalan dengan baik dan lancar. Laporan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dan menandai telah berakhirnya kegiatan PLT di SMP Negeri 2 Depok.

Berbagai bimbingan, dorongan, serta semangat telah penulis dapatkan dari segenap pihak yang sangat membantu dalam melaksanakan kegiatan PLT ini. Pada kesempatan ini, penyusun menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan PLT tahun 2017.
2. Pusat Layanan Praktik Lapangan Terbimbing dan Praktik Kerja Lapangan (PL PLT dan PKL) LPPMP UNY yang telah menyelenggarakan kegiatan PLT UNY 2017.
3. Dra. Farida Mulyaningsih, M.Kes. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) universitas atas bimbingan dan motivasinya.
4. Dr. Hartono, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PLT jurusan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama PLT berlangsung.
5. Supriyana, S.Pd., M.Pd.I selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Gamping yang sangat kami hormati, yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PPL UNY tahun 2016.
6. Tri Marlupi, S.Pd. selaku koordinator PLT SMP Negeri 2 Depok yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PLT di SMP Negeri 2 Depok.
7. Agustina Setyowati, S.Pd. selaku Guru Pembimbing mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah memberikan bimbingan selama melaksanakan kegiatan PLT.
8. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SMP Negeri 2 Depok atas kerjasamanya selama ini.
10. Keluarga atas segala doa dan bantuannya selama ini, baik moral maupun materil.

11. Teman-teman seperjuangan PLT UNY 2017 yang telah memberi semangat selama kegiatan PLT berlangsung.
12. Teman-teman seangkatan program studi Pendidikan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah sama-sama berjuang dan saling memberi motivasi dan dorongan.
13. Seluruh warga SMP Negeri 2 Depok yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan PLT.

Penulis menyampaikan terima kasih dan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan PLT ini bisa terlaksana dengan baik. Dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala tingkah laku ataupun tindakan yang kurang berkenan.

Sleman, 17 November 2017

Mahasiswa PLT UNY,



Mutiara Faradina H.T.

NIM 14201241025

DAFTAR ISI

Halaman Judul i

Halaman Pengesahan..... ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isi v

Daftar Lampiran vi

Abstrak..... vii

BAB I : PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi (permasalahan & potensi pembelajaran)..... 2

 B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT/Magang III..... 4

BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

 A. Persiapan 6

 B. Pelaksanaan PLT (Praktik Lapangan Terbimbing) 8

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 13

BAB III : PENUTUP

 A. Kesimpulan 15

 B. Saran..... 15

Daftar Pustaka 17

Lampiran 18

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Program kerja
- Lampiran 2. Rekapitulasi Dana
- Lampiran 3. Catatan Harian
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan
- Lampiran 5. Lembar Observasi
- Lampiran 6. Kalender Akademik
- Lampiran 7. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 8. Jadwal Mengajar Pelajaran Bahasa Indonesia
- Lampiran 9. RPP
- Lampiran 10. Soal Ulangan Harian
- Lampiran 11. Daftar Nilai Siswa
- Lampiran 12. Daftar Hadir Mahasiswa
- Lampiran 13. Surat Pemberitahuan Lomba
- Lampiran 14. Sertifikat Pemenang Lomba
- Lampiran 15. Dokumentasi

**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
DI SMP NEGERI 2 DEPOK SLEMAN
Oleh: Mutiara Faradina Hernaning Tyas
NIM: 14201241025**

ABSTRAK

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) diharapkan menjadi bekal pengalaman bagi mahasiswa sebelum terjun langsung menjadi tenaga pendidik. Pada kesempatan ini, penyusun melaksanakan kegiatan PLT di SMP Negeri 2 Depok, Condongcatur, Depok, Sleman. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini bertujuan agar mahasiswa mendapatkan pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan sekolahannya. Hal-hal tersebut meliputi penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), penyusunan media pembelajaran, penyusunan evaluasi, pembuatan administrasi sekolah, dan lainnya.

Pelaksanaan kegiatan PLT dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PLT. Pelaksanaan PLT berlangsung sejak 15 September 2017 hingga 15 November 2017. Pelaksanaan PLT yang berupa kegiatan mengajar terbagi menjadi beberapa proses yaitu proses persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi RPP kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PLT dilakukan di kelas 7C.

Hasil dari pelaksanaan PLT kurang lebih dua bulan di SMP Negeri 2 Depok berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik mengajar di bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang didapatkan selama di bangku perkuliahan. Meskipun demikian, tetap masih ada hambatan dalam pelaksanaan PLT ini. Penyusun berharap agar hubungan kerjasama antara pihak sekolah dengan UNY tetap terjaga dengan baik.

Kata kunci: PLT, mengajar, laporan, SMP N 2 Depok

BAB I

PENDAHULUAN

Memasuki abad ke-21 dunia pendidikan di Indonesia berkembang semakin dinamis. Perkembangan ini tidak terlepas dari peran pemerintah yang ingin dunia pendidikan Indonesia maju setara dengan negara-negara lain. Banyak sekali program yang dirintis pemerintah untuk memajukan pendidikan ini. Tetapi perkembangan ini belum bisa merata di seluruh Indonesia. Hampir semua kebijakan terpusat di Jawa, sedangkan daerah lain belum banyak tersentuh. Hal ini kemudian berakibat juga kepada pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM). Kualitas SDM yang baik tentunya juga akan menghasilkan kualitas pendidikan yang baik pula.

Masalah belum meratanya kualitas pendidikan di Indonesia perlu segera diatasi. Perbaikan di segala bidang perlu dilakukan merata, agar semua lapisan masyarakat dapat merasakannya. Perbaikan ini mencakup beberapa aspek, diantaranya adalah meningkatkan kualitas pendidik atau guru. Untuk menjadikan guru sebagai faktor penentu keberhasilan pendidikan membutuhkan usaha yang besar. Salah satunya adalah membuat guru memiliki kompetensi sesuai dengan yang diharapkan. Dalam perspektif kebijakan pendidikan nasional, pemerintah telah merumuskan empat jenis kompetensi guru sebagaimana tercantum dalam Penjelasan Peraturan Pemerintah No 14 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yaitu kompetensi profesional, kompetensi pedagogis, kompetensi sosial dan kompetensi pribadi. Pada kenyataannya memang banyak guru yang belum maksimal dapat menerapkan 4 kompetensi itu.

Berdasarkan hal tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Kegiatan PLT bertujuan untuk memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Tujuan dari Praktik Lapangan Terbimbing adalah untuk memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran di kelas dengan mengalami situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar serta menerapkan pengetahuan, kemampuan dan mempratikkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya. Selain itu, Praktik Lapangan Terbimbing juga bermanfaat untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan dari mahasiswa.

Praktik Lapangan Terbimbing diharapkan dapat memberi bekal kepada mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan atau kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan kependidikan.

A. Analisis Situasi

Sebelum melaksanakan PLT, mahasiswa peserta PLT melakukan serangkaian observasi untuk mengetahui dan mengenal lebih dekat, baik kondisi fisik ataupun non-fisik serta kegiatan praktek belajar mengajar yang berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar peserta PLT dapat mempersiapkan rancangan-rancangan program kegiatan selama PLT yang akan dilaksanakan.

SMP N 2 Depok Sleman merupakan salah satu sekolah menengah pertama yang memiliki nilai akademik yang baik. Sekolah ini merupakan salah satu sekolah yang berada di wilayah Condongcatur Depok kabupaten Sleman Yogyakarta. Letak sekolah ini sangat strategis karena berada di Jl. Dahlia Perumnas Condongcatur, Depok, Sleman.

Kondisi fisik sekolah cukup baik terdiri atas dua lantai. Lantai 1 terdiri dari ruang sekretariat, ruang tata usaha, ruang kepala sekolah, ruang wakil kepala sekolah, ruang guru, perpustakaan, ruang serbaguna, mushola, dua ruang transit, dapur, ruang otomotif, ruang batik, ruang BK, ruang ketrampilan, ruang UKS, Laboratorium IPA, ruang agama, dua ruang penjaga, 10 ruang kelas, koperasi sekolah, ruang OSIS, perpustakaan, laboratorium komputer, serta sarana penunjang lainnya seperti gudang dan 9 toilet. Di lantai dua terdapat 2 ruang kelas, ruang dokumen sekolah, laboratorium computer dan laboratorium bahasa. Untuk kegiatan olah raga, baik siswa maupun guru dan karyawan menggunakan lapangan yang ada, antara lain lapangan volly, lapangan basket dan bak lompat jauh.

Di samping kondisi fisik sekolah, mahasiswa PLT juga mengadakan observasi kelengkapan gedung/fasilitas yang ada di SMP N 2 Depok Sleman, antara lain:

1. Fasilitas KBM termasuk media

Fasilitas kelas : Papan tulis *whiteboard* dan proyektor

Praktik : Lab. Computer, Lab. IPA, lab. Bahasa

2. Perpustakaan

Perpustakaan SMP N 2 Depok Sleman berukuran 7x3 meter dengan kelengkapan satu unit komputer.

3. Laboratorium

Laboratorium bahasa terdapat satu buah komputer, 16 buah meja beserta kursi dan headset, satu buah televisi, dan ruangan AC.

4. Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah berukuran 5x7 meter digunakan oleh kepala sekolah untuk menjalankan tugas. Ruangan ini dilengkapi dengan dua set meja kursi tamu, satu set meja kerja, satu buah loker, satu buah jam dinding, satu buah papan struktur organisasi, lemari buku, serta alat komunikasi, dan inventaris lainnya.

5. Ruang Guru

Ruang guru dilengkapi dengan satu set meja dan kursi untuk masing-masing guru pengajar. Terdapat papan informasi, tiga buah kipas pendingin ruangan, satu printer, dan area internet WiFi hotspot.

6. Ruang Tata Usaha

Ruang ini merupakan ruang pelayanan bagi seluruh komponen sekolah mulai dari siswa sampai dengan kepala sekolah, juga masyarakat terutama orang tua/wali siswa. Terdapat berbagai barang pendukung untuk kegiatan administrasi dan keuangan.

7. Fasilitas Olah raga

Untuk menjalankan aktivitas pembelajaran olah raga, terdapat satu buah lapangan voli beserta tiang net dan lapangan basket beserta dua buah ring basket. Untuk peralatan mengajar juga tersedia tiga buah bola basket, empat buah bola sepak plastik, lima buah bola voli, lima buah hollahop, dua buah matras, dua buah lembing dan cone.

8. Bimbingan dan Konseling

Bimbingan dan Konseling berjalan dengan baik. Masalah yang sering muncul adalah siswa-siswi datang terlambat dan pakaian tidak sesuai dengan peraturan.

9. Interaksi Sosial Guru dan Siswa

Interaksi sosial guru dan siswa terdapat hubungan yang harmonis dan kekeluargaan. Siswa menghormati gurunya begitu sebaliknya. Hal ini terlihat ketika proses pembelajaran berlangsung maupun diluar kegiatan belajar mengajar.

10. Interaksi Sosial antarsiswa

Interaksi sosial antarsiswa sudah berjalan dengan baik.

11. Ruang OSIS

Ruang OSIS terletak di bagian sudut sekolah berukuran 15 x 5 meter yang belakangan kurang efektif digunakan.

12. Tempat Ibadah

Tempat ibadah terletak disebelah selatan ruang guru. Warga SMP N 2 Depok biasa melaksanakan kegiatan ibadah di masjid tersebut. Sedangkan untuk pemeluk agama lainnya menggunakan ruang agama yang sudah disediakan disekolah yaitu dipojok utara.

13. Jumlah Kelas

Ruang kelas yang dimiliki SMP N 2 Depok Sleman ada 12 kelas. Disetiap kelas dilengkapi dengan papan whiteboard, kursi, meja, proyektor, alat kebersihan, lemari dan kipas angin.

B. Perumusan Program Rancangan Kegiatan PLT

Setelah mempelajari dan mengetahui permasalahan-permasalahan yang ada di sekolah tersebut, maka tindakan yang selanjutnya dilakukan adalah mendata, memecahkan permasalahan tersebut dan merealisasikannya kedalam bentuk program yang dilaksanakan selama masa PLT berlangsung dengan mempertimbangkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang mendukung.
2. Kondisi dan potensi baik yang dimiliki oleh siswa maupun sekolah
3. Biaya, waktu, tenaga dan latar belakang akademis yang dimiliki oleh mahasiswa.
4. Pertimbangan dan kesesuaian kesepakatan dengan sekolah.
5. Tujuan PLT UNY yang telah ditetapkan sejak awal.

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tersebut di atas, maka dapat dipilih program yang dilakukan oleh mahasiswa dan diharapkan mampu membantu mengatasi permasalahan-permasalahan yang dialami SMP N 2 Depok Sleman.

Program Kegiatan Mengajar

- a. Pembuatan Program Kerja PLT
- b. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c. Mempersiapkan Daftar Hadir dan Daftar Nilai
- d. Membuat Media Pembelajaran
- e. Praktik Mengajar Terbimbing
- f. Praktik Mengajar Mandiri
- g. Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar dengan Guru
- h. Bimbingan dengan DPL

Program Kegiatan Non Mengajar

- a. Upacara Bendera Hari Senin
- b. Inventaris Buku Perpustakaan Sekolah
- c. Mengikuti Rapat-rapat sekolah
- d. Melaksanakan Piket Sekolah
- e. Pembuatan Laporan PLT
- f. Melengkapi Sarana dan Prasarana Masjid Sekolah
- g. Peremajaan UKS

Insidental

- a. Uji Publik Kurikulum
- b. Latihan Petugas Upacara Bendera
- c. Lomba Mading dan Kebersihan Kelas

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PLT

Persiapan kegiatan PLT sangat diperlukan oleh mahasiswa sebelum mahasiswa diterjunkan secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan praktik mengajar. Sebelum penerjunan PLT secara langsung ke sekolah, mahasiswa melakukan persiapan, yang meliputi pengajaran *micro teaching*, pembekalan PLT, observasi sekolah, observasi kelas, dan persiapan mengajar.

Pelaksanaan PLT memerlukan persiapan-persiapan yang baik agar pelaksanaannya dapat berjalan dengan lancar. Berikut tahapan-tahapan yang harus dilalui oleh mahasiswa PLT UNY untuk dapat melaksanakan kegiatan PLT.

1. Pengajaran Mikro/ *Micro Teaching*

Micro Teaching atau pengajaran mikro merupakan mata kuliah yang dilaksanakan dengan tujuan untuk melatih mahasiswa dalam melakukan praktik pembelajaran di sekolah. Pelaksanaan *micro teaching* dilakukan dalam kelompok kecil dengan anggota mahasiswa sebanyak 10 orang. Pelaksanaan *micro teaching* dibimbing oleh bapak Dr. Hartono, M.Hum. Dalam pelaksanaan *micro teaching*, dosen pembimbing memberikan masukan berupa kritik dan saran setiap kali mahasiswa melakukan praktik mengajar. Mahasiswa yang lulus dari *micro teaching* inilah yang bisa mengikuti kegiatan PLT.

Secara umum pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar terbatas dan terpadu. Secara khusus pengajaran mikro bertujuan :

1. Melatih mahasiswa menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
2. Melatih kompetensi pedagogik
3. Membentuk kompetensi kepribadian
4. Membentuk kompetensi sosial.

2. Pembekalan

Kegiatan pembekalan PLT merupakan kegiatan yang diselenggarakan oleh LPPMP selaku penanggung jawab PLT, pembekalan sendiri dilakukan dalam tiga tahap yaitu pembekalan prodi, pembekalan fakultas, dan pembekalan universitas. Pembekalan prodi dilakukan oleh dosen koordinator PLT per prodi, pembekalan universitas dilakukan oleh LPPMP dan dipandu oleh koordinator PLT dari pihak LPPMP, sedangkan pembekalan fakultas dilaksanakan satu minggu sebelum penerjunan dan dilakukan auditorium bersamaan dengan pembekalan universitas. Materi yang disampaikan dalam

pembekalan PLT adalah mekanisme pelaksanaan PLT dan teknik menghadapi serta mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PLT. Mahasiswa yang tidak mengikuti kegiatan pembekalan dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PLT.

3. Observasi Kegiatan Mengajar di SMP N 2 Depok

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan pengamatan atau observasi terhitung sejak 03 Maret 2017. Observasi dilakukan agar mahasiswa dapat merancang program PLT sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan. Observasi dibagi menjadi dua macam, yaitu:

1) Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas bertujuan agar mahasiswa dapat secara langsung melihat dan mengamati proses belajar di dalam kelas. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan tersebut, mahasiswa mendapat masukan tentang cara guru mengajar dan metode yang akan digunakan. Selain itu, sikap siswa dalam menerima pelajaran juga dapat memberi gambaran bagaimana metode yang tepat untuk diaplikasikan pada saat praktik mengajar.

Adapun hasil observasi kelas adalah:

1) Perangkat Pembelajaran

a) Satuan Pembelajaran (SP)

Kurikulum yang digunakan di SMP Negeri 2 Depok tahun pelajaran 2017/2018 adalah kurikulum KTSP untuk kelas kelas 9 dan kurikulum 2013 untuk kelas 7 dan 8.

b) Silabus: silabus yang digunakan sesuai dengan kemedikbud.

c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP bahasa Indonesia yang digunakan untuk pelaksanaan sudah tersusun dengan jelas dan detail oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan.

2) Proses pembelajaran

a) Membuka Pelajaran

Dalam membuka pelajaran, guru mengucapkan salam dan menyapa siswa.

b) Penyajian Materi

Penyajian materi sesuai dengan RPP yang telah dibuat.

c) Metode Pembelajaran

Dalam pembelajaran guru menggunakan beberapa metode dan pendekatan.

d) Penggunaan Bahasa

Penggunaan bahasa dalam pembelajaran cukup efektif.

e) Penggunaan Waktu

Alokasi waktu yang digunakan tiap 1 pertemuan adalah 2 jam pelajaran (2 x 40 menit).

f) Cara Memotivasi Siswa

Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang bersedia melakukan sesuatu seperti membacakan teks di depan kelas.

g) Menutup Pelajaran

Guru mengulas materi yang telah dipelajari dan menyampaikan materi yang akan dipelajari serta memberi tugas. Setelah itu, guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

3) Perilaku siswa

1) Perilaku siswa di dalam kelas

Siswa merespon pelajaran dengan cukup baik, cukup aktif memperhatikan setiap materi yang diajarkan dan merespon pertanyaan dari guru..

2) Perilaku siswa di luar kelas

Siswa dapat bergaul dengan siswa kelas lain maupun warga sekolah lainnya dengan budaya 3S (Senyum, Salam, Sapa) yang diterapkan sekolah.

2) Observasi Kondisi Lembaga

(a) Observasi fisik (keadaan lokasi, keadaan gedung, keadaan sarana dan prasarana. Keadaan personalia, keadaan fisik lain atau penunjang, penataan ruang kerja)

(b) Observasi tata kerja (struktur organisasi tata kerja), program kerja lembaga, pelaksanaan kerja, iklim kerja antar personalia, evaluasi program kerja, hasil yang dicapai program pengembangan).

B. Pelaksanaan PLT (Praktik Lapangan Terbimbing)

1. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar dilakukan sebelum dan sesudah mengajar. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

a. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum mengajar. Konsultasi berupa perbaikan isi RPP yaitu kesesuaian media dengan materi yang diberikan dan metode yang digunakan dalam RPP.

b. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Penyusunan RPP dilaksanakan sebelum mahasiswa mengajar, sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan materi, media, dan metode yang akan digunakan. RPP yang dibuat sebanyak 6 RPP dengan materi teks deskripsi, narasi (cerita imajinatif), prosedur, dan laporan hasil observasi.

c. Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran dibuat berdasarkan metode yang akan digunakan selama proses pembelajaran. Media pembelajaran yang disajikan portofolio. Hal ini disebabkan tidak adanya sarana dan prasarana pembelajaran berupa LCD proyektor untuk kelas 7.

d. Pembuatan alat evaluasi

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa soal latihan dan penugasan bagi siswa, baik secara individu maupun kelompok.

e. Presensi

Sebelum terjun praktik mengajar mahasiswa PLT diberikan daftar hadir nama siswa. Melalui presensi, guru bisa lebih mudah mengenal siswanya.

2. Praktik Mengajar

a. Kegiatan Mengajar

Praktik mengajar dilakukan mulai tanggal 16 September – 09 November 2017. Alokasi waktu mengajar 2 x 40 menit di setiap pertemuan. Kelas yang digunakan adalah kelas 7C dengan akumulasi mengajar 21 kali pertemuan kelas. Data yang lebih detail mengenai praktik mengajar, disajikan dalam tabel berikut.

No	Hari, tanggal	Kelas	Waktu	Materi	Metode
1.	Sabtu, 16 September 2017	Menggantikan guru mengajar VII B dan VII D	Jam ke 4-5 dan 6-7	Membuat cerita narasi berdasarkan media yang disediakan yaitu cerita bergambar.	Scientific, penugasan
2.	Selasa, 19 September 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8	Pengertian teks prosedur, jenis, dan ciri umum dan kebahasaan teks prosedur	Scientific, diskusi, tanya jawab, penugasan

3.	Rabu, 20 September 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8	Menyimpulkan isi teks prosedur dan menyampaikan secara lisan/tulisan hasil simpulan teks prosedur	Scientific, diskusi, tanya jawab, penugasan
4.	Sabtu, 23 September 2017	Mengajar di kelas VII B dan VII D	Jam ke 4-5 dan 6-7	Pembahasan latihan soal ujian tengah semester	Diskusi, tanya jawab
5.	Selasa, 03 Oktober 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8	Struktur teks prosedur dan aspek kebahasaan teks prosedur	Scientific, diskusi, tanya jawab, penugasan
6.	Rabu, 04 Oktober 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8	Menyajikan teks prosedur dari data rangkaian kegiatan yang telah disediakan	Scientific, diskusi, tanya jawab, penugasan
7.	Kamis, 05 Oktober 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8	Ulangan Harian Teks Prosedur	
8.	Selasa, 10 Oktober 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8	Menentukan informasi teks laporan hasil observasi melalui kalimat utama dalam teks	Scientific, diskusi, tanya jawab, penugasan
9.	Rabu, 11 Oktober 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8	Menentukan informasi teks laporan hasil observasi melalui gagasan pokok/ide pokok dalam teks	Scientific, diskusi, tanya jawab, penugasan
10.	Kamis, 12 Oktober 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8	Menyajikan simpulan isi teks laporan hasil observasi yang dibaca atau diperdengarkan	Scientific, diskusi, tanya jawab, penugasan
11.	Selasa, 17 Oktober 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8	Menentukan struktur dan kebahasaan teks laporan hasil observasi	Scientific, diskusi, tanya jawab, penugasan
12.	Rabu, 18 Oktober 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8	Menentukan struktur dan kebahasaan teks laporan hasil observasi	Scientific, diskusi, tanya jawab, penugasan

13.	Kamis, 19 Oktober 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8	Menentukan struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi	Scientific, diskusi, tanya jawab, penugasan
14.	Selasa, 24 Oktober 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8	Menentukan struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi	Scientific, diskusi, tanya jawab, penugasan
15.	Rabu, 25 Oktober 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8	Menyajikan teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan kaidah kebahasaan dan struktur teks.	Scientific, diskusi, tanya jawab, penugasan
16.	Kamis, 26 Oktober 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8	Menyajikan teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan kaidah kebahasaan dan struktur teks.	Scientific, diskusi, tanya jawab, penugasan
17.	Selasa, 31 Oktober 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8	Mengulas materi teks laporan hasil observasi	Diskusi, tanya jawab
18.	Rabu, 01 November 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8	Ulangan Harian Teks Laporan Hasil Observasi	
19.	Kamis, 02 November 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8	Remidial teks laporan hasil observasi dan prosedur	
20.	Selasa, 07 November 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8	Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi dan latihan soal	Scientific, diskusi, tanya jawab, penugasan
21.	Rabu, 08 November 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8	Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi dan latihan soal	Scientific, diskusi, tanya jawab, penugasan
22.	Kamis, 09 November 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8	Latihan soal-soal untuk Ujian Akhir Semester	Diskusi, tanya jawab
23.	Senin, 13 November 2017	Menggantikan guru mengajar kelas VIII A dan VII B	Jam ke 3-4 dan 5-6	Latihan soal UAS untuk kelas VIII dan ulangan harian teks laporan hasil	penugasan

				observasi untuk kelas VII	
--	--	--	--	---------------------------	--

b. Evaluasi dan Penilaian

Evaluasi dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan. Evaluasi dilakukan dalam bentuk penugasan, latihan-latihan soal dan ujian. Ujian merupakan bentuk evaluasi secara keseluruhan.

3. Praktik Persekolahan

Dalam praktik persekolahan mahasiswa PLT berkesempatan melakukan kegiatan rutin sekolah. Adapun kegiatan persekolahan meliputi :

- a. Bersalaman dengan siswa setiap pagi hari

Dilaksanakan secara rutin setiap pagi mulai dari pukul 06.30 - 07.00 WIB. Kegiatan ini sebagai penerapan 3S (Salam, Senyum, Sapa)
- b. Piket Harian

Piket harian dilaksanakan setiap hari. Tugas piket harian adalah mencatat siswa yang terlambat atau izin pulang lebih awal, menyampaikan tugas dari bapak ibu guru yang berhalangan hadir dan mengarahkan tamu yang datang.
- c. Upacara

Selama melaksanakan PLT di SMPN 2 Depok, terdapat 2 upacara yang telah diikuti yaitu upacara rutin setiap hari Senin dan upacara peringatan Hari Kesaktian Pancasila.
- d. Membaca Surat Pendek

Membaca surat pendek dilakukan sebagai doa wajib sebelum pelajaran dimulai selama 10 menit yang dilakukan setiap hari selasa dan rabu.

4. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan adalah sbentuk pertanggungjawaban atas kegiatan PLT yang telah dilaksanakan. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, koordinator PLT sekolah, Kepala Sekolah, dan DPL-PLT Jurusan.

5. Penarikan

Penarikan mahasiswa PLT dilakukan pada tanggal 15 November 2017 oleh pihak UNY yang diwakilkan kepada DPL.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil

Dari kegiatan PLT yang dilaksanakan, dapat dianalisis beberapa faktor penghambat serta faktor pendukung dalam pelaksanaan program PLT antara lain :

a. Faktor Pendukung Program PLT

- 1) Bimbingan, arahan, dan dukungan dari guru pembimbing yang membantu proses mengajar
- 2) Sambutan positif dari seluruh komponen sekolah menjadikan kegiatan PLT UNY 2017 menjadi sebuah pengalaman yang sangat berharga,
- 3) Hubungan yang baik dengan dosen pembimbing, guru pembimbing, seluruh warga sekolah yang sangat membantu mahasiswa PLT dalam melaksanakan praktik mengajar,

b. Faktor Penghambat

Beberapa hambatan yang terjadi selama kegiatan PLT, antara lain:

- 1) Sulitnya membangun suasana pembelajaran yang kondusif secara terus menerus.
- 2) Sarana dan prasarana yang kurang memadai dalam proses mengajar di kelas.

Usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan yang tersebut antara lain:

- a Dalam mengatasi sulitnya membangun suasana yang kondusif dalam pembelajaran, mahasiswa memasukkan ice breaking sebelum pelajaran dimulai, sehingga perhatian siswa terarah pada guru. Dalam kesempatan ini guru dapat mengalihkan ice breaking menuju materi pembelajaran dengan perhatian siswa yang telah terkondisikan.
- b Dalam mengatasi kurangnya sarana dan prasarana dalam proses mengajar di kelas, guru mengoptimalkan pada media pembelajaran berupa portofolio dan media *handmade* tanpa bantuan LCD proyektor.

2. Refleksi

Pelaksanaan PLT selama 2 bulan telah memberikan banyak pengalaman dan pengetahuan yang kelak dibutuhkan oleh mahasiswa. Guru tidak hanya dituntut untuk mampu menyampaikan materi pembelajaran di kelas, namun juga diharapkan memiliki kemampuan mengatur waktu, mengelola kelas, berinteraksi dengan warga sekolah, dan mempersiapkan segala administrasi pembelajaran. Mahasiswa diharuskan mempersiapkan segala hal yang berkaitan dengan proses mengajar di kelas dengan baik dan teliti sehingga kegiatan KBM di kelas berjalan lancar.

Konsultasi dengan guru pembimbing memberikan banyak manfaat bagi mahasiswa dalam praktik pembelajaran di kelas. Beberapa kendala dalam melaksanakan program PLT dapat diatasi dengan baik berkat bimbingan guru pembimbing lapangan dan dosen pembimbing lapangan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan PLT yang telah dilaksanakan sejak tanggal 15 September sampai 15 November 2017 di SMP Negeri 2 Depok, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan PLT di SMP N 2 Depok secara umum dapat terlaksana dengan baik dengan adanya dukungan dari dosen pembimbing, kepala sekolah SMP N 2 Depok, koordinator PLT, guru pembimbing, guru kelas, karyawan serta siswa-siswi SMP N 2 Depok.
2. Kegiatan PLT memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu, kegiatan PLT juga membantu mahasiswa untuk belajar bagaimana berinteraksi dengan siswa baik di kelas maupun di luar kelas sehingga mahasiswa sadar akan perannya sebagai pengajar dan pendidik yang wajib memberikan teladan siswa di sekolah.
3. Praktik Lapangan Terbimbing merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi mahasiswa, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.

B. Saran

Ada beberapa saran yang disampaikan penulis untuk meningkatkan pelaksanaan PLT di tahun yang akan datang, antara lain:

1. Untuk pihak UNY (UPLT):

- a. Pembekalan dan monitoring merupakan salah satu kunci keberhasilan pelaksanaan PLT. Diharapkan pembekalan PLT lebih diefektifkan (pembuatan proposal, pembuatan laporan PLT, dan lain-lain) dan monitoring atau pemantauan kegiatan PLT dapat dioptimalkan.
- b. Pihak UPLT sebaiknya memberi keterangan yang jelas mengenai alokasi dana PLT dan meningkatkan fasilitas yang diberikan kepada mahasiswa.
- c. Lebih memperhatikan antara kebutuhan sekolah lokasi PLT dengan jumlah mahasiswa praktikan bidang studi tersebut agar tidak terjadi kelebihan atau kekurangan jam mengajar.

2. Untuk pihak Sekolah

- a. Sebaiknya ada gambaran-gambaran program kerja yang jelas sehingga program PLT dapat disesuaikan dengan program disekolah.
- b. Untuk meningkatkan SDM untuk siswa, perlu ditingkatkan lagi dukungan yang kuat dari pihak sekolah terhadap organisasi siswa di sekolah khususnya OSIS dan kerohanian.
- c. Kemajuan yang telah dicapai SMP N 2 Depok dari kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler hendaklah senantiasa dipertahankan bahkan jika mungkin ditingkatkan.
- d. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMP N 2 Depok, meskipun kegiatan PLT telah berakhir.

3. Untuk pihak mahasiswa PLT

- a. Mahasiswa harus mampu berkomunikasi dengan baik dengan pihak manapun demi tercapainya tujuan bersama.
- b. Dalam kegiatan PLT, mahasiswa hendaknya mencari data informasi yang akurat mengenai sekolah.
- c. Mahasiswa hendaknya menjalani mata kuliah *Micro Teaching* / mata kuliah pembelajaran dengan sebaik-baiknya untuk bekal PLT.
- d. Saling menghargai dan menghormati antar anggota kelompok dan selalu menjaga kekompakan demi kelancaran pelaksanaan kegiatan PLT.

DAFTAR PUSTAKA

Pusat Pengembangan PLT & PKL. 2015. *Panduan PLT* Universitas Negeri Yogyakarta: UNY Press

Tim Pembekalan PLT UNY. 2017. *Materi Pembekalan PLT*. Yogyakarta: UNY Press

Tim Penyusun Panduan PLT. 2017. *Panduan PLT*. Yogyakarta: UNY Press



F02
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 Depok Sleman

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Dahlia Perumnas Condongcatur No. 104, Depok, Sleman
Yogyakarta

GURU PEMBIMBING : Agustina Setyowati, S. Pd.

NAMA MAHASISWA : Mutiara Faradina Hernaning Tyas
NO. MAHASISWA : 14201241025
FAK./JUR./PRODI : FBS/PBSI/PBSI
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Hartono, M. Hum.

[illegible]



MATRIK PROGRAM PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNY

TAHUN 2017

F02
Untuk Mahasiswa

	a. Pelaksanaan		6		4							10
	b. Mendampingi Mengajar		6		4							10
	c. Penilaian		1		1							2
	3. Pelaksanaan Mengajar Mandiri											
	a. Pelaksanaan		3		4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5		30
	b. Mendampingi Mengajar		4.5		4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	1.5	33
	c. Penilaian		1		1	1	1	1	1	1	1	8
D.	Kegiatan Sekolah											
	1. Kegiatan Ekstrakurikuler											
	a. Volley											
	b. Pramuka											
	c. Story Telling											
	2. Kegiatan Kokurikuler											
	a. Upacara Bendera		1		1	1		1	1	1		6
	b. Pendidikan Karakter 3S	0.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	1.5	22
	c. Tadarus Al-Qur'an		0.5			0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		3
	d. Jalan Sehat											
	e. Senam											
	f. Literasi				0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25		1.5
E.	Kegiatan Non-Mengajar											
	1. Piket di lobby	3	7.5	2.5	12	12	12	12	12	10	4	87
	2. Penilaian Tengah Semester (PTS)			7.5								7.5



MATRIK PROGRAM PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNY

TAHUN 2017

F02

Untuk
Mahasiswa

	3. Inventaris Buku Perpustakaan		9.5									9.5
	4. Melengkapi Sarana dan Prasarana Masjid								2	2		4
F.	Kegiatan Insidental											
	1. Uji Publik Kurikulum				2							2
	2. Pendampingan Latihan Petugas Upacara Bendera					1	1	2	2			6
	3. Pelatihan Mading								2			2
	4. Lomba Mading dan Kebersihan Kelas								2.5	1		3.5
	5. Menggantikan Guru Mengajar di Kelas	3	3								3	9
G.	Pembuatan Laporan PLT								12	7		19
H.	Penarikan PLT										2	2
	JUMLAH	15.5	55.5	12.5	41.75	30.25	31.25	31.25	32.25	50.75	24	325

Sleman, 17 November 2017

Kepala Sekolah



Supriyana, S.Pd., M.Pd.I.

NIP. 19690324 199103 1 004

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Hartono, M. Hum.

NIP. 19660605 199303 1 006

Mahasiswa PLT

Mutiara Faradina H.T.

NIM. 14201241025



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT TAHUN 2017/2018

F 03

Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMP N 2 DEPOK
Alamat Sekolah : Jl. Dahlia Perumnas Condongcatur No. 104, Depok, Sleman
Yogyakarta
Guru Pembimbing : Agustina Setyowati, S. Pd.

Nama Mahasiswa : Mutiara Faradina Hernaning Tyas
No. Mahasiswa : 14201241025
Fak./Jur./Prodi : FBS/Pend.Bahasa & Sastra Indonesia

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan dana (dalam rupiah)				
			Swadaya Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Iuran kelompok	Adanya seragam batik PLT, name tag mahasiswa PLT, konsumsi perpisahan, keperluan kelompok, kas kelompok	-	724.000	-	-	724.000
2.	Kegiatan pembeajaran	Adanya RPP yang telah dicetak dan difotokopi	-	200.000	-	-	200.000

		serta media pembelajaran					
2	Pembuatan laporan	Terlaksananya pembuatan					
3.	Pembuatan laporan	Terlaksananya pembuatan laporan individu	-	100.000	-	-	100.000
Jumlah							1.024.000

Sleman, 17 November 2017 7


Mengetahui,
Kepala Sekolah

 Supriyana, S.Pd., M.Pd.I
NIP. 19690324 199103 1 004

Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. Hartono, M. Hum.
NIP. 19660605 199303 1 006

Mahasiswa


Mutiara Faradina H.T.,
NIM 14201241025



KARTU BIMBINGAN PLT

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY

TAHUN 2017

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP Negeri 2 Depok
 Alamat Sekolah : Jl. Dahlia, Perumnas Condong Catur, Depok, Sleman Fax / Telp. Sekolah : 55283
 Nama DPL PLT : Dr. Hartono M. Hum
 Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia / Fakultas Bahasa & Seni
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	26 September	2	Penyusunan RPP K. 13	diserahkan	[Signature]
2	11 Oktober	2	Strategi Pembelajaran Bhs.	Scientifik	[Signature]
3	21 Oktober	2	Evaluasi Pembelajaran	berjalan baik	[Signature]
4	14 November	2	Laporan PLT	dalam proses	[Signature]

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PLT ini harus diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
NIP. 19580506 198601 1 001



Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

Supriyana, S.Pd, M.Pd
NIP. 19650324 199103 1 009

Sleman, November 2017
Ketua Kelompok PLT

Willyanda Setya Eka Cahyono
NIM. 14601241111

TAHUN:2017

MAHASISWA : MUTIARA FARADINA HERNANINGTJAS

MAHASISWA : 14201241025

JR/PR.STUDI : FBS / PPSI

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 DEPOK

ALAMAT SEKOLAH :

Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan Paraf DP
Jumat, 15 September 2017	07.00 - 09.30	Penyerahan mahasiswa PLT	Mahasiswa PLT UNY 2017 diterima dengan baik di SMP N 2 Depok. Penyerahan dilakuk oleh 4 orang mahasiswa PLT UNY di dampingi oleh DPL dan diterima oleh perwakilan pihak sekolah berjumlah 6 orang.	
	09.30 - 11.30	Bersih-bersih basecamp mahasiswa PLT UNY 2017	Bersih-bersih dilakukan oleh 4 orang mahasiswa PLT UNY di ruang OSIS SMP N 2 Depok. Pembersihan selesai keesokan hari setelah bel pulang sekolah berakhir. Basecamp sudah dalam keadaan siap digunakan saat mahasiswa pulang.	

2.	Sabtu, 16 September 2017	06.30 - 07.00	35 (senyum, sapa, salam)	Kegiatan 35 dilaksanakan di depan gerbang SMPN 2 Depok. Kegiatan berupa Kegiatan Mahasiswa PLT UNY berjumlah 7 orang beserta guru dan karyawan menyambut siswa yang masuk sekolah dengan senyum, sapa dan salam.
		07.00 - 09.55	Piket lobby dan presensi kelas	Piket di lobby di dilaksanakan oleh 5 orang mahasiswa dan 2 karyawan SMPN 2 Depok. Presensi kelas dilaksanakan dengan menandai trap-trap kelas jumlah siswa yang tidak hadir.
		09.55 - 12.50	Mengantikan guru mengajar di kelas	Mahasiswa PLT UNY menggantikan guru Bahasa Indonesia yang sedang berhalangan mengajar. Kegiatan mengajar berlangsung di kelas VII B pada jam ke 4-5 dan kelas VII D pada jam ke 6-7. Kegiatan ini dilakukan oleh 2 orang mahasiswa UNY. Materi yang diberikan berupa teks narasi.

3	Senin, 18 September 2017	06.30 - 07.00	3S (senyum, sapa, salam)	Kegiatan 3S dilakukan di depan gerbang SMP N 2 Depok. Mahasiswa PLT UNY berjumlah 7 orang beserta 4 guru dan 1 karyawan menyambut siswa yang masuk sekolah dengan senyum, sapa, salam.
		07.00 - 07.40	Upacara bendera.	Kegiatan tiap rutin upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 7 orang mahasiswa PLT UNY dengan khidmat.
		07.40 - 09.55	Piket lobby	Piket di lobby dilaksanakan oleh 4 orang mahasiswa PLT UNY dan 1 karyawan SMP N 2 Depok.
		09.55 - 12.00	Observasi kelas	Kegiatan observasi dilakukan oleh 2 orang mahasiswa bersama guru mata pelajaran Bahasa Indonesia. Observasi dilakukan di kelas VII B dan VII D. Materi yang diberikan berupa teks prosedur.
		12.00 - 13.30	Rapat evaluasi	Rapat evaluasi bertujuan untuk meninjau kembali kegiatan satu selama satu hari per di sekolah, dan mempersiapkan kebutuhan di hari selanjutnya. Rapat evaluasi diikuti oleh 7 orang mahasiswa PLT UNY 2017

4.	Selasa, 19 September 2017	06.30 - 07.00	3s (senyum, sapa, salam)	Kegiatan 3s dilakukan di depan gerbang SMP N 2 Depok. Mahasiswa PLT UNY berjumlah 4 orang beserta 5 guru dan 1 karyawan menyambut mahasiswa siswa dengan yang masuk sekolah dengan senyum, sapa, salam.
		07.00 - 09.15	Mengusun bahan ajar	Kegiatan menyusun bahan ajar dilakukan di ruang rapat SMP N 2 Depok oleh 2 orang mahasiswa PLT UNY 2017.
		09.15 - 11.30	Piket lobby	Piket di lobby dilaksanakan oleh 3 orang mahasiswa PLT UNY dan 2 orang karyawan SMP N 2 Depok.
		11.30 - 12.30	Mengajar dikelas	Kegiatan mengajar dilakukan di kelas VII C oleh 2 orang mahasiswa PLT UNY di diko dan didampingi oleh guru Bahasa Indonesia. Materi yang diberikan berupa teks prosedur.
		12.30 - 13.30	Rapat evaluasi	Rapat evaluasi bertujuan untuk meninjau kembali kegiatan selama satu hari di sekolah dan menyesuaikan kebutuhan di hari selanjutnya. Rapat evaluasi dipimpin oleh 4 orang mahasiswa PLT UNY 2017

5.	Rabu, 20 September 2017	06.30 - 07.00	3 S (Senyum, sapa, salam)	Kegiatan 3 S dilaksanakan di depan gerbang SMP N 2 Depok. Mahasiswa PLT UIN berjumlah 7 orang beserta 4 guru dan 1 karyawan menyambut siswa yang masuk sekolah dengan senyum, sapa, salam.
		07.00 - 07.15	Pendidikan karakter	Pendidikan karakter berupa pembinaan Al-hikmah auli setara bersamaan di kelas masing-masing. Mahasiswa PLT UIN bertugas untuk mendampingi tiap-tiap kelas.
		07.15 - 08.35	Mengajar di kelas	Kegiatan mengajar dilakukan di kelas VII D oleh 2 orang mahasiswa PLT UIN dan didampingi oleh guru Bahasa Indonesia. Materi berupa teks prosedur.
		08.35 - 11.05	Membantu inventarisasi buku pelajaran baru	Kegiatan inventarisasi dilakukan oleh 5 orang mahasiswa PLT UIN di perpustakaan SMP N 2 Depok. Buku yang diinventaris merupakan buku baru yang baru datang sehari sebelumnya.
		11.05 - 11.45.	Piket lobby	Piket di lobby dilaksanakan oleh 5 orang mahasiswa dan PLT UIN dan 1 orang karyawan SMP N 2 Depok.

6

Sabtu, 23 September
2017

11.45 - 13.05

Mengajar di kelas.

Kegiatan mengajar di kelas dilakukan di kelas VII C oleh 2 orang mahasiswa PLT uny. Materi berupa teks prosedur

13.05 - 13.30

Rapat evaluasi

Rapat evaluasi bertujuan untuk meninjau kembali kegiatan selama satu hari di sekolah dan mempersiapkan kelanjutan di hari selanjutnya. Rapat evaluasi diikuti oleh 7 orang mahasiswa PLT uny

06.30 - 07.00

3s (senyum, sapa, salam)

Kegiatan 3s dilakukan di depan gerbang SMP N 2 Depok. Mahasiswa PLT uny berjumlah ~~7~~ 5 orang beserta 2 guru dan 1 karyawan SMP N 2 Depok. Menyambut siswa yang masuk sekolah dengan senyum, sapa dan salam.

07.00 - 09.35

Piket lobby

Piket di lobby dilakukan oleh 5 orang mahasiswa PLT uny dan 1 orang karyawan SMP N 2 Depok.

~~09.35 - 10.55~~
09.35 - 12.30

Mengajar dikelas

Kegiatan mengajar dilakukan di kelas VII B oleh 2 orang mahasiswa. Materi yang diberikan berupa pembahasan latihan soal ujian tengah semester.

Kegiatan mengajar didampingi oleh guru pengampu materi pelajaran bahasa Indonesia.

~~10.55 - 11.10~~

~~11.10 - 12.30~~

~~Mengajar dikelas.~~

Kegiatan yang sama juga dilakukan di kelas VII D pada jam ~~pelajaran~~ ~~ke~~ dua jam pelajaran terakhir.

Meskipun tidak maksimal dalam penggunaan waktu, hal ini dikarenakan adanya pengurangan jam untuk bersih-bersih kelas menjelang PTS (penulisan tengah semester).

7	Senin, 25 September 2017.	06.30 - 07.00	3s (senyum, sapa, salam)	Kegiatan 3s dilaksanakan di depan gerbang SMPN 2 Depok. Mahasiswa IKT UNY berjumlah 6 orang beserta 2 guru dan 2 karyawan menyambut siswa yang akan masuk sekolah dengan senyum, sapa, dan salam.
		07.00 - 30 07.30	Rapat panitia UTS/PTS	Guru dan mahasiswa yang bertugas dalam UTS/PTS mendapatkan pengarahan terlebih dahulu. Pengarahan diikuti oleh 6 orang mahasiswa dan 12 guru dan beberapa panitia UTS/PTS.
		07.30 - 11.30	Pelaksanaan UTS/PTS	2 orang mahasiswa bertugas sebagai panitia UTS/PTS. Tugas berupa keliling ruangan ujian untuk presensi dan mengantarkan guru yang berhalangan dalam melaksanakan tugas sebagai pengawas UTS/PTS.

8.	Selasa, 26 September 2017	06.30 - 07.00	3s (senyum, sapa, salam)	Kegiatan 3s dilaksanakan di depan gerbang SMP N 2 Depok. Mahasiswa PLT UNY berjumlah 4 orang beserta 2 guru dan 1 karyawan menyambut siswa yang masuk sekolah dengan senyum, sapa, salam.
		07.00 - 07.30	Rapat Piket lobby	Piket di lobby dilakukan oleh 4 orang mahasiswa PLT UNY dan 1 orang karyawan SMP N 2 Depok.
		07.30 - 11.30	Inventaris buku	Inventarisasi buku dilakukan di perpustakaan SMP N 2 Depok. Kegiatan diikuti oleh 4 orang mahasiswa dan 1 karyawan.
9.	Rabu, 27 September 2017	06.30 - 07.00	3s (senyum, sapa, salam)	Kegiatan 3s dilaksanakan di depan gerbang SMP N 2 Depok. Mahasiswa PLT UNY berjumlah 4 orang beserta 2 guru dan 1 karyawan menyambut siswa yang masuk sekolah dengan senyum, sapa, salam.
		07.00 - 07.30	Piket lobby	Piket lobby dilakukan oleh 4 orang mahasiswa PLT UNY dan 1 orang karyawan SMP N 2 Depok.

10.	Kamis, 28 September 2017	07.30 - 11.30	Inventarisasi buku	Inventarisasi buku dilakukan di perpustakaan SMP N 2 Depok. Kegiatan diikuti oleh 4 orang mahasiswa dan 1 karyawan.
		06.30 - 07.00	3s (senyum, sapa, salam)	Kegiatan 3s dilaksanakan di depan gerbang SMP N 2 Depok. Mahasiswa PLT UNY berjumlah 6 orang beserta 2 guru dan 1 karyawan menyambut siswa yang masuk sekolah dengan senyum, sapa, salam.
		07.00 - 07.30	Rapat panitia UTS/PTS	Guru dan mahasiswa yang bertugas dalam UTS/PTS mendapatkan pengarahan diikuti oleh 2 orang mahasiswa dan guru serta beberapa panitia UTS/PTS.
		07.30 - 11.00	Pelaksanaan UTS/PTS	2 orang mahasiswa bertugas sebagai panitia UTS/PTS. Tugas berupa keliling ruangan ujian untuk presensi dan menggantikan guru yang bertugas dalam melaksanakan tugas sebagai pengawas UTS/PTS.

		11.00 - 13.00	Uji Publik Kurikulum SMP N 2 Depok.	Kegiatan ini dilaksanakan di aula SMP N 2 Depok. Uji publik kurikulum SMP N 2 Depok diikuti oleh seluruh guru, mahasiswa dan perwakilan tiap ketua kelas dari tiap-tiap kelas. serta petugas dari dinas. Kegiatan berupa pembahasan dan perbaikan kurikulum SMP N 2 Depok.
11.	Sabtu, 30 September 2017	06.30 - 09.00	3S (Senyum, sapa, salam)	Kegiatan 3S dilaksanakan di depan gerbang SMP N 2 Depok. Mahasiswa PLT UNY berjumlah 6 orang beserta 2 guru dan 1 karyawan menyambut siswa yang bertugas datang masuk sekolah dengan senyum, sapa, salam.
		07.00 - 07.30	Rapat panitia UTS/PTS	Guru dan mahasiswa yang bertugas dalam UTS/PTS mendapatkan pengarahan diikuti oleh 2 orang mahasiswa dan guru serta beberapa Panitia UTS/PTS.

12.

Semn. 2 October 2017

07.30 - 11.00

Pelaksanaan UTS / PTS

4 orang mahasiswa bertugas sebagai panitia UTS / PTS. Tugas berupa keliling ruangan ujian untuk presensi dan memanggil guru yang berhalangan dalam melaksanakan tugas sebagai pengawas UTS / PTS.

11.00 - 12.00

Membuat rpp & media pembelajaran

Kegiatan dilakukan oleh 1 orang mahasiswa di lobby / piket. Kegiatan berupa pengusunan RPP dan mencari bahan untuk pembuatan media pembelajaran.

06.30 - 07.00

3s (senyum, sapa, salam)

Kegiatan 3s dilaksanakan di depan gerbang SMP N 2 Depok. Mahasiswa PLT UNY berjumlah 6 orang beserta 2 guru dan 1 karyawan menyambut siswa yang masuk sekolah dengan senyum, sapa, salam.

07.00 - 07.40

Upacara Hari Kesaktian Pancasila.

Upacara dilaksanakan di lapangan SMP N 2 Depok. Kegiatan diikuti oleh seluruh warga sekolah dan 6 orang mahasiswa PLT UNY

07.40 - 08.20

Persiapan Pembelajaran

Kegiatan berupa mempersiapkan lembar jawaban hasil PTS. Kegiatan dilakukan oleh 2 orang mahasiswa dan 1 guru

B.	Selasa, 3 Oktober 2017	08.20 - 09.40	Mengajar di kelas	Kegiatan berupa pencocokan hasil PTS siswa kelas 8A. Kegiatan ini dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT UNY bersama dengan kelas 8A.
		09.55 - 11.15	Mengajar di kelas	Kegiatan berupa pencocokan hasil PTS siswa kelas 8A 7B. Kegiatan ini dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT UNY bersama dengan kelas 7B.
		11.30 - 12.50	Mengajar di kelas.	Kegiatan berupa pencocokan hasil PTS siswa kelas 7D. Kegiatan ini dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT UNY bersama dengan kelas 7D.
		06.30 - 07.00	35 (senyum, sayu, salam)	Kegiatan 35 dilaksanakan di depan gerbang SMPN 2 Depok. Mahasiswa PLT UNY berjumlah 6 orang beserta 2 guru dan 1 karyawan menyambut siswa yang masuk sekolah dengan 35.
		07.00 - 11.30	Piket Lobby	Piket lobby dilakukan oleh 4 orang mahasiswa PLT UNY dan 1 orang karyawan SMPN 2 Depok.
		11.30 - 12.50	Mengajar di kelas.	Kegiatan mengajar dilakukan di kelas 7C oleh 2 orang mahasiswa PLT UNY. Materi yang diberikan berupa teks prosedur.

14.	Rabu, 4 October 2017	06.30 - 07.00	35 (sengon, supu, salan)	Kegiatan 35 dilaksanakan di depan Gerbang sup N 2 Dept. Mahasiswa PLT UNY berjumlah 7 orang beserta 2 guru dan 1 karyawan menyambut siswa yang masuk sekolah dengan 35.
		07.00 - 07.15	Pendidikan karakter.	Kegiatan berupa pendampingan siswa dalam membaca Al-Qur'an. Tapi mahasiswa mendampingi 1 kelas.
		07.15 - 08.35	Mengajar di kelas.	Kegiatan mengajar di kelas dilakukan di kelas 7C oleh 2 orang mahasiswa PLT UNY. Materi yang diberikan berupa tks prosedur.
		08.35 - 09.35	Memperhatikan pembelajaran	Kegiatan berupa persiapan mengajar dengan menyiapkan kembali PPT, materi dan media yang digunakan. Kegiatan dilakukan di Posko PLT UNY.
		09.35 - 11.45	Dilat Lobby	Piket dilakukan oleh beberapa mahasiswa UNY dan 2 orang karyawan Salan 2 Dept.
		11.45 - 13.05	Mengajar di kelas	Kegiatan mengajar dilakukan di kelas 7C oleh 2 orang mahasiswa PLT UNY. Materi yang diberikan berupa tks prosedur.

15.	Kamis, 5 Oktober 2017.	06.30 - 07.00	3s (sengum, sapu, salam)	Kegiatan 3s dilaksanakan di depan gerbang Sulp W 2 Depot. Mahasiswa RT berjumlah 6 orang bersama 3 guru & 1 karyawan menyambut siswa yang datang dengan 3s.
		07.00 - 09.00	Mengrapikan pembelajaran	Kegiatan berupa persiapan mengajar dengan menyiapkan kembali RPP, materi dan media pembelajaran yang digunakan. Kegiatan dilakukan di ruang rapat sekolah.
		09.00 - 11.45	Piket lobby.	Piket dilakukan dilakukan oleh beberapa mahasiswa UMY dan 1 karyawan Sulp W 2 Depot.
		11.45 - 13.05	Mengajar dikelas.	Kegiatan mengajar berupa dan ulangan harian dengan materi kelas praeduk. Kegiatan diikuti oleh 2 orang mahasiswa UMY dan kelas 7c.
16.	Sabtu, 7 Oktober 2017.	06.30 - 07.00	3s (sengum, sapu, salam)	Kegiatan 3s dilaksanakan di depan gerbang Sulp W 2 Depot. Mahasiswa RT berjumlah 6 orang bersama guru dan karyawan menyambut siswa dengan 3s.
		07.00 - 07.15	Literasi.	Kegiatan berupa pendampingan siswa dalam literasi di kelas masing-masing.

17.	Senin, 9 Oktober 2017	07.15 - 10.00	Piket lobby.	Piket dilakukan oleh beberapa mahasiswa PGT UNY dan 1 karyawan SMP N 2 Depok
		10.00 - 11.10	Menghentikan pembelajaran.	Kegiatan berupa persiapan mengajar dengan meninjau kembali RPP, materi dan media yang digunakan.
		11.10 - 12.50	Mengajar dikelas.	Kegiatan mengajar dilaksanakan di kelas 7D oleh 2 orang mahasiswa PGT UNY.
		06.30 - 07.00	3s (senyum, sapa, salam)	Kegiatan 3s dilaksanakan di depan gerbang SMP N 2 Depok. Mahasiswa, beserta guru dan karyawan menyambut siswa dengan 3s.
		07.00 - 07.40	Upacara Bendera	Kegiatan upacara bendera dengan lahar yang diikuti oleh seluruh mahasiswa dan warga SMP N 2 Depok.
		07.40 - 11.30	Piket lobby.	Piket dilakukan oleh beberapa mahasiswa UNY dan 1 karyawan SMP N 2 Depok.
18.	Selasa, 10 Oktober 2017	11.30 - 12.00	Mengajar dikelas	Kegiatan mengajar dilakukan di kelas 7D oleh 2 orang mahasiswa PGT UNY.
		06.30 - 07.00	3s (senyum sapa salam)	Kegiatan 3s dilaksanakan di depan gerbang SMP N 2 Depok. Mahasiswa, guru dan karyawan menyambut siswa yang datang dengan 3s.

19) Rabu, 11 Oktober 2017

07.00 - 10.00

Piket lobby.

Piket dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT UNY dan 1 karyawan SMP N 2 Depok.

10.00 - 11.30

Menyrapikan pembelajaran

Kegiatan berupa persiapan mengajar dengan meninjau kembali RPP, materi dan media yang digunakan.

11.30 - 12.50

Mengajar di kelas.

Kegiatan mengajar dilakukan di kelas 7C. Dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa. Materi yang diberikan berupa teks LHO.

06.30 - 07.00

3S (Senyum, sapa, salam)

Kegiatan 3S dilakukan di depan gerbang SMP N 2 Depok. Mahasiswa, guru dan karyawan menyambut siswa yang datang dengan 3S.

07.00 - 07.15

Pendidikan karakter

Kegiatan berupa pendampingan siswa dalam membaca Al-Quran. Tiap mahasiswa mendampingi 1 kelas.

07.15 - 08.35

Mengajar di kelas

Kegiatan mengajar dilakukan di kelas 7D. Dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa PLT UNY.

08.35 - 11.45

Piket lobby

Piket dilakukan oleh mahasiswa PLT UNY dan 1 karyawan SMP N 2 Depok.

11.45 - 13.05

Mengajar di kelas.

Kegiatan mengajar dilakukan di kelas 7C. Dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa. Materi yang diberikan berupa teks LHO.

20.	Kamis, 12 October 2017	06.30 - 07.00	3s (Senyum, sapa, salam)	Kegiatan 3s dilakukan di depan gerbang sup n 2 Depok. Mahasiswa, guru dan karyawan menyambut siswa yang datang dengan 3s.
		07.00 - 10.30	Piket lobby.	Piket dilakukan oleh mahasiswa PLT dan 1 karyawan sup n 2 Depok.
		10.30 - 11.45	Menyiapkan pembelajaran.	Kegiatan berupa persiapan mengajar dengan menyiapkan kembali RPP, materi dan media yang digunakan.
		11.45 - 13.05	Mengajar di kelas.	Kegiatan mengajar dilakukan di kelas 7C. Dilaksanakan oleh 2 orang mahasiswa. Materi yang diberikan berupa teks LHO.
21.	Sabtu, 14 October 2017	06.30 - 07.00	3s (Senyum, sapa, salam)	Kegiatan 3s dilakukan di depan gerbang SUP N 2 Depok. Mahasiswa, guru dan karyawan menyambut siswa yang datang dengan 3s.
		07.00 - 07.15	Literasi	Kegiatan berupa pendampingan siswa dalam literasi di kelas masing-masing.
		07.15 - 10.00	Memuat RPP	Pembuatan RPP dilakukan di ruang PLT UNY oleh 2 orang mahasiswa. Kegiatan bertujuan untuk persiapan mengajar selanjutnya.
		10.00 - 11.10	Piket lobby	Piket dilakukan oleh mahasiswa PLT dan 1 karyawan sup n 2 Depok.
		11.10 - 12.00	Mengajar di kelas.	Kegiatan mengajar dilakukan di kelas 7C oleh 2 orang mahasiswa PLT UNY.

22.	Jenin, 16-Oktober 2017	06.30 - 07.00	35 (senyum, sapa, salam)	Kegiatan 35 dilakukan di depan gerbang SMP N 2 Depok. Mahasiswa, guru dan karyawan menyambut siswa yang datang dengan 35.
		07.00 - 10.00	Piket lobby	Piket dilakukan oleh 4 mahasiswa dan 1 karyawan SMP N 2 Depok.
		10.00 - 12.10	Mengajar di kelas	Kegiatan mengajar dilakukan di kelas 7D oleh 2 orang mahasiswa PLT UNY.
23	Selasa, 17 Oktober 2017	06.30 - 07.00	35 (senyum, sapa, salam)	Kegiatan 35 dilakukan di depan gerbang SMP N 2 Depok. Mahasiswa, guru, dan karyawan menyambut siswa yang datang dengan 35.
		07.00 - 10.00	Pembuatan media pembelajaran	Kegiatan berupa pembuatan media pembelajaran yang dilakukan oleh 2 orang mahasiswa. Dilaksanakan di Posko PLT UNY.
		10.00 - 11.30	Piket lobby	Piket dilakukan oleh 4 mahasiswa dan 1 karyawan SMP N 2 Depok.
		11.30 - 12.50	Mengajar di kelas	Kegiatan mengajar dilakukan di kelas 7D oleh 2 orang mahasiswa UNY. Materi yang diberikan berupa teks LHO.
24.	Rabu, 18 Oktober 2017	06.30 - 07.00	35 (Senyum, sapa, salam)	Kegiatan 35 dilakukan di depan gerbang SMP N 2 Depok. Mahasiswa, guru dan karyawan menyambut siswa yang datang dengan 35.
		07.00 - 07.15	Pendidikan karakter	Kegiatan berupa pendampingan siswa dalam membaca Al Qur'an. Tiap mahasiswa mendampingi 1 kelas.
		07.15 - 08.35	Mengajar di kelas.	Kegiatan mengajar dilakukan di kelas 7D oleh 2 orang mahasiswa PLT UNY.

25.	Kamis, 19 Oktober 2017	08.35 - 11.45	Piket lobby.	Piket dilakukan oleh mahasiswa UNY dan 1 karyawan SAMP N 2 Depok.
		11.45 - 13.05	Mengajar di kelas.	Kegiatan mengajar dilakukan di kelas 7C oleh 2 orang mahasiswa. Materi yang diberikan berupa les LHO.
		06.30 - 07.00	35 (Sengun, sape, salam)	Kegiatan 35 dilakukan di depan gerbang SAMP N 2 Depok. Mahasiswa berjumlah 6 orang dan guru serta karyawan mengantar siswa yang datang dengan 35.
		07.00 - 07.15	Pembelajaran karakter	Kegiatan berupa pendampingan siswa dalam membaca Al-Qur'an. Tiga mahasiswa mendampingi 1 kelas.
		07.15 - 10.00	Mengusun RPP	Pembuatan RPP dilakukan di kelas PLT UNY oleh 2 orang mahasiswa. Kegiatan bertujuan untuk persiapan mengajar selanjutnya.
		10.00 - 11.45	Piket lobby.	Piket dilakukan oleh mahasiswa UNY dan 1 karyawan SAMP N 2 Depok.
26.	Sabtu, 21 Oktober 2017	11.45 - 13.05	Mengajar di kelas.	Kegiatan mengajar dilakukan di kelas 7C oleh 2 orang mahasiswa. Materi yang diberikan berupa les LHO.
		06.30 - 07.00	35 (Sengun, sape, salam)	Kegiatan 35 dilakukan di depan gerbang SAMP N 2 Depok. Mahasiswa, guru dan karyawan mengantar siswa yang datang dengan 35.
		07.00 - 07.15	Ukuran	Kegiatan berupa pendampingan siswa dalam literasi di kelas masing-masing.
		07.15 - 11.10	Piket lobby	Piket dilakukan oleh mahasiswa UNY dan 1 karyawan SAMP N 2 Depok.
		11.10 - 12.30	Mengajar di kelas	Kegiatan mengajar dilaksanakan di kelas 7D oleh 2 orang mahasiswa PLT UNY.

27.	Senin, 23 Oktober 2017.	06.40 - 07.00	35 (Sengul, sapa. salam)	Kegiatan 35 dilakukan di depan gerbang SMP N 2 Depok. Mahasiswa, guru dan karyawan menyambut siswa yang datang dengan 35.
		07.00 - 07.40	Upacara bendera	Kegiatan upacara bendera berjalan lancar yang diikuti oleh seluruh mahasiswa dan warga SMP N 2 Depok.
		07.40 - 11.30	Piket lobby	Piket dilakukan oleh mahasiswa PLT dan 1 karyawan SMP N 2 Depok.
		11.30 - 12.30	Mengajar di kelas	Kegiatan mengajar dilaksanakan di kelas 70 oleh 2 orang mahasiswa PLT UNY.
		12.30 - 14.00	Kepit evaluasi PLT	Kegiatan dilakukan di Posko PLT untuk membahas perihal kegiatan mahasiswa di SMP N 2 Depok.
28.	Selasa, 24 Oktober 2017.	06.30 - 07.00	35 (Sengul, sapa. salam)	Kegiatan 35 dilakukan di depan gerbang SMP N 2 Depok. Mahasiswa, guru, dan karyawan menyambut siswa yang datang dengan 35.
		07.00 - 09.00	Pembuatan media pembelajaran	Kegiatan berupa pembuatan media pembelajaran yang dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PLT di Posko PLT.
		09.00 - 11.30	Piket lobby	Piket dilakukan oleh mahasiswa PLT dan 1 karyawan SMP N 2 Depok.
		11.30 - 12.30	Mengajar di kelas	Kegiatan dilakukan di kelas 70 oleh 2 orang mahasiswa PLT UNY. Materi yang diberikan berupa kelas LHO.
29.	Rabu, 25 Oktober 2017.	06.30 - 07.00	35 (Sengul, sapa. salam)	Kegiatan 35 dilakukan di depan gerbang SMP N 2 Depok. Mahasiswa, guru, dan karyawan menyambut siswa yang datang dengan 35.

30 Kamis, 26 Oktober 2017

07.00 - 07.15

Pendidikan karakter

07.15 - 08.35

Mengajar di kelas

08.35 - 11.45

Piket lobby

11.45 - 13.05

Mengajar di kelas

06.30 - 07.00

35 (Senyum, sapa, salam)

07.00 - 07.15

Pendidikan karakter

07.15 - 11.45

Piket lobby

11.45 - 13.05

Mengajar di kelas

31 Sabtu, 28 Oktober 2017

06.40 - 07.00

35 (Senyum, sapa, salam)

07.00 - 07.15

Life

07.15 - 11.10

Piket lobby

11.10 - 12.30

Mengajar di kelas

Kegiatan berupa pendampingan siswa dalam membaca Al-Qur'an. Tmp mahasiswa mendampingi 1 kelas.

Kegiatan mengajar di kelas di kelas 7D oleh 2 orang mahasiswa PLT

Piket dilakukan oleh mahasiswa dan 1 karyawan SMP N 2 Depok.

Kegiatan mengajar dilakukan di kelas 7e oleh 2 orang mahasiswa. Materi yang diberikan berupa teks LHO.

Kegiatan dilakukan di depan gerbang SMP N 2 Depok. Mahasiswa, guru, dan karyawan mengantar siswa yang datang dengan 35.

Kegiatan berupa pendampingan siswa dalam membaca Al-Qur'an. Tmp mahasiswa mendampingi 1 kelas.

Piket dilakukan oleh mahasiswa dan 1 karyawan SMP N 2 Depok.

Kegiatan mengajar dilakukan di kelas 7C oleh 2 orang mahasiswa UMP. Materi yang diberikan berupa teks LHO.

Kegiatan dilakukan di depan gerbang SMP N 2 Depok. Mahasiswa, guru, dan karyawan mengantar siswa yang datang dengan 35.

Kegiatan berupa pendampingan siswa dalam literasi di kelas masing-masing.

Piket dilakukan oleh mahasiswa PLT dan 1 karyawan SMP N 2 Depok.

Kegiatan mengajar dilakukan di kelas 7D oleh 2 orang mahasiswa PLT UMP.

32.	Senin, 30 Oktober 2017	06.30 - 07.00	35 (senyum, sapa, salam)	Kegiatan dilakukan di depan gerbang SMPN 2 Depok. Mahasiswa, guru dan karyawan menyambut siswa yang datang dengan 7s.
		07.00 - 07.40	Upacara bendera.	Kegiatan upacara bendera berjalan lancar yang diikuti oleh seluruh mahasiswa dan warga SMPN 2 Depok.
		07.40 - 09.00	Piket lobby	Piket dilakukan oleh mahasiswa UNY dan 1 karyawan SMPN 2 Depok.
		09.00 - 11.30	Mengajar praktik pembelajaran	Kegiatan berupa persiapan mengajar dengan membuat kembali PRR, materi dan media yang digunakan.
		11.30 - 12.00	Mengajar dikelas	Kegiatan mengajar dilaksanakan dikelas 70 oleh 2 orang mahasiswa PRT UNY.
33.	Selasa, 31 Oktober 2017	06.30 - 07.00	35 (senyum, sapa, salam)	Kegiatan dilakukan di depan gerbang SMPN 2 Depok. Mahasiswa, guru dan karyawan menyambut siswa yang datang dengan 3s.
		07.00 - 11.30	Piket lobby	Piket dilakukan oleh mahasiswa UNY dan 1 karyawan SMPN 2 Depok.
		11.30 - 12.00	Mengajar dikelas	Kegiatan mengajar dilakukan di kelas 70 oleh 2 orang mahasiswa UNY. Materi berupa mengulas kembali kelas 116.
34.	Rabu, 1 November 2017	06.30 - 07.00	35 (senyum, sapa, salam)	Kegiatan dilakukan di depan gerbang SMPN 2 Depok. Mahasiswa, guru dan karyawan menyambut siswa yang datang dengan 3s.
		07.00 - 07.15	Pembelajaran karakter	Kegiatan berupa pendampingan siswa dalam membaca Al-Quran. Tiga mahasiswa mendampingi 3 kelas.
		07.15 - 08.35	Mengajar dikelas	Kegiatan mengajar dilakukan dikelas 70 oleh 2 orang mahasiswa PRT UNY.

35.	Kamis, 2 November 2017	06.45 - 11.45	Piket lobby	Piket dilakukan oleh mahasiswa dan 1 orang karyawan SMP N 2 Depok. Kegiatan mengajar dilakukan di kelas 7C dan 2 orang mahasiswa kegiatan berupa ulangan harian kelas LHO. Kegiatan dilakukan di depan gerbang SMP N 2 Depok. Mahasiswa, guru, dan karyawan mengantar siswa yang datang dengan 35. Kegiatan berupa pendampingan siswa dalam membaca Al-Qur'an. Troop mahasiswa mendampingi 1 kelas.
		11.45 - 13.05	Mengajar di kelas	
		06.40 - 07.00	35 (senyum, sapa, salam)	
		07.10 - 07.15	Pendidikan karakter	
		07.15 - 11.45	Piket lobby	
36.	Sabtu, 4 November 2017	11.45 - 14.05	Mengajar di kelas	Piket dilakukan oleh mahasiswa dan 1 orang karyawan SMP N 2 Depok. Kegiatan mengajar dilakukan di kelas 7C dan 2 orang mahasiswa. Kegiatan berupa ritual ulat prosedur dan LHO. Kegiatan dilakukan di depan gerbang SMP N 2 Depok. Mahasiswa, guru dan karyawan mengantar siswa yang datang dengan 35. Piket dilakukan oleh mahasiswa dan 1 karyawan SMP N 2 Depok. Kegiatan mengajar dilakukan di kelas 7D dan 2 orang mahasiswa. Kegiatan berupa ritual ulat prosedur dan LHO. Kegiatan dilakukan di depan gerbang SMP N 2 Depok. Mahasiswa, guru dan karyawan mengantar siswa yang datang dengan 35. Piket dilakukan oleh mahasiswa dan 1 karyawan SMP N 2 Depok. Kegiatan mengajar dilakukan di kelas 7D dan 2 orang mahasiswa. Kegiatan berupa ritual ulat prosedur dan LHO.
		06.40 - 07.00	35 (senyum, sapa, salam)	
		07.00 - 11.10	Piket lobby	
		11.10 - 12.30	Mengajar di kelas	
		06.40 - 07.00	35 (senyum, sapa, salam)	
37.	Senin, 6 November 2017	07.00 - 07.40	Upacara bendera.	Kegiatan upacara bendera berjalan lancar yang diikuti seluruh mahasiswa dan warga SMP N 2 Depok.
		07.00 - 07.40	Upacara bendera.	

38 Selasa, 7 November
2017

07.40 - 11.30

Piket lobby

Piket dilakukan oleh mahasiswa dan 2 karyawan SGP W 2 Dept.

11.30 - 12.50

Mengajar di kelas

Kegiatan mengajar dilakukan di kelas 70 oleh 2 orang mahasiswa PRT WNY

12.00 - 13.20

Pelatihan mading

Pelatihan mading dilakukan oleh 2 orang mahasiswa dan kdas 7.

06.30 - 07.00

38 (senyum, supu, sulan)

Kegiatan dilakukan di depan gerbang SGP W 2 Dept. Mahasiswa, guru dan karyawan menyambut siswa yang datang dengan 33.

07.00 - 11.30

Piket lobby

Piket dilakukan oleh mahasiswa dan 2 karyawan SGP W 2 Dept.

11.30 - 12.50

Mengajar di kelas

Kegiatan mengajar dilakukan di kelas 70 oleh 2 orang mahasiswa WNY. Materi yang diberikan berupa ketr deskripsi dan latihan soal.

12.00 - 13.20

Maintenance lomba mading dan kebersihan.

Kegiatan dilakukan dengan mengecek tiap-tiap kelas perkembangan mading dan kebersihan kelas. Kegiatan dilakukan oleh seluruh mahasiswa PRT WNY.

39

Rabu, 14 November
2017

06.30 - 07.00

38 (senyum, supu, sulan)

Kegiatan dilakukan di depan gerbang SGP W 2 Dept. Mahasiswa, guru dan karyawan menyambut siswa yang datang dengan 33.

07.00 - 07.15

Pendidikan karakter

Kegiatan berupa pendampingan siswa dalam membaca Al-Qur'an. Tim mahasiswa mendampingi 1 kelas.

07.15 - 08.35

Mengajar di kelas

Kegiatan mengajar dilakukan di kelas 70 oleh 2 orang mahasiswa PRT WNY.

40 Kamis, 9 November
2017.

08.35 - 09.30

Memasang cermin.

Kegiatan berupa pemasangan cermin di loby oleh 3 orang mahasiswa dan 3 karyawan. Pemasangan cermin bertujuan sebagai hiasan / kenangan kenangan dan mahasiswa untuk belajar.

09.30 - 11.45

Piket loby

Piket dilakukan oleh mahasiswa dan 1 karyawan SUP N 2 Dept.

11.45 - 13.05

Mengajar di kelas

Kegiatan mengajar dilakukan di kelas X oleh 2 orang mahasiswa P.T. Kegiatan berupa pemberian materi kls narasi dan latihan soal.

13.05 - 13.35

Maintenance lamba mading dan kebersihan.

Kegiatan dilakukan dengan merakit trap-trap kelas perkembangan mading dan kebersihan kelas. Kegiatan dilakukan oleh seluruh mahasiswa P.T. N 4.

06.30 - 07.00

3s (senyum, sapa, salam)

Kegiatan dilakukan di depan gerbang SUP N 2 Dept. Mahasiswa, guru dan karyawan menyambut ~~siswa~~ siswa yang datang dengan 3s.

07.00 - 07.15

Pembelitan koridor

Kegiatan berupa pendampingan guru dalam membaca AT-Quar'm. Tim mahasiswa mendampingi 2 kelas.

07.15 - 11.45

Piket loby

Piket dilakukan oleh mahasiswa dan 1 karyawan SUP N 2 Dept.

11.45 - 13.05

Mengajar di kelas

Kegiatan mengajar dilakukan di kelas X oleh 2 orang mahasiswa. Kegiatan berupa latihan soal-soal UAS.

41. Sabtu, 11 November 2017

13.05 - 13.35

Monitoring lomba madrig dan kebersihan kelas.

Kegiatan dilakukan dengan mengecek trap-trap kelas perkembangan madrig dan kebersihan kelas. Kegiatan dilakukan oleh seluruh mahasiswa PIR WY.

06.30 - 07.00

35 (Sengun, sapi, selu)

Kegiatan dilakukan di depan gerbang SUP N 2 Depok. Mahasiswa, guru dan karyawan menyambut siswa yang datang dengan 35.

07.00 - 07.15

Litografi.

Kegiatan berupa pendampingan siswa dalam literasi di kelas masing-masing.

07.15 - 09.15

Melengkapi sarana dan prasarana Mushola

Kegiatan dilaksanakan dengan penataan sarana prasarana mushola seperti penataan buku, pemasangan poster dan penataan mutiara.

11.10 - 12.50

Mengajar dikelas

Kegiatan mengajar dilakukan di kelas 7D oleh 2 orang mahasiswa PIR WY.

12.50 - 13.20

Monitoring lomba madrig dan kebersihan kelas

Kegiatan berupa penulisan hasil madrig dan kebersihan trap-trap kelas oleh seluruh mahasiswa PIR.

42.

Senin, 13 November 2017

06.30 - 07.00

35 (Sengun, sapi, selu)

Kegiatan dilakukan di depan gerbang SUP N 2 Depok. Mahasiswa, guru dan karyawan menyambut siswa yang datang dengan 35.

07.40 - 10.35

Menggantikan guru mengajar

Kegiatan berupa menggantikan guru mengajar dikelas 8A dengan materi cerita dan 7B dengan ulangan harian. Kegiatan dilakukan oleh 2 orang mahasiswa PIR WY.

		10.35-12.10	Mengajar dikelas	Kegiatan mengajar dilaksanakan di kelas 7D oleh 2 orang mahasiswa PLT. Materi berupa pembahasan soal dan permasalahan.
3	Selasa, 14 November 2017	06.30 - 07.00	3s (Senyum, Sapa, Salam)	Kegiatan dilakukan di depan gerbang SMPN 2 Depok. Mahasiswa, guru dan karyawan mengambut siswa yang datang dengan 3s.
		07.00 - 10.00	Pengumpulan laporan PLT.	Pengumpulan laporan dilakukan di Posko PLT oleh 6 orang mahasiswa.
		10.00 - 12.00	Piket lobby	Piket lobby dilakukan oleh mahasiswa dan 1 karyawan SMPN 2 Depok.
4	Rabu, 15 November 2017	06.30 - 07.00	3s (Senyum, Sapa, Salam)	Kegiatan dilakukan di depan gerbang SMPN 2 Depok. Mahasiswa, guru, dan karyawan mengambut siswa yang datang dengan 3s.
		08.00 - 09.00	Pemantauan PLT di WY	Kegiatan berpakaian kurator yang dilaksanakan di ruang rapat SMPN 2 Depok. Kegiatan dihadiri oleh seluruh mahasiswa guru pamong, Koordinator PLT, Kepala Sekolah dan Dosen Pembimbing.



LEMBAR OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK
Universitas Negeri Yogyakarta

NPma.1
Untuk Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : MUTIARA FARADINA HERNANING TYAS

NIM : 14201241025

TEMPAT OBSERVASI : SMP N 2 DEPOK

TANGGAL OBSERVASI : 3 MARET 2017

FAK/JUR/PRODI : FBS / PBSI / PBSI

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum	Kurikulum yang digunakan oleh guru adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang disusun oleh sekolah dengan menyesuaikan situasi dan kondisi sekolah. Untuk kelas VII dan kelas VIII sudah menggunakan Kurikulum tahun 2013, namun untuk kelas IX masih menggunakan KTSP tahun 2006.

	2. Silabus	Materi yang diajarkan telah sesuai dengan silabus yang dirancang dan dibawa guru saat pelajaran.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Materi dan kegiatan pembelajaran sesuai dengan RPP. RPP yang disusun berdasarkan silabus yang ada.
	B. Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dengan memberi salam, berdoa, menanyakan kabar, dan menanyakan siswa yang tidak hadir. - Guru menanyakan mengenai pekerjaan rumah yang telah ditugaskan pada pertemuan sebelumnya. - Guru memberikan motivasi dan apersepsi sehingga siswa paham apa yang akan dipelajari.
	2. Penyajian Materi	<ul style="list-style-type: none"> - Materi disampaikan sesuai dengan buku teks pelajaran yang dipegang siswa sehingga kegiatan pembelajaran berlangsung dengan baik. - Materi disampaikan dengan santai dan akrab terhadap siswa. - Guru menanyakan terkait dengan materi, kemudian siswa maju untuk membacakan jawabannya. - Siswa berperan aktif dalam pembelajaran, sedangkan guru menjadi motivator dan fasilitator - Materi yang disajikan ditanggapi oleh siswa dengan baik

	3. Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan yaitu ceramah, diskusi dan tanya jawab.
	4. Penggunaan Bahasa	Guru sudah menggunakan bahasa yang baik, komunikatif, dapat dimengerti oleh siswa, dan terkadang menggunakan bahasa santai agar mudah dipahami siswa, tetapi tetap sesuai dengan konteks.
	5. Penggunaan Waktu	Mampu mengatur waktu dengan baik dalam membuka pembelajaran, kegiatan inti dan menutup pembelajaran, hanya saja masih tersisa sedikit waktu di akhir pembelajaran, sehingga siswa ramai.
	6. Gerak	Guru memberikan penjelasan dan memberikan gerak contoh selanjutnya siswa memperhatikan. Guru juga memantau siswa dengan cara berkeliling ketika siswa berdiskusi.
	7. Cara Memotivasi Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> - Guru selalu memotivasi siswa untuk belajar pada malam sebelumnya sehingga siswa lebih siap pada saat mengikuti pelajaran esok hari - Di sela-sela pelajaran, guru memotivasi siswa agar aktif bertanya - Guru menyemangati siswa agar bisa mengerjakan tugas dengan baik
	8. Teknik Bertanya	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa yang bertanya mengacungkan tangan dan guru menjawab langsung. - Pertanyaan yang diajukan sesuai dengan materi yang disampaikan.

9. Teknik Penguasaan Kelas	Guru dapat menguasai kelas, walau ketika mengerjakan tugas suasana menjadi kurang kondusif, tetapi kegiatan pembelajaran tetap berlangsung dengan baik. Keadaan kelas yang kondusif akan mempermudah siswa dalam menyerap materi yang disampaikan.
10. Penggunaan Alat Mengajar	Penggunaan gambar sebagai media pembelajaran juga dilakukan oleh guru, ini dilakukan agar siswa dapat mengerjakan tugas sesuai contoh gambar yang diberikan. Penyampaian materi dibantu dengan power poin bagi kelas yang tersedia LCD proyektor.
11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Evaluasi berupa pemberian tugas kepada siswa yaitu dengan cara: <ul style="list-style-type: none"> a. Bagi siswa yang belum benar dalam mempraktikkan gerakan, mereka diminta belajar sendiri di rumah. b. Untuk siswa yang sudah bisa diminta untuk mempelajari materi berikutnya.
12. Menutup Pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya - Guru menutup pelajaran dan menginstruksi ketua kelas untuk menyiapkan, kemudian semua siswa memberi salam

C.	Perilaku Peserta Didik	
	1. Perilaku Peserta Didik di Dalam Kelas	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa sudah kondusif sejak guru memasuki kelas sampai kegiatan pembelajaran selesai - Perilaku peserta didik di dalam kelas cukup baik. Akan tetapi ada beberapa peserta didik yang terlihat ramai sendiri dan tidak memperhatikan penjelasan guru.
	2. Perilaku Peserta Didik di Luar Kelas	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menunjukkan sikap yang baik terhadap teman, berpenampilan rapi, menghormati guru, dan ramah terhadap orang lain. - Sopan dan ramah serta saling sapa antara peserta didik dan guru di luar kelas. Berjabat tangan ketika bertemu guru di luar kelas

Sleman, 6 Maret 2017

Mengetahui,

**Guru Mata Pelajaran Bahasa
Indonesia**



Agustina Setvowati, S.Pd.

NIP. 19610806 198303 2 009

Mahasiswa PLT



Mutiara Faradina H.T.

NIM. 14201241025



LEMBAR OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH
Universitas Negeri Yogyakarta

NPma.2
Untuk Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : MUTIARA FARADINA HERNANING TYAS
NIM : 14201241025
TEMPAT OBSERVASI : SMP N 2 DEPOK
TANGGAL OBSERVASI : 3 MARET 2017
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBSI/PBSI

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Kondisi Fisik Sekolah	Kondisi Sekolah fisik sekolah sudah cukup bagus, meskipun ada beberapa kamar mandi yang sudah tidak layak pakai. Terdapat beberapa taman yang berada di depan kelas dan sekitaran ruang perpustakaan.
2.	Potensi Siswa	Potensi siswa dapat terlihat ketika mengikuti kegiatan yang ada di sekolah.
3.	Potensi Guru	SMP N 2 Depok memiliki tenaga pengajar yang rata-rata memiliki tingkat pendidikan S1 baik kependidikan maupun akta.Selain itu untuk mendukung kondusifitas mengajar, guru-guru SMP N 2 Depok turut aktif dalam diskusi MGMP serta berperan aktif dalam pertemuan guru terkait dengan implementasi kurikulum terbaru.
4.	Potensi Karyawan	Karyawan SMP N 2 Depok meliputi karyawan tata usaha, pegawai perpustakaan, pegawai koperasi siswa dan penjaga sekolah, serta pegawai kebersihan menjalankan tugas dengan baik.
5.	Fasilitas KBM, Media	Komputer di ruang komputer memadai untuk berlangsungnya pembelajaran, LCD di setiap kelas belum merata adanya dan ada yang rusak, (whiteboard) papan tulis, spidol dan penghapus ada di setiap kelas,

6.	Perpustakaan	Ruang perpustakaan tidak cukup luas, namun penempatan rak dan kursi sudah rapi. Koleksi buku cukup banyak sehingga dapat membantu siswa jika sewaktu-waktu sedang mencari referensi. Terkadang ada beberapa siswa yang membaca dan tidak mengembalikan dengan rapi.
7.	Laboratorium	Fasilitas yang ada di Laboratorium Komputer dan Laboratorium IPA masih kurang lengkap.
8.	Bimbingan dan Konseling	Bimbingan karir, sosial, dan kesehatan siswa. Bimbingan dilakukan dengan pembelajaran di kelas untuk kelas VII, VIII, dan IX dilakukan di luar kelas.
9.	Bimbingan Belajar	Siswa yang bermasalah dalam belajar diarahkan ke guru mata pelajaran yang bersangkutan.
10.	Ekstrakurikuler	a. Bola Baseket b. Bola Volly c. Badminton d. Pramuka e. Baris Berbaris/Tonti
11.	Organisasi dan Fasilitas OSIS	Meskipun masih banyak dibimbing oleh guru namun pelaksanaan tugasnya sudah cukup baik. Fasilitas yang dimiliki oleh OSIS adalah sudah memiliki ruang tersendiri, terdapat struktur organisasi dan penjabaran tugas serta kewajiban anggota OSIS.
12.	Organisasi dan Fasilitas UKS	Organisasi untuk mengurus UKS yang terdapat di SMP N 2 Depok yaitu masih dilaksanakan oleh pihak guru yaitu diurus Bapak Siswanto Hadi selaku guru Penjaskes. Bangunana untuk ruang UKS sudah terbangun ruang khusus untuk UKS yang bersebelahan dengan Koprasi siswa. Fasilitas cukup lengkap ada tempat tidur dan obat-obatan.
13.	Administrasi (Karyawan, Sekolah, Dinding)	Teratur dan sistimatis, serta terdapat data-data yang berada di dinding tentang pengorganisasian tersebut.

14.	Koperasi Siswa	Koperasi yang diperuntukkan untuk siswa yaitu KOPSIS (Koperasi Siswa) dengan pengurus pihak karyawan SMP N 2 Depok.
15.	Tempat Ibadah	Terdapat 1 bangunan Mushola yang bernama Al-Huda, fasilitas ibadah yang tersedia juga sudah cukup memadai.
16.	Kesehatan Lingkungan	Siswa tertib dalam menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan dengan membuang sampah pada tempat sampah. Tempat sampah sudah ada di depan setiap kelas, banyak pepohonan dan tanaman- tanaman yang terawat.
17.	Lain-lain Taman	Taman yang ada di lingkungan sekolah terawat oeh masing-masing kelas.

Yogyakarta, 6 Maret 2017

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Bahasa
Indonesia



Agustina Setyowati, S.Pd.

NIP. 19610806 198303 2 009

Mahasiswa PLT



Mutiara Faradina H.T.

NIM. 14201241025



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 2 DEPOK

Jl. Dahlia Perumnas Condongcatur Depok Sleman, Yogyakarta 55283, telp. 882171

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

JULI 2017

MINGGU		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

8-15 Juli: Libur Sem. Genap 16/17

AGUSTUS 2017

MINGGU		6	13	20	27	
SENIN		7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24	31	
JUMAT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

17 Agustus: HUT Kemerdekaan RI

SEPTEMBER 2017

MINGGU		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

1 September: Idul Adha 1438 H
21 September: Tahun Baru 1439 H

OKTOBER 2017

MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

NOVEMBER 2017

MINGGU		5	12	19	26	29
SENIN		6	13	20	27	
SELASA		7	14	21	28	
RABU	1	8	15	22	29	
KAMIS	2	9	16	23	30	
JUMAT	3	10	17	24		
SABTU	4	11	18	25		

25 Nopember Hari Guru Nasional

DESEMBER 2017

MINGGU		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

12 Desember: Maulid Nabi Muh.
25 Desember: Hari Raya Natal

JANUARI 2018

MINGGU		7	14	21	28	
SENIN	1	8	15	22	29	
SELASA	2	9	16	23	30	
RABU	3	10	17	24	31	
KAMIS	4	11	18	25		
JUMAT	5	12	19	26		
SABTU	6	13	20	27		

1 Januari : Tahun Baru Masehi

FEBRUARI 2018

MINGGU		4	11	18	25	
SENIN		5	12	19	26	
SELASA		6	13	20	27	
RABU		7	14	21	28	
KAMIS	1	8	15	22		
JUMAT	2	9	16	23		
SABTU	3	10	17	24		

16 Februari: Tahun Baru Imlek

MARET 2018

MINGGU		4	11	18	25	
SENIN		5	12	19	26	
SELASA		6	13	20	27	
RABU		7	14	21	28	
KAMIS	1	8	15	22	29	
JUMAT	2	9	16	23	30	
SABTU	3	10	17	24	31	

18 Maret : Hari Raya Nyepi 1940
30 Maret : Wafat Isa Almasih

APRIL 2018

MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24		
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

1 April : HUT SMP N 2 Depok
13 April : Isra' Mi'raj Nabi Muh.

MEI 2018

MINGGU		6	13	20	27	
SENIN		7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24	31	
JUMAT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

1 Mei : Hari Buruh Nasional
10 Mei : Kenaikan Isa Almasih
29 Mei : Hari Raya Waisak

JUNI 2018

MINGGU		3	10	17	24	
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

1 Juni : Hari Lahir Pancasila
15-16 Juni : Idul Fitri 1439 H

JULI 2018

MINGGU	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

- Libur Sem 1: 18 s.d 30 Desember 2017
- Libur Kenaikan Kelas: 11 Juni s.d 14 Juli 2018
- Persami: 7 s.d 8 Oktober 2017
- Perkmh Purna Lth: 19 s.d 21 Mei 2018

Awal Tahun Ajaran 2017/2018 (MPLS)

Rapat Pleno Komite Sekolah

Penilaian Tengah Semester 1

Pelantikan Pengurus OSIS

Hari Guru Nasional

Penilaian Akhir Semester 1

Penerimaan LBH Semester 1

Penilaian Tengah Semester 2

Ujian Sekolah

UNBK Utama SMP

UNBK Susulan

Penilaian Akhir Semester 2 / PKK

Rapat Kenaikan Kelas

Penerimaan LBH Semester 2

Libur Ramadhan dan Idul Fitri

17 s.d 19 Juli 2017

19 Agustus 2017

22 -28 September 2017

16 Oktober 2017

25 Nopember 2017

2 s.d 8 Des 2017

16 Desember 2017

9 s.d 15 Maret 2018

23 s.d 28 April 2018

2, 3, 7, dan 8 Mei 2018

9, 12, 14, dan 15 Mei 2018

28 Mei s.d 5 Juni 2018

08 Juni 2018

09 Juni 2018

27 Juni s.d 3 Juli 2018

Depok, 17 Juli 2017

Kepala SMP Negeri 2 Depok

Supriyana, S.Pd., M.Pd.I.

NIP 19690324 199103 1 004

JADWAL PELAJARAN SEMESTER GASAL SMP NEGERI 2 DEPOK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Berlaku mulai: Senin, 17 Juli 2017

HARI	JAM KE	KELAS 7				KELAS 8				KELAS 9				Kode	Kode>Nama/Mata Pelajaran		
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	Piket	Kode	Nama	Mata Pelajaran
SENIN	1. 07.00 - 07.40	UPACARA												O R	A	Supriyana, S.Pd.	Seni Budaya
	2. 07.40 - 08.20	B/C	I	F	L	R	J	S	G	T	A	K	U		B	Maftuhah,S.Ag,M.Pd.I	Pend.Agama Islam
	3. 08.20 - 09.00	B/C	I	F	L	H	J	S	G	T	A	K	P		C	N.Nugri Mulyanti H,BA	Pend.Agama Katolik
	4. 09.00 - 09.40	B/C	F	O	I	H	S	M	R	K	U	G	P		D	Ngatijan,S.Pd.K	Pend.Agama Kristen
	09.40 - 09.55	ISTIRAHAT													E	Budi Raharjo, M.A.	Pend.Agama Hindu
	5. 09.55 - 10.35	L	H	O	I	U	S	M	F	K	T	G	W		F	Sukmawati, S.Pd.	PPKn / PKn
	6. 10.35 - 11.15	L	H	X	O	U	R	K	B	S	T	P	W		G	Riyanto,S.Pd.	Bahasa Indonesia
	11.15 - 11.30	ISTIRAHAT													H	Agustina Setyowati,S.Pd.	Bahasa Indonesia
	7. 11.30 - 12.10	I	L	B	H	O	N	X	M	G	P	J	K		I	Siwi Puji Astuti,S.Pd.	Matematika
	8. 12.10 - 12.50	I	L	B	H	O	N	R	M	G	P	J	K		J	Murjiyono,S.Pd.	Matematika
9. 13.30 - 14.20					PROGRAM PPM								K	Puji Retno Sukowati, S.Pd.	IPA		
10.14.20 - 15.10													L	Titik Ratih Dewanti, S.Pd.	IPA		
HARI	JAM KE	KELAS 7				KELAS 8				KELAS 9				Kode			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	Piket <td colspan="3"></td>			
SELASA	1. 07.00 - 07.40	F	S	I	N	T	H	K	B	G	M	A	J	B L	M	Tri Marlupi, S.Pd.	IPS
	2. 07.40 - 08.20	F	S	I	N	T	H	K	B	G	M	A	J		N	P. Singgih W, A.Md.Pd.	IPS
	3. 08.20 - 09.00	I	H	L	B	T	X	R	S	M	K	W	G		O	Y. Sukartinah, S.Pd.	Bahasa Inggris
	09.00 - 09.15	ISTIRAHAT													P	Veronika Susilowati,S.Pd.	Bahasa Inggris
	4. 09.15 - 09.55	X	F	L	O	N	T	R	S	M	K	W	G		Q	Kristin Tresnowati,S.Pd.	Bahasa Inggris
	5. 09.55 - 10.35	H	F	V	O	N	T	Q	I	J	G	K	P		R	Sri Murgiyanti,S.Pd.	Seni Budaya
	6. 10.35 - 11.15	H	N	V	F	L	T	Q	I	J	G	K	P		S	Sri Wahyuni,S.Pd.	Bahasa Daerah
	11.15 - 11.30	ISTIRAHAT													T	Siswanto Hadi, S.Pd.	Penjaskes
	7. 11.30 - 12.10	U	N	H	I	J	O	B	Q	K	W	P	F		U	Drs.Sarjoko	Prakarya/Ketrampilan
	8. 12.10 - 12.50	U	L	H	I	J	O	B	Q	K	W	P	F		V	Harini, S.Kom.	BK TIK/TIK
8. 13.30 - 14.20					PROGRAM PPM								W	Gati	TIK		
9. 14.20 - 15.10													X	Andang Kumoro, S.Psi.	BK		
PIKET STAF KEPALA SEKOLAH																	
HARI	JAM KE	KELAS 7				KELAS 8				KELAS 9				Kode			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	Piket <td colspan="3"></td>			
RABU	0. 07.00 - 07.15	PENDIDIKAN KARAKTER												I X			
	1. 07.15 - 07.55	I	T	L	H	W	F	K	G	U	J	P	M		NO	HARI	NAMA
	2. 07.55 - 08.35	I	T	L	H	W	F	K	G	U	J	P	M		1	SENIN	Riyanto, S.Pd. Siswanto Hadi, S.Pd.
	3. 08.35 - 09.15	L	T	N	U	B/C	H	G	K	P	F	M	S		2	SELASA	Tri Marlupi, S.Pd. Harini, S.Kom
	09.15 - 09.30	ISTIRAHAT													3	RABU	Murjiyono, S.Pd. Veronika Susilowati, S.Pd.
	4. 09.30 - 10.10	T	I	N	U	B/C	H	G	K	J	M	S	P		4	KAMIS	P. Singgih W, A.Md.Pd. Gati
	5. 10.10 - 10.50	T	V	R	F	H	K	G	Q	J	M	S	P		5	JUM'AT	Riyanto, S.Pd. Siswanto Hadi, S.Pd.
	10.50 - 11.05	ISTIRAHAT													6	SABTU	Tri Marlupi, S.Pd. Murjiyono, S.Pd.
	6. 11.05 - 11.45	T	V	R	F	H	K	I	Q	PROGRAM PPM							
7. 11.45 - 12.25	O	R	H	L	F	U	Q	I									
8. 12.25 - 13.05	O	R	H	L	F	U	Q	I									
HARI	JAM KE	KELAS 7				KELAS 8				KELAS 9				Kode			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	Piket <td colspan="3"></td>			
KAMIS	0. 07.00 - 07.15	PENDIDIKAN KARAKTER												F U			
	1. 07.15 - 07.55	O	B/D/E	T	I	L	H	G	K	P	U	X	A				
	2. 07.55 - 08.35	O	B/D/E	T	R	L	H	U	G	P	J	M	A				
	3. 08.35 - 09.15	H	B/D/E	T	R	F	K	U	G	S	J	M	X				
	09.15 - 09.30	ISTIRAHAT															
	4. 09.30 - 10.10	H	U	I	T	S	O	V	R	M	B/D	J	G				
	5. 10.10 - 10.50	N	U	I	T	S	O	V	R	M	B/D	J	G				
	10.50 - 11.05	ISTIRAHAT															
	6. 11.05 - 11.45	N	R	L	T	X	B/D	F	I	PROGRAM PPM							
7. 11.45 - 12.25	V	O	H	N	R	B/D	I	F									
8. 12.25 - 13.05	V	O	H	N	R	B/D	I	F									
HARI	JAM KE	KELAS 7				KELAS 8				KELAS 9				Kode			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	Piket <td colspan="3"></td>			
JUMAT	0. 07.00 - 07.30	PENDIDIKAN KARAKTER												C S			
	1. 07.30 - 08.10	H	O	R	S	J	F	B	T	A	X	P	K				
	2. 08.10 - 08.50	H	O	N	S	J	W	I	T	A	G	B	K				
	3. 08.50 - 09.30	F	H	N	L	J	W	I	T	X	G	B	S				
	09.30 - 09.50	ISTIRAHAT															
	4. 09.50 - 10.30	R	L	O	B	H	N	G	K	F	P	T	M				
5. 10.30 - 11.10	R	L	O	B	H	N	G	K	F	P	T	M					
HARI	JAM KE	KELAS 7				KELAS 8				KELAS 9				Kode			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	Piket <td colspan="3"></td>			
SABTU	0. 07.00 - 07.20	LITERASI												H K			
	1. 07.20 - 08.00	L	X	F	R	O	J	T	U	W	S	M	B				
	2. 08.00 - 08.40	L	N	I	X	O	J	T	U	W	S	G	B				
	3. 08.40 - 09.20	R	N	S	O	B/C	J	T	X	P	F	G	U				
	09.20 - 09.35	ISTIRAHAT															
	4. 09.35 - 10.15	N	H	S	V	L	R	F	M	P	K	U	T				
	5. 10.15 - 10.55	N	H	B	V	L	R	F	M	P	K	U	T				
	10.55 - 11.10	ISTIRAHAT															
6. 11.10 - 11.50	S	I	U	H	N	K	M	V	B/C	P	F	J					
7. 11.50 - 12.30	S	I	U	H	N	K	M	V	B/C	P	F	J					

Depok, 17 Juli 2017
Kepala SMP Negeri 2 Depok

SUPRIYANA, S.Pd.
Pembina, IV/a
NIP 19690324 199103 1 004

Mengetahui
Pengawas

SRI HARYANTI,M.Pd.
Pembina Tk. I, IV/b
NIP 19590923 198103 2 006

Depok, 17 Juli 2017
Kepala SMP Negeri 2 Depok

SUPRIYANA, S.Pd.
Pembina, IV/a
NIP 19690324 199103 1 004

Mengetahui
Pengawas

SRI HARYANTI,M.Pd.
Pembina Tk. I, IV/b
NIP 19590923 198103 2 006

**JADWAL MENGAJAR BAHASA
INDONESIA**

No	Hari, tanggal	Kelas	Waktu
2.	Selasa, 19 September 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8
3.	Rabu, 20 September 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8
5.	Selasa, 03 Oktober 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8
6.	Rabu, 04 Oktober 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8
7.	Kamis, 05 Oktober 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8
8.	Selasa, 10 Oktober 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8
9.	Rabu, 11 Oktober 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8
10.	Kamis, 12 Oktober 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8
11.	Selasa, 17 Oktober 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8
12.	Rabu, 18 Oktober 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8
13.	Kamis, 19 Oktober 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8
14.	Selasa, 24 Oktober 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8
15.	Rabu, 25 Oktober	Mengajar di kelas	Jam ke 7-8

	2017	VII C	
16.	Kamis, 26 Oktober 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8
17.	Selasa, 31 Oktober 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8
18.	Rabu, 01 November 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8
19.	Kamis, 02 November 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8
20.	Selasa, 07 November 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8
21.	Rabu, 08 November 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8
22.	Kamis, 09 November 2017	Mengajar di kelas VII C	Jam ke 7-8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 DEPOK
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Teks Deskripsi
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4x40 menit)

A. Kompetensi Inti

- 3. Memahami pengetahuan (faktual,konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.1	Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.	3.1.1	Mengidentifikasi pengertian teks deskripsi
		3.1.2	Mengidentifikasi isi, tujuan, ciri teks deskripsi
4.1	Menjelaskan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisional, dan lain-lain) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual.	4.1.1	Menceritakan isi teks deskripsi secara lengkap

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat:

Pertemuan 1

- 1. Mengidentifikasi pengertian teks deskripsi
- 2. Mengidentifikasi isi, tujuan, ciri teks deskripsi

Pertemuan 2

- 1. Menceritakan isi teks deskripsi secara lengkap

D. Materi Pembelajaran

- Materi tentang ciri, tujuan, dan isi teks deskripsi
- Contoh teks deskripsi

E. Media Pembelajaran

- Lembar deskripsi

F. Sumber Belajar

- Kemendikbud. 2016. *Bahasa Indonesia Kelas VII Edisi Revisi*. Jakarta: Kemendikbud.

G. Pendekatan dan Metode

- 1. Pendekatan : Pendekatan Scientific
- 2. Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Langkah/Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam yang diberikan oleh guru2. Siswa menerima informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan3. Guru memberikan pertanyaan umum terkait materi yang akan dibahas	10 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati<ul style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati contoh teks deskripsi2. Siswa mencermati contoh teks deskripsi• Menanya<ul style="list-style-type: none">1. Siswa mengajukan pertanyaan tentang ciri, tujuan, dan isi teks deskripsi• Mengeksplorasi<ul style="list-style-type: none">1. Siswa menganalisis ciri, tujuan, dan isi teks deskripsi• Mengasosiasi<ul style="list-style-type: none">1. Siswa menulis ciri, tujuan, dan isi yang terdapat dalam teks deskripsi• Mengomunikasikan<ul style="list-style-type: none">1. Siswa mempresentasikan hasil identifikasi ciri, tujuan, dan isi teks deskripsi	60 menit
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran2. Guru memberikan penguatan terkait materi pembelajaran3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam	10 menit

Pertemuan kedua

Langkah/Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam yang diberikan oleh guru2. Siswa menerima informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan3. Guru memberikan pertanyaan umum terkait materi yang akan dibahas	10 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati contoh teks deskripsi2. Siswa mencermati contoh teks deskripsi• Menanya<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi penting dalam teks deskripsi• Mengeksplorasi<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menganalisis informasi yang terkandung dalam teks deskripsi• Mengasosiasi<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menuliskan informasi penting dalam teks deskripsi• Mengomunikasikan<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menceritakan isi teks deskripsi berdasarkan informasi yang didapat	60 menit
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran2. Guru memberikan penguatan terkait materi pembelajaran3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam	10 menit

I. Penilaian

1. Teknik : Tes tertulis
2. Bentuk : Uraian
3. Indikator soal :

N o	Materi	Indikator	Bentuk Tes	No Soal
1.	Ciri, isi, dan tujuan teks deskripsi	Siswa mampu menentukan ciri, isi, dan tujuan teks deskripsi yang dibaca	Uraian	1
2.	Menceritakan isi teks deskripsi	Siswa mampu menceritakan isi teks deskripsi secara lengkap	Uraian	2

4. Butir soal :

Teks 1

Si Bagas, Kelinciku

Kelinciku bernama Bagas. Kunamakan Bagas karena saya berharap kelinci kesayanganku itu selalu sehat dan bugar. Bagas memiliki bulu yang lebat dan putih bersih. Matanya cokelat seperti madu. Matanya jernih menyejukkan untuk dipandang. Bibir mungilnya yang merah muda sungguh menggemaskan. Telinganya panjang dan melambai-lambai kalau dia berlari.

Bagas sangatlah manja. Hampir tiap malam, Bagas tidur di ujung kakiku. Sebelum kuelus-elus dia akan selalu mengganguku. Kalau waktunya makan dia berputar-putar di depanku sambil mengibas-ngibaskan telinganya yang panjang. Mulutnya berkumat-kamit seperti orang sedang berdoa. Kemanjaannya membuat aku selalu rindu.

Bagas memiliki perilaku unik. Kalau marah, Bagas melakukan atraksi yang menarik. Dia menggunakan kaki belakangnya dan melompat dalam jangkauan yang begitu jauh. Buk! Sering terdengar dia menjatuhkan diri. Kadang dia melompat sampai sejauh tiga meter. Kalau tidak dipedulikan, kakinya dientak-entakkan seperti anak kecil yang merajuk minta dibeli mainan. Dengan menggunakan kaki belakangnya pula, dia berdiri sangat tinggi seperti sedang menunjukkan bahwa dia bisa menarik perhatian kita.

- 1) Tentukan ciri, isi, dan tujuan teks deskripsi berjudul Si Bagas, Kelinciku!
- 2) Ceritakan kembali menggunakan bahasamu sendiri tentang isi teks 1!

a) Pedoman Penskoran

No	Aspek dan Kriteria	Skor
1.	a. Siswa mampu menentukan ciri, isi, dan tujuan dalam teks deskripsi	10
	b. Siswa mampu menyebutkan isi dan tujuan, namun belum lengkap menyebutkan ciri yang terdapat dalam teks deskripsi	5
	c. Siswa belum mampu menentukan ciri, isi, dan tujuan dalam teks deskripsi	1
2.	a. Siswa mampu menceritakan isi teks deskripsi secara lengkap	5
	b. Siswa belum mampu menceritakan isi teks deskripsi secara lengkap	1

Guru Pembimbing

Sleman, 18 September 2017
Mahasiswa PLT

Agustina Setyowati, S. Pd.
NIP. 19610806 198303 2 009

Mutiara Faradina H.T.
NIM. 14201241025

MATERI PEMBELAJARAN

CIRI, ISI DAN TUJUAN TEKS DESKRIPSI

1. Ciri Tujuan

Tujuan teks deskripsi menggambarkan objek dengan cara memerinci objek secara subjektif atau melukiskan kondisi objek dari sudut pandang penulis. Teks deskripsi bertujuan menggambarkan/ melukiskan secara rinci dan penggambaran sekonkret mungkin suatu objek/ suasana/perasaan sehingga pembaca seakan-akan melihat, mendengar, mengalami apa yang dideskripsikan.

2. Ciri Objek yang dideskripsikan

Objek yang dibicarakan pada teks deskripsi bersifat khusus (objek tertentu yang kemungkinan berbeda dengan objek lain). Objek yang dideskripsikan bersifat pendapat personal. Ciri ini tergambar pada judul berisi objek pada konteks tertentu (Si Bagas Kucingku, Ibuku Kebanggaanku). Hal yang dibicarakan khusus kucing bernama Bagas yang kemungkinan memiliki sifat berbeda dengan kucing-kucing yang lain. Demikian juga Ibu yang dideskripsikan memiliki tanggapan khusus sesuai dengan pendapat penulis tentang ibu yang bisa jadi berbeda dengan ibu pada umumnya).

3. Ciri Isi

- Isi teks deskripsi diperinci menjadi perincian bagian-bagian objek
- Isi teks deskripsi menggambarkan secara konkret (menggambarkan wisata yang indah akan dikonkretkan indahnya seperti apa, menggambarkan ibu yang baik akan dikonkretkan baiknya seperti apa). Dengan demikian, teks deskripsi banyak menggunakan kata khusus (warna dikhususkan pada kata hijau, biru toska, oranye)
- Isi teks deskripsi bersifat personal dengan kandungan emosi sehingga menggunakan kata-kata dengan emosi kuat (ombak menggempur, kemolekan pantai, ibuku yang tangguh)

Jenis teks deskripsi

Ditinjau dari bentuknya, teks deskripsi dibedakan menjadi dua kategori yaitu teks deskripsi berdiri sendiri sebagai teks dan teks deskripsi yang menjadi bagian teks lain (cerpen, novel, lagu, iklan, dll).

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 DEPOK
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Teks Narasi
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4x40 menit)

A. Kompetensi Inti

- 3. Memahami pengetahuan (faktual,konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.3	Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar.	3.3.1	Mengidentifikasi pengertian teks narasi
		3.3.2	Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi
		3.3.3	Menentukan unsur-unsur teks narasi
4.3	Menceritakan kembali isi teks narasi (cerita imajinasi) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual.	4.3.1	Menceritakan isi teks narasi secara runtut.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat:

Pertemuan 1

- 1. Mengidentifikasi pengertian teks narasi (cerita imajinatif).
- 2. Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita imajinatif).
- 3. Menentukan unsur-unsur teks narasi (cerita imajinatif).

Pertemuan 2

- 1. Menceritakan isi teks narasi secara runtut.

D. Materi Pembelajaran

- Unsur-unsur teks narasi (cerita imajinasi)
- Contoh teks narasi (cerita imajinasi)

E. Media Pembelajaran

- Lembar teks narasi (cerita imajinasi)

F. Sumber Belajar

- Cahyaningsih, dkk. *LKS Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas VIIA*. Yogyakarta: MGMP Bahasa Indonesia SMP/MTs.
- Kemendikbud. 2016. *Bahasa Indonesia Kelas VII Edisi Revisi*. Jakarta: Kemendikbud.

G. Pendekatan dan Metode

- 1. Pendekatan : Pendekatan Scientific
- 2. Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Langkah/Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam yang diberikan oleh guru2. Siswa menerima informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan3. Guru memberikan pertanyaan umum terkait materi yang akan dibahas	10 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati<ul style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati contoh teks narasi2. Siswa mencermati contoh teks narasi• Menanya<ul style="list-style-type: none">1. Siswa mengajukan pertanyaan tentang unsur-unsur teks narasi (cerita imajinasi)• Mengeksplorasi<ul style="list-style-type: none">1. Siswa menganalisis unsur-unsur yang terkandung dalam teks narasi• Mengasosiasi<ul style="list-style-type: none">1. Siswa menulis unsur-unsur yang terkandung dalam teks narasi• Mengomunikasikan<ul style="list-style-type: none">1. Siswa mempresentasikan hasil identifikasi unsur-unsur teks narasi	60 menit
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran2. Guru memberikan penguatan terkait materi pembelajaran3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam	10 menit

Pertemuan kedua

Langkah/Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam yang diberikan oleh guru 2. Siswa menerima informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan 3. Guru memberikan pertanyaan umum terkait materi yang akan dibahas 	10 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati contoh teks narasi 2. Siswa mencermati contoh teks narasi • Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengajukan pertanyaan tentang aspek-aspek dalam cerita narasi • Mengeksplorasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menganalisis aspek-aspek yang terkandung dalam teks narasi • Mengasosiasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menuliskan poin-poin penting dalam teks narasi • Mengomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menceritakan kembali teks narasi berdasarkan aspek-aspek yang didapat 	60 menit
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Guru memberikan penguatan terkait materi pembelajaran 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam 	10 menit

I. Penilaian

1. Teknik : Tes tertulis
2. Bentuk : Uraian
3. Indikator soal :

N o	Materi	Indikator	Bentuk Tes	No Soal
1.	Unsur-unsur teks narasi	Siswa mampu menentukan unsur-unsur teks narasi yang dibaca	Uraian	1
2.	Menceritakan kembali isi teks narasi	Siswa mampu menceritakan kembali isi teks narasi secara runtut	Uraian	2

4. Butir soal :

Teks 1

“Naomi... habiskan dulu sarapanmu...!” Terdengar teriakan Mami dari ruang makan saat dilihatnya nasi uduk di piring Naomi masih tersisa banyak. “Naomi udah kenyang, Mam...,” balas Naomi mencari alasan. “Tapi nais uduk kamu belum habis. Ayo, habiskan dulu!” kata Mami sambil menyuapi anak semata wayangnya yang sekarang duduk di kelas VII itu dengan penuh sayang.

Dengan setengah berlari, Naomi bergegas menuju ke mobil. Di dalam mobil telah menunggu Pak Aji, sopir pribadi keluarganya. “Sarapannya nggak habis lagi ya, Non?” sambut Pak Aji saat Naomi sudah duduk di dalam mobil. “Ah, Pak Aji usil deh,” sahut Naomi sambil cemberut. Pak Aji hanya tersenyum mendengarnya. Segera, ia pun menstater mobil dan dengan cepat meninggalkan rumah majikannya karena hari sudah sangat siang. Di tengah perjalanan, terjadi obrolan ringan antara Pak Aji dan Naomi. “Maaf, Non Naomi. Bukan maksud Bapak ikut campur, tapi bapak kasihan aja pada

nasinya.” Naomi tampak bingung. Kemudian bertanya, “Kok kasihan pada nasinya, Pak?” “Iya dong, Non. Nasi juga kan bisa nangis.” “Nangis?” ulang Naomi tak percaya dan bibirnya semakin manyun mendengar perkataan Pak Aji yang menurut Naomi mengada-ada. Hati Naomi semakin kesal.

“Pak Aji cerita dong ke Naomi, kenapa nasi itu bisa nangis?” desak Naomi kepada Pak Aji. Namun sayang, gerbang sekolah Naomi keburu terlihat. Itu artinya, Naomi harus turun dari mobilnya. “Ceritanya sepulang Naomi sekolah aja ya, Pak ...,” teriak Naomi kecewa sambil berlari saat dilihatnya gerbang sekolah nyaris ditutup oleh satpam sekolah. Ternyata Naomi benar-benar kesiangan dan hampir terlambat masuk sekolah. Pak Aji hanya geleng-geleng kepala melihat kelakuan Naomi itu.

- 1) Carilah unsur-unsur teks narasi dalam cerita teks 1.
- 2) Ceritakan kembali menggunakan bahasamu sendiri tentang cerita teks 1!

a) Pedoman Penskoran

No	Aspek dan Kriteria	Skor
1.	a. Siswa mampu menentukan unsur-unsur dalam teks narasi	5
	b. Siswa mampu menyebutkan 3-4 unsur teks narasi	3
	c. Siswa mampu menyebutkan 2-3 unsur teks narasi	2
	d. Siswa mampu belum mampu menyebutkan unsur teks narasi	1
2.	a. Siswa mampu menceritakan kembali sebuah cerita secara runtut	10
	b. Siswa belum mampu menceritakan kembali sebuah cerita secara runtut	3

Guru Pembimbing

Agustina Setyowati, M. Pd.
NIP. 19610806 198303 2 009

Sleman, 18 September 2017
Mahasiswa PLT

Mutiara Faradina H.T.
NIM. 14201241025

MATERI PEMBELAJARAN

Ciri Umum Teks Narasi

Narasi merupakan cerita fiksi yang berisi perkembangan kejadian/ peristiwa. Rangkaian peristiwa dalam cerita disebut alur. Rangkaian peristiwa dalam cerita digerakkan dengan hukum sebab-akibat. Cerita berkembang dari tahap pengenalan (apa, siapa, dan dimana kejadian terjadi), timbulnya pertentangan, dan penyelesaian/akhir cerita. Rangkaian cerita ini disebut alur.

Tokoh dan watak tokoh merupakan unsur cerita yang mengalami rangkaian peristiwa. Narasi memiliki tema/ ide dasar cerita yang menjadi pusat pengembangan cerita. Tema dapat dirumuskan dari rangkaian peristiwa pada alur cerita. Amanat merupakan unsur cerita yang menjadi pesan pengarang melalui ceritanya. Amanat berkaitan dengan nilai-nilai kehidupan yang dapat disimpulkan dari isi cerita.

Ciri umum teks narasi:

1. Ada keajaiban/ keanehan/ kemisteriusan

Cerita mengungkapkan hal-hal supranatural/ kemisteriusan, keghaiban yang tidak ditemui dalam dunia nyata. Cerita fantasi adalah cerita fiksi bergenre fantasi (dunia imajinatif yang diciptakan penulis). Pada cerita fantasi hal yang tidak mungkin dijadikan biasa. Tokoh dan latar diciptakan penulis tidak ada di dunia nyata atau modifikasi dunia nyata. Tema fantasi adalah *majic*, supernatural atau futuristik.

2. Ide cerita

Ide cerita terbuka terhadap daya hayal penulis, tidak dibatasi oleh realitas atau kehidupan nyata. Ide juga berupa irisan dunia nyata dan dunia khayali yang diciptakan pengarang. Ide cerita terkadang bersifat sederhana tapi mampu menipiskan pesan yang menarik. Tema cerita fantasi adalah *majic*, supernatural atau futuristik. Contoh, pertempuran komodo dengan siluman serigala untuk mempertahankan tanah leluhurnya, petualangan di balik pohon kenari yang melemparkan tokoh ke zaman Belanda, zaman Jepang, kegelapan karena tumbukan meteor, kehidupan saling cuek dalam dunia teknologi canggih pada 100 tahun mendatang,

3. Menggunakan berbagai latar (lintas ruang dan waktu)

Peristiwa yang dialami tokoh terjadi pada dua latar yaitu latar yang masih ada dalam kehidupan sehari-hari dan latar yang tidak ada pada kehidupan sehari-hari. Alur dan latar cerita fantasi memiliki kekhasan. Rangkaian peristiwa cerita fantasi menggunakan berbagai latar yang menerobos dimensi ruang dan waktu. Misalnya, tokoh Nono bisa mengalami kejadian pada beberapa latar (latar waktu liburan di Wlgi, latar zaman Belanda, dan sebagainya). Jalinan peristiwa pada cerita fantasi berpindah-pindah dari berbagai latar yang melintasi ruang dan waktu.

4. Tokoh unik (memiliki kesaktian)

Tokoh dalam cerita fantasi bisa diberi watak dan ciri yang unik yang tidak ada dalam kehidupan sehari-hari. Tokoh memiliki kesaktian/kesaktian tertentu. Tokoh mengalami peristiwa misterius yang tidak terjadi pada kehidupan sehari-hari. Tokoh mengalami kejadian dalam berbagai latar waktu. Tokoh dapat ada pada seting waktu dan tempat yang berbeda zaman (bisa waktu lampau atau waktu yang akan datang/futuristik).

5. Bersifat fiksi

Cerita fantasi bersifat fiktif (bukan kejadian nyata). Cerita fantasi bisa diilhami oleh latar nyata atau objek nyata dalam kehidupan tetapi diberi fantasi. Misalnya, latar cerita dan objek cerita Ugi Agustono diilhami hasil observasi penulis terhadap komodo dan Pulau Komodo. Tokoh dan latar difantaskan dari hasil observasi objek dan tempat nyata. Demikian juga Djoko Lelono memberi fantasi pada fakta kota Wlingi (Blitar), zaman Belanda, Gunung Kelud.

6. Bahasa

Penggunaan sinonim dengan emosi yang kuat dan variasi kata cukup menonjol. Bahasa yang digunakan variatif, ekspresif, dan menggunakan ragam percakapan (bukan bahasa formal).

Jenis Cerita Fantasi

1. Cerita Fantasi Total dan Irisan

Jenis cerita fantasi berdasarkan kesesuaiannya dalam kehidupan nyata ada dua kategori fantasi total dan fantasi sebagian (irisan). Pertama, kategori cerita fantasi total berisi fantasi pengarang terhadap objek/ tertentu. Pada cerita kategori ini semua yang terdapat pada cerita semua tidak terjadi dalam dunia nyata. Misalnya, cerita fantasi Nagata itu total fantasi penulis. Jadi nama orang, nama objek, nama kota benar-benar rekaan pengarang.

Kedua, cerita fantasi irisan yaitu cerita fantasi yang mengungkapkan fantasi tetapi masih menggunakan nama-nama dalam kehidupan nyata, menggunakan nama tempat yang ada dalam dunia nyata, atau peristiwa pernah terjadi pada dunia nyata.

2. Cerita fantasi Sezaman dan Lintas Waktu

Berdasarkan latar cerita, cerita fantasi dibedakan menjadi dua kategori yaitu latar lintas waktu dan latar waktu sezaman. Latar sezaman berarti latar yang digunakan satu masa (fantasi masa kini, fantasi masa lampau, atau fantasi masa yang akan datang/ futuristik). Latar lintas waktu berarti cerita fantasi menggunakan dua latar waktu yang berbeda (misalnya, masa kini dengan zaman prasejarah, masa kini dan 40 tahun mendatang/ futuristik) .

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 DEPOK
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Teks Narasi
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4x40 menit)

A. Kompetensi Inti

- 3. Memahami pengetahuan (faktual,konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.4	Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar.	3.4.1	Menentukan struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar.
4.4	Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan.	4.4.1	Menyajikan teks narasi (cerita imajinasi) sesuai dengan struktur, penggunaan bahasa dan unsur-unsur pembangun cerita.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat:

Pertemuan 1

- 1. Menentukan struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar.

Pertemuan 2

- 1. Menyajikan teks narasi (cerita imajinasi) sesuai dengan struktur, penggunaan bahasa dan unsur-unsur pembangun cerita.

D. Materi Pembelajaran

- Struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi)
- Contoh teks narasi (cerita imajinasi)

E. Media Pembelajaran

- Lembar teks narasi
- Cerita bergambar

F. Sumber Belajar

- Cahyaningsih, dkk. *LKS Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas VIIA*. Yogyakarta: MGMP Bahasa Indonesia SMP/MTs.
- Tim Edukatif. 2016. *Mahir Berbahasa Indonesia, Jilid 1 Kelas Vii SMP/MTs*. Jakarta: Erlangga

G. Pendekatan dan Metode

- 1. Pendekatan : Pendekatan Scientific
- 2. Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Langkah/Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan awal	<div>1. Siswa menjawab salam yang diberikan oleh guru</div> <div>2. Siswa menerima informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan</div> <div>3. Guru memberikan pertanyaan umum terkait materi yang akan dibahas</div>	<div>10</div> <div>menit</div>
Kegiatan inti	<div><div>• Mengamati</div><div>1. Siswa mengamati contoh teks narasi</div><div>2. Siswa mencermati contoh teks narasi</div><div>• Menanya</div><div>• Siswa mengajukan pertanyaan tentang struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi)</div><div>• Mengeksplorasi</div><div>1. Siswa menganalisis struktur dan kebahasaan yang terkandung dalam teks narasi</div><div>• Mengasosiasi</div><div>1. Siswa menulis struktur dan kebahasaan yang terkandung dalam teks narasi</div><div>• Mengomunikasikan</div><div>1. Siswa mempresentasikan hasil identifikasi struktur dan kebahasaan teks narasi</div></div>	<div>60</div> <div>menit</div>
Kegiatan penutup	<div>1. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran</div> <div>2. Guru memberikan penguatan terkait materi pembelajaran</div> <div>3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam</div>	<div>10</div> <div>menit</div>

Pertemuan kedua

Langkah/Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam yang diberikan oleh guru 2. Siswa menerima informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan 3. Guru memberikan pertanyaan umum terkait materi yang akan dibahas 	10 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati contoh teks narasi berupa cerita bergambar 2. Siswa mencermati contoh teks narasi berupa cerita bergambar • Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengajukan pertanyaan tentang penyajian teks narasi berdasarkan cerita bergambar yang disediakan • Mengeksplorasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menganalisis penyajian teks narasi • Mengasosiasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyajikan teks narasi berdasarkan cerita bergambar yang disediakan • Mengomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan teks narasi berdasarkan cerita bergambar yang dibuat 	60 menit
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Guru memberikan penguatan terkait materi pembelajaran 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam 	10 menit

I. Penilaian

1. Teknik : Tes tertulis
2. Bentuk : Uraian
3. Indikator soal :

N o	Materi	Indikator	Bentuk Tes	No Soal
1.	Struktur dan kebahasaan	Siswa mampu menentukan struktur dan ciri bahasa teks narasi yang dibaca	Uraian	1
2.	Penyajian teks narasi	Siswa mampu menyajikan teks narasi berdasarkan media yang telah disediakan	Uraian	2

4. Butir soal :

“Naomi... habiskan dulu sarapanmu...!” Terdengar teriakan Mami dari ruang makan saat dilihatnya nasi uduk di piring Naomi masih tersisa banyak. “Naomi udah kenyang, Mam...,” balas Naomi mencari alasan. “Tapi nais uduk kamu belum habis. Ayo, habiskan dulu!” kata Mami sambil menyuapi anak semata wayangnya yang sekarang duduk di kelas VII itu dengan penuh sayang.

Dengan setengah berlari, Naomi bergegas menuju ke mobil. Di dalam mobil telah menunggu Pak Aji, sopir pribadi keluarganya. “Sarapannya nggak habis lagi ya, Non?” sambut Pak Aji saat Naomi sudah duduk di dalam mobil. “Ah, Pak Aji usil deh,” sahut Naomi sambil cemberut. Pak Aji hanya tersenyum mendengarnya. Segera, ia pun menstater mobil dan dengan cepat meninggalkan rumah majikannya karena hari sudah sangat siang. Di tengah perjalanan, terjadi obrolan ringan antara Pak Aji

dan Naomi. “Maaf, Non Naomi. Bukan maksud Bapak ikut campur, tapi bapak kasihan aja pada nasinya.” Naomi tampak bingung. Kemudian bertanya, “Kok kasihan pada nasinya, Pak?” “Iya dong, Non. Nasi juga kan bisa nangis.” “Nangis?” ulang Naomi tak percaya dan bibirnya semakin manyun mendengar perkataan Pak Aji yang menurut Naomi mengada-ada. Hati Naomi semakin kesal.

“Pak Aji cerita dong ke Naomi, kenapa nasi itu bisa nangis?” desak Naomi kepada Pak Aji. Namun sayang, gerbnag sekolah Naomi keburu terlihat. Itu artinya, Naomi harus turun dari mobilnya. “Ceritanya sepulang Naomi sekolah aja ya, Pak ...,” teriak Naomi kecewa sambil berlari saat dilihatnya gerbang sekolah nyaris ditutup oleh satpam sekolah. Ternyata Naomi benar-benar kesiangan dan hampir terlambat masuk sekolah. Pak Aji hanya geleng-geleng kepala melihat kelakuan Naomi itu.

- a. Tentukanlah struktur dan ciri bahasa yang terdapat dalam teks diatas!
- b. Buatlah sebuah teks narasi berdasarkan rangkaian bergambar yang telah diberikan!

a) Pedoman Penskoran

No	Aspek dan Kriteria	Skor
1.	a. Siswa mampu menentukan struktur dan ciri kebahasaan teks narasi	10
	b. Siswa mampu menentukan seluruh struktur teks narasi, namun hanya mampu menyebutkan 4 ciri kebahasaan teks narasi	8
	c. Siswa mampu menentukan sebagian struktur teks narasi, namun hanya mampu menyebutkan 4 ciri kebahasaan teks narasi	6
	d. Siswa mampu menentukan sebagian struktur teks narasi, namun hanya mampu menyebutkan 2-3 ciri kebahasaan teks narasi	4
	e. Siswa belum mampu menentukan struktur dan ciri kebahasaan teks narasi	2
2.	a. Siswa mampu menyajikan teks narasi secara lengkap sesuai dengan data yang diberikan dengan memerhatikan struktur serta ciri kebahasaan teks	10
	b. Siswa belum mampu menyajikan teks narasi secara lengkap sesuai dengan data yang diberikan dengan memerhatikan struktur serta ciri kebahasaan teks	5

Guru Pembimbing

Sleman, 18 September 2017
Mahasiswa PLT

Agustina Setyowati, M. Pd.
NIP. 19610806 198303 2 009

Mutiara Faradina H.T.
NIM. 14201241025

MATERI PEMBELAJARAN

Struktur teks narasi

1. Orientasi

Berisi pengenalan tokoh, latar, watak tokoh, dan konflik.

2. Komplikasi

Berisi hubungan sebab akibat sehingga muncul masalah hingga masalah itu memuncak.

3. Resolusi

Berisi penyelesaian masalah dari konflik yang terjadi.

Ciri kebahasaan pada Cerita Fantasi

a) Penggunaan kata ganti dan nama orang sebagai sudut pandang penceritaan (aku, mereka, dia, Erza, Doni)

b) Penggunaan kata yang mencerpap panca indera untuk deskripsi latar (tempat, waktu, suasana)

Contoh deskripsi latar tempat

Tiga rumah bergaya kerucut menyambut mataku. Emas dan berlian bertaburan di dinding rumah itu.

Laboratorium berantakan. Semua peralatan pecah. Aneh hanya laptopku yang masih menyala.

c) Menggunakan pilihan kata dengan makna kias dan makna khusus.

Contoh 1

Alien itu berhidung **mancung**. Dengan **hidungnya yang menjulang** ia **mengendus** sekeliling.

d) kata sambung penanda urutan waktu

Kata sambung urutan waktu setelah itu, kemudian, sementara itu, bersamaan dengan itu, tiba-tiba, ketika, sebelum, dan sebagainya. Penggunaan kata sambung urutan waktu untuk menandakan datangnya tokoh lain atau perubahan latar, baik latar suasana, waktu, dan tempat.

Contoh:

- Setelah buku terbuka aku terseret pada masa lampau.
- **Dua tahun** kemudian, Farta telah sampai di Planet Mars dan bertemu dengan Tatao.
- **Akhirnya**, Farta dapat menyelamatkan diri dari terkaman raksasa.

e) Penggunaan kata/ ungkapan keterkejutan

Penggunaan kata/ ungkapan keterkejutan berfungsi untuk menggerakkan cerita (memulai masalah)

Contoh

- **Tiba-tiba** seorang alien yang berukuran lebih besar datang.
- **Tanpa diduga** buku terjatuh dan halaman terbuka menyeret Nabila pada dunia lain.
- **Di tengah kebahagiaannya** datanglah musibah itu.

f) Penggunaan dialog/ kalimat langsung dalam cerita

“Raksasa itu mengejar kita!” teriak Fona kalang kabut. Aku ternganga mendengar perkataan Fona. Aku segera berlari.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 DEPOK
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4x40 menit)

A. Kompetensi Inti

- 3. Memahami pengetahuan (faktual,konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.5	Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu, cara menggunakan, dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, cara membuat cinderamata, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	3.5.1	Menentukan ciri umum teks prosedur tentang teks yang dibaca/didengar.
		3.5.2	Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur dari teks yang dibaca/ didengar.
		3.5.3	Menentukan jenis teks prosedur dari teks yang dibaca/didengar
4.5	Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan/atau kuliner khas daerah) yang dibaca dan didengar	4.5.1	Mengungkapkan isi teks prosedur yang telah dibaca/ didengar
		4.5.2	Meringkas urutan isi teks prosedur yang telah dibaca/ didengar
		4.5.3	Menyampaikan simpulan secara lisan/ tulisan cara melakukan suatu pekerjaan dari teks yang telah dibaca/didengar

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat:

Pertemuan 1

1. Menentukan ciri umum teks prosedur tentang teks yang dibaca/didengar.
2. Mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur dari teks yang dibaca/ didengar.
3. Menentukan jenis teks prosedur dari teks yang dibaca/didengar

Pertemuan 2

4. Mengungkapkan isi teks prosedur yang telah dibaca/ didengar
5. Meringkas urutan isi teks prosedur yang telah dibaca/ didengar
6. Menyampaikan secara lisan cara melakukan suatu pekerjaan dari simpulan teks yang telah dibaca.

D. Materi Pembelajaran

- Pengertian teks prosedur
- Ciri teks prosedur
- Jenis teks prosedur
- Ciri kebahasaan teks prosedur
- Contoh teks prosedur

E. Media Pembelajaran

- Lembar prosedur

F. Sumber Belajar

- Kemendikbud. 2016. *Bahasa Indonesia Kelas VII Edisi Revisi*. Jakarta: Kemendikbud.

G. Pendekatan dan Metode

1. Pendekatan : Pendekatan Scientific
2. Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Langkah/Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam yang diberikan oleh guru2. Siswa menerima informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan3. Guru memberikan pertanyaan umum terkait materi yang akan dibahas	10 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati contoh teks prosedur2. Siswa mencermati contoh teks prosedur• Menanya<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengajukan pertanyaan tentang ciri dan jenis teks prosedur• Mengeksplorasi<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menganalisis ciri dan jenis teks prosedur• Mengasosiasi<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menulis ciri dan jenis teks prosedur dari media pembelajaran yang disediakan• Mengomunikasikan<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mempresentasikan hasil identifikasi ciri dan jenis teks prosedur	60 menit
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran2. Guru memberikan penguatan terkait materi pembelajaran3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam	10 menit

Pertemuan kedua

Langkah/Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam yang diberikan oleh guru2. Siswa menerima informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan3. Guru memberikan pertanyaan umum terkait materi yang akan dibahas	10 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati contoh teks prosedur2. Siswa mencermati contoh teks prosedur• Menanya<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengajukan pertanyaan tentang isi teks prosedur• Mengeksplorasi<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menganalisis isi teks prosedur• Mengasosiasi<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menulis isi teks prosedur dari media pembelajaran yang disediakan• Mengomunikasikan<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mempresentasikan hasil identifikasi isi teks prosedur	60 menit
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran2. Guru memberikan penguatan terkait materi pembelajaran3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam	10 menit

I. Penilaian

- 1. Teknik : Tes tertulis dan lisan
- 2. Bentuk : Uraian dan lisan
- 3. Indikator soal :

N o	Materi	Indikator	Bentuk Tes	No Soal
1.	Ciri dan jenis teks prosedur	Siswa mampu menyebutkan tiap-tiap jenis dan ciri yang ada dalam teks prosedur	Uraian	1, 2
2.	Isi teks prosedur	Siswa mampu menyimpulkan isi teks prosedur yang dibaca	Lisan	-

- 4. Butir soal :

Cara Membuat Obat Tradisional Insomnia

Anda mengalami insomnia (tidak bisa tidur)? Nenek moyang kita mewariskan resep tradisional untuk penderita insomnia.

Bahan :

- 5 potong akar kelapa hijau masing-masing 4 cm
- 600 cc air

Langkah-langkah :

- 1. Ambil 5 potong akar kelapa hijau masing-masing 4 cm.
- 2. Tumbuk kasar bersama 10 butir biji teratai.
- 3. Tambahkan 600 cc air ke dalam hasil tumbukan .
- 4. Rebus semuanya dengan anco yang telah dibuang bijinya sehingga air tersisa 300cc.
- 5. Minum selagi hangat.

- a. Sebutkan jenis dan ciri teks prosedur yang sudah disajikan!

Cara Membuat Bakso



- Haluskan bawang putih, silahkan tumbuk atau blender.
- Campur bawang putih yang sudah dihaluskan ke dalam adonan daging sapi giling, merica, garam, penyedap rasa, sekaligus tepung kanji.
- Aduk dan uleni adonan tersebut hingga merata kurang lebih 10 menit
- Setelah adonan tercampur rata selanjutnya bentuklah menjadi bulatan-bulatan dengan menggunakan tangan sesuai dengan ukuran yang anda inginkan, usahakan agar ukurannya tidak

terllau besar supaya bisa matang secara lebih merata dan cepat. Nah disini saya yakin anda bisa untuk membuat bulatan bakso.

- Masukkan bulatan bakso yang anda buat ke dalam air panas, kemudian rebuslah ke dalam air yang mendidih hingga matang. Tanda bakso yang telah matang adalah mengapung di permukaan air yang mendidih. Proses perebusan biasanya memakan waktu 10-15 menit. Angkat bakso yang telah matang dan tiriskan dalam suhu ruangan.

b. Buatlah simpulan isi teks prosedur di atas!

a) Pedoman Penskoran

No	Aspek dan Kriteria	Skor
1.	a. Siswa mampu menentukan jenis dan menyebutkan seluruh ciri teks prosedur	5
	b. Siswa mampu menentukan jenis dan menyebutkan 3-6 ciri teks prosedur	3
	c. Siswa belum mampu menentukan jenis dan menyebutkan seluruh ciri teks prosedur	1
2.	a. Siswa mampu menyimpulkan isi teks prosedur secara menyeluruh	10
	b. Siswa belum mampu menyimpulkan isi teks prosedur secara menyeluruh	5

Guru Pembimbing

Sleman, 18 September 2017
Mahasiswa PLT

Agustina Setyowati, M. Pd.
NIP. 19610806 198303 2 009

Mutiara Faradina H.T.
NIM. 14201241025

MATERI PEMBELAJARAN

Tujuan teks prosedur menjelaskan kegiatan yang harus dilakukan agar pembaca / pemirsa dapat secara tepat dan akurat mengikuti sebuah proses membuat sesuatu, melakukan suatu pekerjaan, atau menggunakan suatu alat.

Ciri teks prosedur dari segi isinya ada tiga: (a) panduan langkah-langkah yang harus dilakukan, (b) aturan atau batasan dalam hal bahan/ kegiatan dalam melakukan kegiatan, (c) isi kegiatan yang dilakukan secara urut (kalau tidak urut disebut tips).

Ciri bahasa yang digunakan (a) kalimat perintah karena pada teks prosedur pembaca berfokus untuk melakukan suatu kegiatan, (b) Selain kalimat perintah juga diberikan saran, dan larangan agar diperoleh hasil maksimal pada waktu menggunakan, membuat, (c) penggunaan kata dengan ukuran akurat ($\frac{1}{4}$ tepung, 5 buah rimpang kunyit), (d) menggunakan kelompok kalimat dengan batasan yang jelas (rebus hingga menjadi bubur, lipat bagian ujung kanan sehingga membentuk segitiga sama kaki).

Berdasarkan tujuannya teks prosedur dibagi menjadi tiga jenis yaitu (a) teks prosedur untuk memandu cara menggunakan/ memainkan suatu alat (cara memainkan suatu alat musik, cara menggunakan alat, (b) teks prosedur untuk memandu cara membuat (ada bahan, cara, dan langkah), dan (c) teks prosedur untuk memandu cara melakukan sebuah kegiatan (cara menari, cara melakukan senam).

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 DEPOK
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4x40 menit)

A. Kompetensi Inti

- 3. Memahami pengetahuan (faktual,konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.6	Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	3.6.1	Menentukan struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang teks yang dibaca/didengar.
		3.6.2	Mendaftar kata/kalimat sebagai aspek kebahasaan teks prosedur dari teks yang dibaca/ didengar.
4.6	Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.	4.6.1	Menyajikan teks prosedur dari data rangkaian kegiatan yang telah disajikan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat:

Pertemuan 1

1. Menentukan struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang teks yang dibaca/didengar.
2. Mendaftar kata/kalimat sebagai aspek kebahasaan teks prosedur dari teks yang dibaca/didengar.

Pertemuan 2

1. Menyajikan teks prosedur dari data rangkaian kegiatan yang telah disajikan.

D. Materi Pembelajaran

- Struktur teks prosedur
- Ciri kebahasaan teks prosedur
- Contoh teks prosedur

E. Media Pembelajaran

- Lembar prosedur

F. Sumber Belajar

- Kemendikbud. 2016. *Bahasa Indonesia Kelas VII Edisi Revisi*. Jakarta: Kemendikbud.

G. Pendekatan dan Metode

1. Pendekatan : Pendekatan Scientific
2. Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Langkah/Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam yang diberikan oleh guru2. Siswa menerima informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan3. Guru memberikan pertanyaan umum terkait materi yang akan dibahas	10 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati contoh teks prosedur2. Siswa mencermati contoh teks prosedur• Menanya<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengajukan pertanyaan tentang struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur• Mengeksplorasi<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menganalisis struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur• Mengasosiasi<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menulis struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur dari media pembelajaran yang disediakan• Mengomunikasikan<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mempresentasikan hasil identifikasi struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur	60 menit
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran2. Guru memberikan penguatan terkait materi pembelajaran3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam	10 menit

Pertemuan kedua

Langkah/Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam yang diberikan oleh guru2. Siswa menerima informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan3. Guru memberikan pertanyaan umum terkait materi yang akan dibahas	10 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati contoh teks prosedur2. Siswa mencermati contoh teks prosedur• Menanya<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengajukan pertanyaan tentang langkah-langkah penyajian teks prosedur• Mengeksplorasi<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menganalisis langkah-langkah penyajian teks prosedur• Mengasosiasi<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyajikan teks prosedur dari media pembelajaran yang disediakan• Mengomunikasikan<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mempresentasikan teks prosedur yang dibuat	60 menit
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran2. Guru memberikan penguatan terkait materi pembelajaran3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam	10 menit

I. Penilaian

- 1. Teknik : Tes tertulis
- 2. Bentuk : Uraian
- 3. Indikator soal :

N o	Materi	Indikator	Bentuk Tes	No Soal
1.	Struktur dan aspek kebahasaan	Siswa mampu menyebutkan tiap-tiap struktur dan aspek kebahasaan yang ada dalam teks prosedur	Uraian	1
2.	Penyajian teks prosedur	Siswa mampu menyajikan teks prosedur dari data rangkaian kegiatan yang sudah disediakan	Uraian	2

- 4. Butir soal :
- a. Tentukanlah struktur dan aspek kebahasaan dari dua teks prosedur berikut ini!

Cara Membuat Obat Tradisional Insomnia

Anda mengalami insomnia (tidak bisa tidur)? Nenek moyang kita mewariskan resep tradisional untuk penderita insomnia.

Bahan :

- 5 potong akar kelapa hijau masing-masing 4 cm
- 600 cc air

Langkah-langkah :

1. Ambil 5 potong akar kelapa hijau masing-masing 4 cm.
2. Tumbuk kasar bersama 10 butir biji teratai.
3. Tambahkan 600 cc air ke dalam hasil tumbukan .
4. Rebus semuanya dengan anco yang telah dibuang bijinya sehingga air tersisa 300cc.
5. Minum selagi hangat.

Cara Membuat Bakso



- Haluskan bawang putih, silahkan tumbuk atau blender.
- Campur bawang putih yang sudah dihaluskan ke dalam adonan daging sapi giling, merica, garam, penyedap rasa, sekaligus tepung kanji.
- Aduk dan uleni adonan tersebut hingga merata kurang lebih 10 menit
- Setelah adonan tercampur rata selanjutnya bentuklah menjadi bulatan-bulatan dengan menggunakan tangan sesuai dengan ukuran yang anda inginkan, usahakan agar ukurannya tidak terlalu besar supaya bisa matang secara lebih merata dan cepat. Nah disini saya yakin anda bisa untuk membuat bulatan bakso.
- Masukkan bulatan bakso yang anda buat ke dalam air panas, kemudian rebuslah ke dalam air yang mendidih hingga matang. Tanda bakso yang telah matang adalah mengapung di permukaan

air yang mendidih. Proses perebusan biasanya memakan waktu 10-15 menit. Angkat bakso yang telah matang dan tiriskan dalam suhu ruangan.

- b. Siswa berkelompok dalam membuat teks prosedur. Seorang siswa akan mendapatkan kunci tiap bahan dan langkah-langkah. Tugas siswa lain adalah untuk menuliskan apa yang diperagakan oleh siswa pertama. Setelah mendapatkan kunci, satu kelompok bersama menyusun teks prosedur dengan memerhatikan struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur.

a) Pedoman Penskoran

No	Aspek dan Kriteria	Skor
1.	a. Siswa mampu menentukan struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur	5
	b. Siswa mampu menentukan struuktur dan menyebutkan 3-5 aspek kebahasaan teks prosedur	3
	c. Siswa belum mampu menentukan struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur	1
2.	a. Siswa mampu menyajikan teks prosedur secara lengkap sesuai struktur dan aspek kebahasaan	10
	b. Siswa belum mampu menyajikan teks prosedur secara lengkap sesuai struktur dan aspek kebahasaan	5

Guru Pembimbing

Sleman, 18 September 2017
Mahasiswa PLT

Agustina Setyowati, S.Pd.
NIP. 19610806 198303 2 009

Mutiara Faradina H.T.
NIM. 14201241025

MATERI PEMBELAJARAN

STRUKTUR DAN CIRI KEBAHASAAN TEKS PROSEDUR

1. Bagian Pendahuluan (Pernyataan tujuan)

Bagian ini menyebutkan apa yang dibuat atau dilakukan. Pada bagian ini penulis mencoba menangkap minat pembaca pada produk atau kegiatan yang akan dibuat panduannya, dengan menggunakan pilihan kata yang mampu menarik perhatian dan hindari ungkapan negatif seperti “susah dilaksanakan” atau “akan memakan waktu lama”).

2. Alat dan bahan yang digunakan

Teks prosedur cara membuat sesuatu diperlukan alat dan bahan. Misalnya resep makanan, membuat hiasan, atau membuat yang lain. Alat dan bahan dirinci sampai ukuran yang akurat karena untuk menghasilkan produk yang baik.

Bahan:

1 kg tepung terigu

4 sendok makan mentega

3. Langkah-langkah

Langkah-langkah dalam teks prosedur merupakan inti dari tujuan teks prosedur. Langkah-langkah berisi tahapan-tahap kegiatan/ urutan kronologis (termasuk hal yang perlu diperhatikan; jika panduan untuk permainan, berikan aturan permainannya).

a. Bentuk Penyajian Langkah

Langkah dalam teks prosedur bisa disajikan dalam dua bentuk

(a) dalam bentuk uraian paragraf menggunakan kata .. pertama, .., kedua, ketiga .., dan

(b) dalam bentuk penomoran pada setiap langkah dengan urutan ke bawah.

b. Penggunaan kata penghubung pada langkah

(a) Menyatakan waktu : kemudian, ketika, sebelum, sementara, sesudah itu

(b) Menyatakan tujuan : supaya, untuk, agar (untuk mencapai hasil terbaik panggang dengan api kecil seitar 10 menit.

(c) Menyatakan urutan: pertama, kedua, ketiga

4. Penggunaan Kalimat Perintah, Saran, Larangan, dalam Langkah-langkah

- Perintah: *lakukan ini, lakukan itu*

- Dengan saran: *untuk mencapai hasil terbaik sebaiknya lakukan ini*

- Peringatan: *hindari, jangan lakukan*

- Konjungsi (kata sambung) urutan -langkah-langkah: *Pertama, kedua, kemudian, berikutnya, setelah ini, setelah melakukan ini*

- Untuk memberi batasan digunakan konjungsi (sampai, hingga, dengan diaduk terus)

- Terdapat pelepasan karena banyak hal yang sama sehingga terlalu banyak kalau tidak dilesapkan.

5. Kesimpulan:

Cara membuat penutup teks prosedur adalah dengan merujuk kembali ke hal-hal pokok yang disebutkan dalam pendahuluan dan ulang kembali dengan kata yang lain (sinonim) atau ucapan selamat atau memotivasi orang untuk melakukan. Ucapan selamat menikmati keindahan, kenyamanan, kelezatan hasil kegiatan yang dilakukan).

Contoh:

- *Ternyata mudah membuat masakan tradisional yang satu ini. Kue lezat siap dinikmati.*

- *Tidak rumit yang kita bayangkan ya, ternyata mudah bukan menjaga kesehatan sambil bekerja.*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 DEPOK
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Teks Laporan Hasil Observasi
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4x40 menit)

A. Kompetensi Inti

- 3. Memahami pengetahuan (faktual,konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.7	Mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan.	3.7.1	Menentukan informasi teks laporan hasil observasi melalui kalimat utama dalam teks
		3.7.2	Menentukan informasi teks laporan hasil observasi melalui gagasan pokok/ide pokok dalam teks
4.7	Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan.	4.7.1	Menyajikan simpulan isi teks laporan hasil observasi yang dibaca atau diperdengarkan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat:

Pertemuan 1

- 1. Menentukan informasi teks laporan hasil observasi melalui kalimat utama dalam teks.
- 2. Menentukan informasi teks laporan hasil observasi melalui gagasan pokok/ide pokok dalam teks.

Pertemuan 2

- 1. Menyajikan simpulan isi teks laporan hasil observasi yang dibaca atau diperdengarkan.

D. Materi Pembelajaran

- Pengertian teks laporan hasil obseervasi
- Kalimat utama dan gagasan pokok/ide pokok
- Contoh teks laporan hasil observasi

E. Media Pembelajaran

- Lembar prosedur

F. Sumber Belajar

- Cahyaningsih, dkk. *LKS Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas VIIA*. Yogyakarta: MGMP Bahasa Indonesia SMP/MTs
- Kemendikbud. 2016. *Bahasa Indonesia Kelas VII Edisi Revisi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Tim Edukatif. 2016. *Mahir Berbahasa Indonesia, Jilid 1 Kelas Vii SMP/MTs*. Jakarta: Erlangga

G. Pendekatan dan Metode

- 1. Pendekatan : Pendekatan Scientific
- 2. Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Langkah/Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan awal	<div>1. Siswa menjawab salam yang diberikan oleh guru</div> <div>2. Siswa menerima informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan</div> <div>3. Guru memberikan pertanyaan umum terkait materi yang akan dibahas</div>	10 menit
Kegiatan inti	<div>• Mengamati</div> <div>1. Siswa mengamati contoh teks laporan hasil observasi</div> <div>2. Siswa mencermati contoh teks laporan hasil observasi</div> <div>• Menanya</div> <div>1. Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi yang terkandung dalam teks laporan hasil observasi</div> <div>• Mengeksplorasi</div> <div>1. Siswa menganalisis informasi yang terkandung dalam teks laporan hasil observasi</div> <div>• Mengasosiasi</div> <div>1. Siswa menulis informasi yang terkandung dalam teks laporan hasil observasi</div> <div>• Mengomunikasikan</div> <div>1. Siswa mempresentasikan hasil identifikasi informasi yang terkandung dalam teks laporan hasil observasi</div>	60 menit
Kegiatan penutup	<div>1. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran</div> <div>2. Guru memberikan penguatan terkait materi pembelajaran</div> <div>3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam</div>	10 menit

Pertemuan kedua

Langkah/Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam yang diberikan oleh guru 2. Siswa menerima informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan 3. Guru memberikan pertanyaan umum terkait materi yang akan dibahas 	10 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati contoh teks laporan hasil observasi 2. Siswa mencermati contoh teks laporan hasil observasi • Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengajukan pertanyaan tentang penyajian simpulan teks laporan hasil observasi • Mengeksplorasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menganalisis penyajian simpulan teks laporan hasil observasi • Mengasosiasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyajikan simpulan dari media pembelajaran yang disediakan • Mengomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan simpulan teks laporan hasil observasi yang dibuat 	60 menit
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Guru memberikan penguatan terkait materi pembelajaran 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam 	10 menit

I. Penilaian

1. Teknik : Tes tertulis
2. Bentuk : Uraian
3. Indikator soal :

N o	Materi	Indikator	Bentuk Tes	No Soal
1.	Kalimat utama dan gagasan pokok	Siswa mampu menentukan kalimat utama dan gagasan pokok dari teks laporan hasil observasi yang disajikan	Uraian	1
2.	Simpulan isi	Siswa mampu menyimpulkan isi teks laporan hasil obsrvasi yang dibaca	Uraian	2

4. Butir soal :
 - a. Tentukan kalimat utama dan gagasan pokok yang terdapat pada teks 1!

Teks 1

Tanaman Serai

Serai atau sereh (*cymbopogon citratus*) adalah tumbuhan anggota suku rumput-rumputan yang dimanfaatkan sebagai bumbu dapur untuk mengharumkan makanan. Ada dua jenis serai yaitu sereh dapur dan sereh wangi. Serai menyukai tempat lembab. Karakteristik akar tanaman serai berjenis serabut yang sangat kuat untuk menopang batang dan daun serai. Batangnya barbau harum dan berbatang rumput. Serai memiliki tulang daun sejajar dan berbau harum. Ciri-ciri tanaman serai bentuk tanaman ini sekilas agak mirip alang-alang tetapi rumput serai lebih besar dan bergerombol. Daun tanaman ini berbentuk lurus panjang sekitar 1 m, lebar sekitar 15 cm, daun sejajar, berwarna hijau, tepi tajam dan permukaannya

kasar dapat melukai tangan. Kandungan kimia serai: minyak asiri, geraniol, citronelal, sitrat, dipenten, dan lain-lain.

Cara menanam serai cukup mudah. Siapkan anakan serai lengkap mulai dari pangkal batang hingga daun, pisahkan jika ingin menanam dalam pot, sediakan pot dengan diameter 40-50 cm. Bersihkan lahan yang ingin ditanam kemudian tanam di lubang dengan kedalaman 10 cm. Jika ingin menanam serai dalam pot maka isi pot dengan tanah, sekam pupuk. Komposisinya 1/3, masukkan tanah dalam pot tanam anakan serai ke dalam pot, siram lalu letakkan di tempat yang terkena sinar matahari. Siram tanaman setiap pagi dan sore hari jika tidak hujan. Lakukan penimbunan jika anakan sudah banyak agar pertumbuhannya tetap bagus. Dalam waktu 5-6 bulan sudah dapat dilakukan pemanenan. Cara merawatnya disiram setiap pagi dan sore.

Serai bisa dimanfaatkan untuk obat atau bisa juga dijadikan bumbu dapur. Serai bisa dijadikan minyak. Minyak serai adalah minyak atsiri yang diperoleh dengan jalan menyuling bagian atas tumbuhan tersebut. Minyak serai dapat digunakan sebagai pengusir (repelen) nyamuk, baik berupa tanaman ataupun berupa minyaknya. Kandungan serai antara lain adalah sitronela, yang tidak disukai oleh nyamuk. Maka dari itu, serai dapat dibuat menjadi obat nyamuk dan serangga lainnya. Serai juga dapat dijadikan obat untuk meredakan sakit kepala. Adapun caranya, daun serai ditumbuk halus dan diletakkan di dahi.

b. Buatlah simpulan isi dari teks berjudul Museum di bawah ini!

Teks 2

Museum

Museum merupakan salah satu tempat penting dalam upaya pelestarian sejarah. Museum adalah lembaga yang berfungsi mengumpulkan, merawat, dan menyajikan serta melestarikan warisan budaya masyarakat untuk tujuan studi, penelitian, dan kesenangan atau hiburan. Fungsi museum yang utama adalah menyimpan, merawat, mengamankan, dan memanfaatkan koleksi museum berupa benda cagar budaya. Dengan demikian, museum memiliki fungsi besar yaitu sebagai tempat pelestarian. Secara lebih rinci fungsi museum mencakup kegiatan penyimpanan, perawatan, dan pengamanan.

Museum dibedakan berdasarkan koleksi dan kedudukannya. Jenis museum berdasarkan koleksi yang dimiliki dibedakan menjadi dua jenis yaitu museum umum dan museum khusus. Museum Umum adalah museum yang koleksinya terdiri dari kumpulan bukti material manusia dan atau lingkungannya yang berkaitan dengan berbagai cabang seni, disiplin ilmu, dan teknologi. Sementara Museum Khusus adalah museum yang koleksinya terdiri atas kumpulan bukti material manusia atau lingkungannya yang berkaitan dengan satu cabang seni, satu cabang ilmu, atau satu cabang teknologi.

Berdasarkan kedudukannya, terdapat tiga jenis museum. Museum Nasional adalah museum yang koleksinya terdiri atas kumpulan benda yang berkaitan dengan bukti material manusia dan atau lingkungannya dari seluruh wilayah Indonesia yang bernilai nasional. Museum Provinsi adalah museum yang koleksinya terdiri dari kumpulan benda yang berkaitan dengan bukti material manusia dan atau lingkungannya dari wilayah provinsi. Museum Lokal, museum yang koleksinya terdiri atas kumpulan benda yang berkaitan dengan bukti material manusia dan atau lingkungannya dari wilayah kabupaten atau kotamadya.

Benda-benda yang dikoleksi di museum mencakup benda-benda dari berbagai disiplin ilmu. Dari disiplin ilmu geologi koleksi museum meliputi fosil, batuan, mineral, dan benda bentukan alam lainnya, seperti andesit dan granit. Dari disiplin ilmu biologi yang dijadikan koleksi adalah rangka manusia, tengkorak, hewan, dan tumbuhan baik fosil ataupun bukan. Koleksi dari disiplin ilmu antropologi merupakan hasil budaya atau identitas suatu etnis. Selain itu, benda koleksi juga merupakan peninggalan budaya sejak masa prasejarah sampai masuk pengaruh barat. Koleksi lain adalah benda-benda yang memiliki nilai sejarah dan menjadi objek penelitian sejak masuknya pengaruh barat hingga sekarang (negara, tokoh, kelompok, dan sejenisnya). Koleksi

museum yang lain berupa alat tukar atau mata uang yang sah. Heraldika adalah lambang, tanda jasa dan tanda pangkat resmi (cap atau stempel). Koleksi keramonologi yaitu koleksi barang pecah belah yang terbuat dari tanah liat yang dibakar.

a) Pedoman Penskoran

No	Aspek dan Kriteria	Skor
1.	a. Siswa mampu menyebutkan dengan tepat 3 kalimat utama dan 3 gagasan pokok tiap paragraf	10
	b. Siswa mampu menyebutkan dengan tepat 2 kalimat utama dan 2 gagasan pokok tiap paragraf	6
	c. Siswa mampu menyebutkan dengan tepat 1 kalimat utama dan 1 gagasan pokok tiap paragraf	2
2.	a. Siswa mampu menyajikan simpulan isi teks laporan hasil observasi secara lengkap	5
	b. Siswa belum mampu menyajikan teks laporan hasil obserasi secara lengkap	2

<p>Guru Pembimbing</p> <p><u>Agustina Setyowati, M. Pd.</u></p> <p><u>NIP. 19610806 198303 2 009</u></p>	<p>Sleman, 18 September 2017</p> <p>Mahasiswa PLT</p> <p>Mutiara Faradina H.T.</p> <p>NIM. 14201241025</p>
--	--

MATERI PEMBELAJARAN

Teks laporan hasil observasi adalah teks yang berfungsi untuk memberikan informasi tentang suatu objek atau situasi, setelah diadakannya investigasi/penelitian secara sistematis. Teks laporan hasil observasi menghadirkan informasi tentang suatu hal secara apa adanya lalu dikelompokkan dan dianalisis secara sistematis sehingga dapat menjelaskan suatu hal secara rinci dan dari sudut pandang keilmuan. Teks ini berisi hasil observasi dan analisis secara sistematis. Laporan hasil observasi bisa berupa hasil riset secara mendalam tentang suatu benda, tumbuhan, hewan, konsep/ ekosistem tertentu. Teks laporan hasil observasi biasanya berisi dengan fakta-fakta yang bisa dibuktikan secara ilmiah.

Isi yang dibahas adalah ilmu tentang suatu objek/ konsep.

- objek yang dibahas bersifat umum sehingga menjelaskan ciri umum semua yang termasuk kategori/ kelompok itu (judul bersifat umum: Pantai, Museum, Demokrasi).
- Bertujuan menjelaskan dari sudut pandang ilmu.
- Objek atau hal dibahas secara sistematis, dirinci bagian-bagiannya, dan objektif.
- Memerinci objek atau hal secara sistematis dari sudut ilmu (definisi, klasifikasi, jabaran ciri objek).

Menyimpulkan Gagasan Pokok Teks Hasil Observasi

Cara mencari gagasan utama pada teks laporan hasil observasi

- 1) Mendaftar kata-kata kunci pada teks.
- 2) Memetakan bagian-bagian pada teks hasil observasi.
- 3) Memetakan paragraf (memilah kalimat yang utama dan kalimat penjelas).
- 4) Menentukan kalimat utama (kalimat yang dijelaskan kalimat lain).
- 5) Merumuskan inti kalimat utama.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 DEPOK
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Teks Laporan Hasil Observasi
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4x40 menit)

A. Kompetensi Inti

- 3. Memahami pengetahuan (faktual,konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.8	Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan.	3.8.1	Menentukan struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi.
4.8	Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan.	4.8.1	Menyajikan teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan kaidah kebahasaan dan struktur teks.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat:

Pertemuan 1

- 1. Menentukan struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi.

Pertemuan 2

- 1. Menyajikan teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan kaidah kebahasaan dan struktur teks.

D. Materi Pembelajaran

- Struktur dan kebahasaan teks laporan hasil obseervasi
- Kalimat utama dan gagasan pokok/ide pokok
- Contoh teks laporan hasil observasi

E. Media Pembelajaran

- Lembar prosedur

F. Sumber Belajar

- Kemendikbud. 2016. *Bahasa Indonesia Kelas VII Edisi Revisi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Tim Edukatif. 2016. *Mahir Berbahasa Indonesia, Jilid 1 Kelas Vii SMP/MTs*. Jakarta: Erlangga

G. Pendekatan dan Metode

- 1. Pendekatan : Pendekatan Scientific
- 2. Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Langkah/Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam yang diberikan oleh guru2. Siswa menerima informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan3. Guru memberikan pertanyaan umum terkait materi yang akan dibahas	10 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati<ul style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati contoh teks laporan hasil observasi2. Siswa mencermati contoh teks laporan hasil observasi• Menanya<ul style="list-style-type: none">1. Siswa mengajukan pertanyaan tentang struktur, kebahasaan, dan isi yang terkandung dalam teks laporan hasil observasi• Mengeksplorasi<ul style="list-style-type: none">1. Siswa menganalisis struktur, kebahasaan, dan isi yang terkandung dalam teks laporan hasil observasi• Mengasosiasi<ul style="list-style-type: none">1. Siswa menulis struktur, kebahasaan, dan isi yang terkandung dalam teks laporan hasil observasi• Mengomunikasikan<ul style="list-style-type: none">1. Siswa mempresentasikan hasil identifikasi struktur, kebahasaan, dan isi yang terkandung dalam teks laporan hasil observasi	60 menit
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran2. Guru memberikan penguatan terkait materi pembelajaran3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam	10 menit

Pertemuan kedua

Langkah/Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam yang diberikan oleh guru2. Siswa menerima informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan3. Guru memberikan pertanyaan umum terkait materi yang akan dibahas	10 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati contoh teks laporan hasil observasi2. Siswa mencermati contoh teks laporan hasil observasi• Menanya<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengajukan pertanyaan tentang penyajian teks laporan hasil observasi• Mengeksplorasi<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menganalisis penyajian teks laporan hasil observasi• Mengasosiasi<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyajikan teks laporan hasil observasi dari data yang sudah disediakan• Mengomunikasikan<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mempresentasikan teks laporan hasil observasi yang dibuat	60 menit
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran2. Guru memberikan penguatan terkait materi pembelajaran3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam	10 menit

I. Penilaian

1. Teknik : Tes tertulis
2. Bentuk : Uraian
3. Indikator soal :

N o	Materi	Indikator	Bentuk Tes	No Soal
1.	Struktur, kebahasaan dan isi	Siswa mampu menentukan struktur, ciri bahasa, dan isi teks laporan hasil observasi yang dibaca	Uraian	1
2.	Penyajian teks laporan hasil observasi	Siswa mampu menyajikan teks laporan hasil observasi berdasarkan data yang telah disajikan	Uraian	2

4. Butir soal :

Teks 1

Pupuk Organik

Pupuk organik merupakan pupuk yang sebagian atau seluruh nya berasal dari tanaman dan hewan yang telah melalui proses rekayasa. Teknologi pupuk organik berkembang pesat dewasa ini. Perkembangan ini tak lepas dari dampak pemakaian pupuk kimia yang menimbulkan berbagai masalah, mulai dari rusaknya ekosistem, hilangnya kesuburan tanah, masalah kesehatan, hingga masalah ketergantungan petani terhadap pupuk.

Pupuk organik mempunyai beragam jenis dan varian. Jenis-jenis pupuk organik dibedakan berdasarkan bahan baku, metode pembuatan, dan wujudnya. Dari sisi bahan baku, ada yang terbuat dari kotoran hewan, hijauan, atau campuran keduanya. Dari metode pembuatan, ada

banyak ragamnya, seperti kompos aerob dan bokashi. Adapun dari sisi wujud, ada yang berwujud serbuk, cair, maupun granul atau tablet.

Dari sisi lingkungan dan ekosistem, pupuk organik memicu perkembangan organisme tanah. Tanah yang kaya akan organisme sanggup memberikan nutrisi secara berkelanjutan. Hal itu bisa terjadi karena aktivitas organisme tanah akan menguraikan sejumlah nutrisi penting bagi tanaman.

Dilihat dari sisi kesehatan, pupuk organik lebih menyehatkan bagi manusia karena tersusun dari bahan-bahan organik yang sama dengan tubuh manusia. Pupuk organik dapat berbentuk padat atau cair yang digunakan untuk menyuplai bahan organik guna memperbaiki sifat fisik, kimia, dan biologi tanah.

Teks 2

Bagian paling bernilai ekonomi dari kacang hijau adalah bijinya. Bijinya kacang hijau direbus hingga lunak dan dimakan sebagai bubur atau dimakan langsung. Biji matang yang digerus dan dijadikan sebagai isi onde-onde, bakpau atau gandas turi. Kecambah daripada kacang hijau menjadi sayuran yang umum di makan di kawasan asia timur dan asia tenggara dan dikenal sebagai tauge. Kacang hijau, apabila direbus cukup lama akan pecah dan pati yang terkandung dalam bijinya akan keluar dan mengental menjadi semacam bubur. Tepung biji kacang hijau, disebut di pasaran sebagai tepung hunkue, digunakan dalam pembuatan kue-kue dan cenderung membentuk gel. Tepung ini juga dapat diolah menjadi mi yang dikenal sebagai soun.

- a. Tentukanlah struktur, ciri kebahasaan, dan isi yang terkandung dalam teks 1 tersebut!
- b. Carilah kesalahan penggunaan ejaan, tanda baca, pilihan kata atau keefektifan kalimat dalam teks 2 tersebut, kemudian perbaikilah!

Data teks laporan hasil observasi

- Pohon kelapa (cocos nucifera) atau pohon nyiur adalah tumbuhan palem berbatang tinggi.
 - Tinggi 3 meter
 - Lambang pramuka Indonesia
 - Buah tertutup sabut dan tempurung keras, bagian dalam terdapat daging yang mengandung santan dan air.
 - Berasal dari pesisir Samudera Hindia disisi Asia, sekarang tersebar di seluruh pantai tropika dunia.
 - Bagian pohon kelapa : buah kelapa, batang, pelepah, akar.
 - Buah kelapa : kulit luar, sabut, tempurung, kulit daging, daging buah, air kelapa, lembaga.
-
- Terdapat di tepi pantai

- Bagian-bagian pohon kelapa bermanfaat: menyembuhkan penyakit TBC, luka bernanah, wasir, disentri, kolera, mencegah gigi berlubang, mengobati keracunan dengan menetralkan racun, bahan janur, pembungkus ketupat, dan lain-lain.

c. Buatlah teks laporan hasil observasi berdasarkan data di atas dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan teks!

a) Pedoman Penskoran

No	Aspek dan Kriteria	Skor
1.	a. Siswa mampu menentukan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi	15
	b. Siswa mampu menyebutkan kesalahan kebahasaan teks laporan hasil observasi dan melakukan perbaikan	10
	c. Siswa mampu menentukan struktur dan isi laporan namun belum tepat dalam ciri kebahasaan	10
	d. Siswa belum mampu menyebutkan kesalahan kebahasaan teks laporan hasil observasi dan melakukan perbaikan dengan tepat	5
2.	a. Siswa mampu menyajikan teks laporan hasil observasi secara lengkap sesuai data dan memerhatikan struktur serta ciri kebahasaan teks	10
	b. Siswa belum mampu menyajikan teks laporan hasil observasi secara lengkap sesuai data dan memerhatikan struktur serta ciri kebahasaan teks	5

Guru Pembimbing

Sleman, 18 September 2017

Mahasiswa PLT

Agustina Setyowati, M. Pd.

Mutiara Faradina H.T.

NIP. 19610806 198303 2 009

NIM. 14201241025

MATERI PEMBELAJARAN

Struktur umum teks laporan hasil observasi

a) Pernyataan umum/ klasifikasi umum/ definisi umum

Pernyataan umum/definisi umum berisi definisi, kelas/ kelompok, keterangan umum, atau informasi tambahan tentang subjek yang dilaporkan. Pernyataan umum berisi informasi umum (nama latin, asal usul, kelas, informasi tambahan tentang hal yang dilaporkan). Ciri bahasa Teks Laporan Hasil Observasi adalah menggunakan istilah dalam bidang ilmu tertentu, definisi menggunakan adalah dan merupakan. Penggunaan kata yang sebagai pembeda pada kalimat definisi.

b) Deskripsi bagian

Berisi perincian bagian- bagian hal yang dilaporkan. Kalau binatang mencakup ciri fisik, habitat, makanan, perilaku. Kalau tumbuhan berupa perincian ciri fisik bunga, akar, buah atau perincian bagian yang lain. Perincian manfaat dan nutrisi juga dipaparkan pada bagian ini. Kalau yang dilaporkan berupa objek, deskripsi bagian berisi klasifikasi objek dari berbagai segi dan deskripsi manfaat suatu objek, sifat-sifat khusus objek. Ciri bahasa menggunakan kata khusus dan kalimat-kalimat yang menjelaskan (memerinci). Deskripsi bagian menggunakan istilah dalam bidang ilmu, kata baku, dan kalimat efektif. Kata sambung yang digunakan: yaitu, dan, selain itu, di samping itu, dari segi, rincian jenis kelompok pertama, kedua, dan lain-lain.

c) Simpulan : berisi ringkasan umum hal yang dilaporkan (simpulan ini boleh ada dan boleh tidak ada).

Ciri kebahasaan teks laporan observasi:

1. Menggunakan kata istilah/teknis/aisng

Contoh istilah biologi:

abiotik, amputasi, anatomi, antioksidan, asimilasi, aorta, benangsari, ekosistem, embrio, empat sehat lima sempurna, genetika, hermaprodit, insekta, komplikasi, kornea mata, penyerbukan silang, sporadis, transplantasi, umbi batang, vaksin.

2. Menggunakan kata baku

Kata tidak baku disebabkan oleh penulisan yang tidak sesuai dengan kaidah penyerapan, tidak sesuai kaidah tata bentukan, dan kosakata daerah.

Contoh:

ngumpulkan, ngelihat, ambilin (tidak baku)

mengumpulkan, melihat, ambilkan (baku)

3. Menggunakan kalimat efektif

Kalimat efektif adalah kalimat yang menggunakan kaidah/ strutur bahasa Indonesia dan pilihan kata baku. Ketidakefektifan kalimat dapat membuat pesan yang disampaikan pembicara atau penulis tidak sampai sehingga akan beda maknanya saat ditangkap oleh pendengar atau pembicara.

Sebuah kalimat dinyatakan efektif bila mengandung beberapa ciri khas, yaitu kesepadanan struktur, keparalelan bentuk, ketegasan makna, kehematan kata, kecermatan penalaran, kepaduan gagasan, dan kelogisan bahasa.

Langkah Menulis Teks Laporan Hasil Observasi

1. Menentukan Topik yang akan Ditulis

Langkah awal menulis adalah menentukan topik yang akan ditulis. Topik laporan hasil observasi bersifat faktual dan ilmiah sehingga perlu menentukan topik yang sekiranya bisa dicari sumber rujukannya. Objek bisa berupa tumbuhan, hewan, fenomena alam sekitar, objek buatan manusia, dan lain-lain.

2. Menyusun Kerangka Laporan

Kerangka laporan disusun dengan mempertimbangkan hal apa saja yang akan dilaporkan berkaitan dengan objek atau peristiwa tertentu.

3. Menentukan Informasi yang Diperlukan dan Cara Mencari Informasi

4. Menata Informasi yang Diperoleh Sesuai Struktur Teks Hasil Observasi

5. Memvariasikan Kalimat dan Pengembangan Paragraf pada Teks Laporan Hasil observasi

ULANGAN HARIAN BAHASA INDONESIA

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia	Nama :
Materi : Teks Prosedur	Kelas :
Hari, tanggal : Kamis, 5 Oktober 2017	Tanda tangan :
Waktu : 60 menit	

PETUNJUK KHUSUS

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan menyilang (x) huruf A, B, C, D, atau E pada lembar soal yang tersedia.

- (1) Siapkan air dalam wadah khusus untuk menyiram, (2) taburkan pupuk kandang di sekitar batang bawah pohon jeruk, (3) siram dengan perlahan bagian atas pohon jeruk.
Judul yang tepat untuk bagian teks prosedur di atas adalah
 - Penanaman Pohon Jeruk
 - Cara Memanen Jeruk yang Baik
 - Pemilihan Bibit Jeruk
 - Perawatan Pohon Jeruk
 - Cara Menyiram Pohon Jeruk
- Kalimat di bawah ini merupakan bagian dari teks prosedur yang termasuk kalimat perintah larangan adalah
 - Masukan bahan A ke dalam campuran bahan B dalam wadah biru.
 - Biarkan mendidih selama tiga menit baru matikan api.
 - Lakukan pemeriksaan setiap dua jam sekali.
 - Aktifkan kembali telepon seluler setelah dua menit.
 - Jangan gunakan tangan telanjang untuk mengambil akar pohon ini.
- Kalimat yang merupakan pengantar dalam sebuah teks prosedur di bawah ini adalah
 - Gunakan pemotong tajam yang steril.
 - Jalan layang menjadi solusi tersendiri untuk mengatasi kemacetan.
 - Untuk mendapatkan kulit bersih dan putih bisa menggunakan cara-cara berikut.
 - Jangan satukan bahan kental dengan bahan-bahan kering terlebih dahulu
 - Kupaslah bagian kulitnya setipis mungkin.
- Proses Pembuatan nata de coco
 - 1)Saring air kelapa menggunakan saringan halus. Ini untuk menghilangkan, pecahan tempurung, serat sabut, atau kotoran lainnya. 2) Panaskan air kelapa tadi selama 30 menit. 3) Selama pemanasan berlangsung masukkan bahan tambahan lainnya. 4) Sebelum pemanasan selesai tambahkan asam cuka hingga mencapai pH tertentu. 5) Pemanasan harus berhenti jika sudah mencapai pH yang dimaksud.

Urutan langkah–langkah yang benar pembuatan nata de coco dari air kelapa adalah....

- a. pendidihan, pewadahan, penyaringan, pendinginan, penutupan
- b. penyaringan, pendidihan, pewadahan, penutupan, pendinginan
- c. penyaringan, pewadahan, penutupan, pendidihan, pendinginan,
- d. pewadahan, penutupan, penyaringan, pendidihan, pendinginan
- e. pendinginan, pewadahan, penyaringan, pendidihan, penutupan

5. Perhatikan kutipan teks prosedur !

- 1) Panaskan mentega, lalu masukkan bumbu halus dan cabai merah, masaklah hingga harum!
- 2) Masukkan nasi, ayam, udang, kemudian aduk lagi hingga tercampur rata!
- 3) Tambahkan saus tomat dan kecap manis, lalu aduk hingga benar-benar rata dan tercampur sempurna!
- 4) Sajikan selagi hangat dengan bahan pelengkapya!

Kutipan tersebut merupakan bagian struktur.....

- a. Judul
- b. Pengantar
- c. Langkah-langkah
- d. Penutup
- e. Bahan dan alat

6. Tanaman selada sebenarnya tahan dalam keadaan segar selama beberapa waktu. Dengan catatan, pada saat menyimpan sebaiknya ditempat yang dingin. Caranya tempat itu ditaburi butiran atau remukan es.

Pernyataan di atas adalah tahap kegiatan yang disebut....

- a. Pembersihan
- b. Pengelompokkan
- c. Pengemasan
- d. Penyimpanan
- e. pemasaran

7. Batang pisang dikerat cukup dalam kemudian batang pisang dirobuhkan pelan- pelan. Caranya, salah satu pelepah daunnya ditarik sampai hampir roboh. Tandan pisang jangan sampai membentur tanah agar tidak rusak. Sebelum tandan dekat ke tanah ujung tandan dipegang dengan tangan atau disangga dengan alat yang telah disediakan.

Kutipan di atas merupakan bagian dari....

- a. Cara memanen buah pisang
- b. Cara memanfaatkan buah pisang.
- c. Tanda-tanda buah pisang siap panen.
- d. Buah pisang sebagai bahan keripik pisang.
- e. Manfaat buah pisang selain sebagai buah meja.

8. Rebuslah air bersih secukupnya sampai mendidih. Setelah itu, celupkan daun jeruk purut beberapa saat agar daun itu menjadi lunak. Lalu angkat daun jeruk purut itu dan tiriskan. Tumbuk selembur daun pandan dan diberi air matang. Setelah itu peraslah l untuk diambil airnya.

Kata- kata yang bermakna perintah adalah....

- a. rebuslah, celupkan, tumbuk, peraslah
- b. secukupnya, beberapa, menjadi, mendidih
- c. rebuslah, beberapa, menjadi, diberi
- d. tiriskan, menjadi, beberapa, selembur
- e. selembur, pandan, peraslah, beberapa

9. Siapkan baskom yang sudah dibersihkan. Cuci daun cincau hijau yang baru dipetik ,masukkan dalam baskom. Kemudian lumatkan dengan tangan yang sudah bersih. Sambil dilumatkan beri air matang sedikit demi sedikit, terus diremas- remas sehingga terasa lekat di tangan. Campurkan irisan daun pandan sewaktu pelumatan. Setelah terbentuk gelatin (cairan kental) disaring dan ditampung pada panci yang telah disiapkan. Pelumasan dan penyaringan diteruskan hingga gelatin tidak lekat lagi.

Kata penghubung yang ada dalam kutipan tersebut adalah....

- a. kemudian, sehingga, dan
- b. siapkan, masukkan, campurkan
- c. kemudian, siapkan, disaring
- d. setelah, campurkan, ditampung
- e. campurkan, dan, disiapkan

10. Makanan alami lele terdiri dari plankton, berbagai udang kecil, siput, cacing, jentik nyamuk, bahkan sisa sayur-mayur. Jika lele dibudidayakan di kolam, sisa-sisa masakan di dapur, dedak halus dapat ditambahkan sebagai makanan tambahan. Oleh karena itu, lele disebut pula sebagai omnivora atau pemakan segala.

Konjungsi antarkalimat dalam kutipan tersebut adalah....

- a. Atau
- b. Bahkan
- c. Sebagai
- d. terdiri dari
- e. oleh karena itu

11. Tabulampot (tanaman buah dalam pot) banyak digemari masyarakat. Selain menghasilkan buah juga menambah asri lingkungan rumah. Media tanam tabulampot ini bermacam- macam . Syarat media tanam terdiri atas 50% tanah, 20% pasir, dan 30% bahan organik. Hal itu supaya tabulampot dapat tumbuh maksimal meskipun berbuah dengan baik. Selain pemilihan media tanam, pemilihan bibit pun sebaiknya diperhatikan. Itu penting agar tabulampot menghasilkan buah yang sehat.

Penggunaan kata penghubung yang tidak tepat adalah....

- a. agar
- b. meskipun
- c. selain
- d. supaya
- e. sebaiknya

12. Irigasi di Indonesia umumnya bermasalah. Utamanya ketersediaan air untuk irigasi. Pada tahun 1997 dari 80 juta ha sawah di 16 negara hanya 2% yang mendapatkan air secara memadai. *Ini biangkerok kegagalannya revolusi hijau tidak terlaksanakan dengan sebaik-baiknya.* Itulah sebabnya para ahli pertanian mencanangkan revolusi biru atau Blue Revolution. Program ini sasarannya penyediaan kecukupan air irigasi dan pengelolaan yang baik.

Kalimat yang dicetak miring tersebut tidak baku, perbaikan yang tepat adalah....

- Ini salah satu penyebab ketidakberhasilan revolusi hijau.
- Hasil seperti itu menjadikan revolusi hijau tinggal di awan.
- Masalah tersebut menyandera program revolusi hijau macet
- Hal ini menjadikan program revolusi hijau tinggal angan-angan saja.
- Kondisi ini mengakibatkan kegagalan totalan program revolusi hijau yang digadang-gadang dunia.

13. Perhatikan kutipan teks prosedur !

- 1) Panaskan mentega, lalu masukkan bumbu halus dan cabai merah, masaklah hingga harum!
- 2) Masukkan nasi, ayam, udang, kemudian aduk lagi hingga tercampur rata!
- 3) Tambahkan saus tomat dan kecap manis, lalu aduk hingga benar-benar rata dan tercampur sempurna!
- 4) Sajikan selagi hangat dengan bahan pelengkapannya!

Kutipan tersebut merupakan bagian struktur.....

- Judul
- Pengantar
- Langkah-langkah
- Penutup
- Bahan dan alat

14. Apa yang dimaksud dengan langkah-langkah dalam struktur prosedur....

- cara-cara
- hasil akhir
- pengertian
- penjelasan
- penafsiran

15. Teks yang berisi langkah-langkah yang sistematis yang sesuai dengan aturan untuk mencapai suatu tujuan disebut dengan teks ...

- Deskripsi
- Narasi
- Prosedur
- Imajinasi
- Laporan Hasil Observasi

16. Bacalah kutipan berikut ini!

Batang belimbing wuluh bertekstur kasar berbenjol-benjol. Arah tumbuh condong ke atas, percabangannya sedikit. Cabang muda berbulu halus seperti beludru, berwarna coklat muda. Daunnya majemuk menyirip ganjil dengan 21- 45 pasang anak daun. Anak daun ini bertangkai pendek, bentuk bulat telur sampai lonjong. Warna daun hijau. Perbungaan berupa malai, berkelompok, keluar dari batang atau percabangan yang besar.

Kutipan tersebut tidak menjelaskan tentang....

- Arah tumbuh pohon belimbing wuluh
- Percabangan pada pohon belimbing wuluh
- Jenis dan jumlah helai daun yang ada pada belimbing wuluh
- Bentuk dan ukuran daun yang ada pada belimbing wuluh
- Bentuk dan ukuran buah belimbing wuluh yang menempel pada batang

17. Daun cincau perdu disiapkan di ember lalu disiram dengan air mendidih. Selama penyiraman dengan air mendidih daun diaduk-aduk dengan alat agar terjadi proses pelayuan yang merata. Air mendidih ini akan membuat daun yang semula keras dan kaku menjadi lemas dan tidak mengkilat. Air panas juga membantu proses penguapan sehingga mengurangi aroma daun cincau.
- Kutipan di atas adalah bagian isi yang menjelaskan tentang....
- Pemilihan bahan pembuatan cincau
 - Bahan- bahan pembuatan cincau
 - Salah satu langkah pembuatan cincau
 - Perlengkapan untuk pembuatan cincau
 - Manfaat ekonomis pembuatan cincau
18. Berikut ini merupakan jenis-jenis teks prosedur, kecuali ...
- Memainkan sesuatu
 - Melakukan sesuatu
 - Menggunakan sesuatu
 - Menentukan sesuatu
 - Membuat sesuatu
19. Cermati kalimat berikut!
- Potongan harus di usahakan lurus dan menyiku dengan baik agar supaya hasil sempurna.
- Penulisan kalimat tersebut salah karena ...
- Menggunakan kata sambung berlebihan, yakni agar dan supaya.
 - Tidak mengandung kata sambung.
 - Penulisan awalan di- seharusnya digabungkan dengan kata dasar, tetapi tidak digabungkan.
 - Tidak menunjukkan suatu kalimat perintah.
 - Penulisan awalan di- seharusnya digabung dengan kata dasarnya tetapi tidak digabungkan dan menggunakan kata sambung berlebihan, yakni agar dan supaya.
20. Baca dengan cermat langkah-langkah pembuatan keripik pisang berikut!
- perendaman
 - pemilihan bahan
 - Pengupasan
 - Penggorengan
 - perajangan/pemotongan
- Urutan langkah yang tepat adalah....
- (1), (2), (3), (5), (4)
 - (2), (1), (3), (4), (5)
 - (2), (3), (1), (5), (4)
 - (5), (1), (2), (3), (4)
 - (2), (3), (1), (4), (5)

Selamat mengerjakan

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia	Nama :
Materi : Teks Laporan Hasil Observasi	Kelas :
Hari, tanggal : Rabu, 1 November 2017	Tanda tangan :
Waktu : 60 menit	

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan menyilang (x) huruf A, B, C, atau D pada lembar soal yang tersedia.

Kelinci

Dilihat dari jenis bulu, kelinci dibagi lagi menjadi dua jenis yaitu, berbulu panjang dan berbulu pendek. Menurut rasnya, kelinci terbagi menjadi beberapa jenis lagi, di antaranya Lyon, Angora, American Chinchilla, English Spot, Himalayan, dan Dutch. Dan hasil dari observasi kami kelinci jenis Lyon adalah hasil persilangan luar antara Angora dan jenis kelinci yang lainnya.

Kelinci selalu diidentikan dengan wortel sebagai pakannya, tetapi observasi kami membuktikan bahwa kelinci dapat diberi pakan sayur-sayuran hijau, rumput awetan, umbi-umbian, biji-bijian, dan pelet juga lahap dimakan kelinci.

1. Pernyataan yang sesuai dengan isi teks berjudul “Kelinci” tersebut adalah
 - a. Kelinci awalnya hidup di daratan Eropa.
 - b. Kelinci hanya dapat diberi makan wortel dan sayuran hijau.
 - c. Ras kelinci terbagi menjadi Lyon, Angora, American Chinchilla, English Spot, Himalayan
 - d. Bulu kelinci dibagi menjadi dua jenis yaitu, berbulu panjang dan berbulu pendek
2. Kata istilah atau teknis yang terdapat pada teks berjudul “Kelinci” tersebut adalah
 - a. Family Leporidae, Dutch, dan mamalia
 - b. Eropa, klasifikasi, dan Lyon
 - c. Angora, Afrika, identik
 - d. Pendek, ras, dan Eropa.
3. Paragraf ke-2 teks berjudul “Kelinci” termasuk bagian teks laporan hasil observasi
 - a. Klasifikasi
 - b. Deskripsi bagian
 - c. Deskripsi manfaat
 - d. Simpulan

4. Paragraf di bawah ini yang merupakan struktur teks observasi bagian klasifikasi adalah
 - a. Daun bertangkai, berbentuk bulat, lemas, berwarna hijau, merah, adalah ciri-ciri daun bayam.
 - b. Daun bayam cabut berukuran lebih kecil dan ditanam paling lama 25 hari.
 - c. Bayam (*Amaranthus spp.*) merupakan tumbuhan yang biasa ditanam untuk dikonsumsi daunnya sebagai sayuran hijau.
 - d. Di tingkat konsumen, bayam dikenal menjadi dua macam yaitu bayam petik dan bayam cabut.
5. Bagian teks yang tidak ada dalam struktur teks laporan hasil observasi berjudul “Kelinci” tersebut adalah
 - a. Deskripsi bagian
 - b. Simpulan
 - c. Klasifikasi
 - d. Definisi umum
6. Ide pokok paragraf ke-3 pada teks observasi berjudul “Kelinci” tersebut adalah ...
 - a. Keunikan kelinci dalam ragam jenis makanan.
 - b. Kelinci diidentikan dengan wortel.
 - c. Kelinci memiliki makanan yang beragam.
 - d. Ragam makanan kesukaan kelinci.
7. Pernyataan umum atau klasifikasi berisi tentang ...
 - a. Aspek yang dilaporkan
 - b. Sifat suatu benda
 - c. Ciri-ciri
 - d. Objek yang dilaporkan
8. Yang bukan merupakan ciri-ciri teks laporan hasil observasi adalah
 - a. Mengandung fakta
 - b. Subyektif
 - c. Objektif
 - d. Berupa hasil pengamatan
9. Berikut ini merupakan kata-kata baku, kecuali ...
 - a. aktivitas
 - b. hakekat
 - c. nasihat
 - d. sanksi

Teks 2

Kunyit tergolong dalam kelompok jahe-jahean (*Zingiberaceae*). Kunyit dikenal di beberapa daerah dengan beberapa nama lokal, seperti *turmeric* (Inggris), *kurkuma* (Belanda), *kunyit* (Indonesia dan Malaysia), *janar* (Banjar), *kunir* (Jawa), *koneng* (Sunda), *konyet* (Madura).

10. Paragraf tersebut termasuk struktur teks observasi bagian
 - a. Klasifikasi
 - b. Simpulan
 - c. Deskripsi bagian
 - d. Deskripsi manfaat

11. Terumbu karang adalah merupakan sekumpulan hewan karang yang bersimbiosis dengan sejenis tumbuhan alga.
Kalimat efektif dari kalimat tersebut adalah
 - a. Terumbu karang merupakan sekumpulan hewan karang yang bersimbiosis dengan berbagai jenis tumbuhan alga.
 - b. Terumbu karang adalah sekumpulan hewan-hewan karang yang bersimbiosis dengan sejenis tumbuhan alga.
 - c. Terumbu karang adalah merupakan kumpulan hewan karang bersimbiosis dengan sejenis tumbuhan alga.
 - d. Terumbu karang adalah sekumpulan hewan karang yang bersimbiosis dengan sejenis tumbuhan alga.

12. Penelitian membuktikan bahwasannya daging kelinci dapat di gunakan sebagai obat yang mampu untuk bisa menyembuhkan penyakit Asma.
Perbaikan pada kalimat tersebut adalah
 - a. Penelitian membuktikan bahwa daging kelinci dapat di gunakan sebagai obat yang mampu untuk menyembuhkan penyakit Asma.
 - b. Penelitian membuktikan bahwasannya daging kelinci dapat digunakan sebagai obat yang mampu untuk menyembuhkan penyakit Asma.
 - c. Penelitian membuktikan bahwa daging kelinci dapat digunakan sebagai obat yang mampu menyembuhkan penyakit asma.
 - d. Penelitian membuktikan bahwasannya daging kelinci dapat digunakan sebagai obat yang mampu menyembuhkan penyakit asma.

13. Belajar adalah kegiatan siswa yang pokok dan utama. Apapun *system* yang diterapkan oleh pemerintah, tugas pokok siswa tetap sama, yaitu belajar *efektif*. *Kreatifitas* siswa sangat diperlukan untuk menuju kesuksesan.
Perbaikan penulisan kata yang bercetak miring adalah
 - a. system, evektif, kreatifitas
 - b. sistem, efektif, kreatifitas
 - c. sistim, efektif, kreativitas
 - d. sistem, efektif, kreativitas

14. Untuk melengkapi perabot rumah tangganya; Sukartono membeli perabot rumah tangga lemari dan lain lain.

Penggunaan tanda baca pada kalimat tersebut yang benar adalah

- a. tanda (;) dihilangkan, diberi tanda koma (,) setelah kata perabot rumah tangga dan lemari
- b. tanda (;) diganti tanda koma (,)
- c. tanda (;) diganti tanda koma (,), diberi tanda koma (,) setelah kata perabot rumah tangga dan lemari
- d. diberi tanda koma (,) setelah kata perabot rumah tangga dan lemari

Teks 3

Kunyit biasa digunakan dalam masakan di negara-negara Asia. Kunyit sering digunakan sebagai bumbu dalam masakan sejenis gulai, dan juga digunakan untuk memberi warna kuning pada masakan atau sebagai pengawet. Produk farmasi berbahan baku kunyit, mampu bersaing dengan berbagai obat paten, misalnya untuk peradangan sendi (*arthritis-rheumatoid*) atau *osteo-arthritis* berbahan aktif *natrium deklofenak*, *piroksikam*, dan *fenil butason* dengan harga yang relatif mahal atau suplemen makanan (Vitamin-plus) dalam bentuk kapsul.

15. Istilah teknis yang terdapat pada paragraf tersebut adalah

- a. arthritis-rheumatoid, osteo-arthritis, natrium deklofenak, piroksikam
- b. fenil butason, kunyit, produk farmasi
- c. obat paten, arthritis-rheumatoid, osteo-arthritis, fenil butason, kunyit
- d. produk farmasi, obat paten, natrium deklofenak, piroksikam

16. Pernyataan yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah ...

- a. Kunyit bermanfaat sebagai bumbu masakan dan pengawet.
- b. Kunyit hanya digunakan dalam masakan di negara-negara Asia.
- c. Produk farmasi berbahan baku kunyit belum mampu bersaing dengan obat paten.
- d. Kunyit dapat digunakan sebagai pengawet.

17. Bagian teks observasi yang terdapat pada paragraf tersebut adalah

- a. Deskripsi manfaat
- b. Deskripsi jenis
- c. Pernyataan umum
- d. Simpulan

18. Kalimat yang menggunakan ejaan dan tanda baca yang benar adalah ...

- a. Jenis-jenis berbagai pupuk organik dibedakan berdasarkan bahan baku, metode pembuatan, dan wujudnya.
- b. Bijinya kacang hijau direbus hingga lunak dan dimakan sebagai bubur atau dimakan langsung.
- c. Biji matang yang digerus dan dijadikan sebagai isi onde-onde, bakpau, atau gandas turi.
- d. Kecambah kacang hijau menjadi sayuran yang umum dimakan di kawasan Asia Timur dan Asia Tenggara.

19. Pernyataan berikut yang tepat digunakan sebagai deskripsi bagian dalam teks laporan hasil observasi adalah
- Berkat kemajuan teknologi, buah mengkudu yang bernutrisi tinggi telah diolah dengan berbagai variasi obat dan buah kalengan.
 - Asal-usul mengkudu tidak terlepas dari keberadaan bangsa Polinesia yang menetap di Kepulauan Samudera Pasifik dan terkenal berani mengembara.
 - Selenium merupakan salah satu mineral yang terdapat pada mengkudu yang dikenal mengandung antioksidan yang hebat.
 - Pangkal daun mengkudu berbentuk pasak, berurat daun menyirip, warna hijau mengkilap, dan berbentuk segitiga lebar.

Teks 4

Eceng gondok memiliki dua macam cara untuk berkembang biak, yaitu dengan biji dan tunas yang berada di atas akar. Selain itu, eceng gondok memiliki kemampuan mengubah pH air di lingkungan tumbuhnya. Suhu ideal untuk pertumbuhannya berkisar antara 28°-30° C dengan derajat keasaman (pH) antara 4-12. Dalam air yang jernih serta sangat dalam, apalagi dataran tinggi (melebihi 1.600 m di atas permukaan laut), eceng gondok sulit tumbuh dan berkembang.

Tanaman eceng gondok yang tumbuh diperairan Indonesia sekarang ini bisa menjadi tanaman yang menguntungkan jika tahu cara pemanfaatannya. Eceng gondok dapat dimanfaatkan menjadi bahan kerajinan tangan yang mneguntungkan. Keuntungan bahan kerajinan tangan dari eceng gondok, yaitu bahan mudah didapat, harganya murah, harga jualnya tinggi, pengerjaannya mudah, dan hasil kerajinannya unik dan menarik.

20. Kalimat utama paragraf I berada pada kalimat
- IV
 - III
 - II
 - I
21. Gagasan pokok paragraf II tersebut adalah
- Kerajinan tangan dari eceng gondok unik dan menarik.
 - Keuntungan memanfaatkan eceng gondok.
 - Tanaman eceng gondok yang tumbuh diperairan Indonesiaa sekarang ini bisa menjadi tanaman yang menguntungkan jika tahu cara pemanfaatannya.
 - Eceng gondok dimanfaatkan sebagai bahan kerajinan tangan.
22. Pernyataan dibawah ini yang sesuai dengan isi teks 4, kecuali
- Eceng gondok dapat dimanfaatkan sebagai bahan kerajinan tangan yang menguntungkan.
 - Cara berkembang biak eceng gondok dengan biji dan tunas.
 - Dalam air yang jernih serta sangat dalam, apalagi dataran tinggi, eceng gondok mudah tumbuh dan berkembang.
 - Eceng gondok memiliki kemampuan mengubah pH air di lingkungan tumbuhnya.

23. Paragraf I dan II pada teks 4 merupakan struktur teks laporan hasil observasi bagian
- Deskripsi ciri dan simpulan
 - Klasifikasi dan deskripsi manfaat
 - Definisi umum dan simpulan
 - Deskripsi ciri dan manfaat
24. Ide pokok paragraf I adalah
- Eceng gondok berkembang biak melalui biji dan tunas yang berada di atas akar.
 - Eceng gondok memiliki dua macam cara untuk berkembang biak yaitu dengan biji dan tunas yang berada di atas akar.
 - Suhu ideal tumbuhan eceng gondok.
 - Keunikan eceng gondok dalam mengubah pH air di lingkungan tumbuhnya.
25. Yang termasuk ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi adalah
- Menggunakan istilah teknis
 - Subyektif
 - Objektif
 - Menggunakan pernyataan berupa fakta

Selamat mengerjakan.

DAFTAR NILAI

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : VII C

NO	NAMA	L/P	NILAI							
			Ulangan Harian 1 (Teks Prosedur)	Remedial	Tugas 1 (Teks Prosedur)	Ulangan Harian 2 (Teks Laporan Hasil Observasi)	Remedial	Tugas 2(Teks Laporan Hasil Observasi)	Tugas 3 (Teks Laporan Hasil Observasi)	
1	Aditya Putra Septemberiano	L	95	-	90	56	96	100	-	
2	Ahmad Imam Hidayat	L	85	-	90	60	88	80	85	
3	Ahmad Mustafid Assegaf D. S.	L	90	-	85	64	100	100	80	
4	Alya Syah Putri	P	90	-	85	72	100	70	90	
5	Ambar Wati	P	80	-	85	56	100	100	85	
6	Annisa Auliya Salsabila	P	85	-	85	88	-	100	90	
7	Dian Safara Azzahra A.P.	P	80	-	80	72	100	90	85	
8	Diaz Arya Radhana	L	80	-	90	80	-	100	85	
9	Erland Raditya	L	75	-	80	60	92	100	-	
10	Fathur Nurakhmat	L	65	80	80	76	-	100	-	
11	Indah Denissa Handayani	P	70	85	80	76	-	90	90	
12	Indun Dewi Swaraswati	P	70	85	80	60	96	100	85	
13	Jwarita Intan Fitriani	P	80	-	85	56	96	90	90	

14	Maulidda Puji Ulandari	P	90	-	85	56	100	100	90	
15	Melisa Diah Pratiwi	P	80	-	85	56	100	70	90	
16	Muhammad Fathoni Adinata	L	85	-	90	84	-	100	-	
17	Muhammad Hanifullatif	L	80	-	80	68	100	80	-	
18	Muhammad Davin Kusuma	L	75	-	90	80	-	80	90	
19	Muhammmad Dwi Nuuruddin	L	90	-	85	80	-	90	90	
20	Nadya Fathiarani Ahmad	P	85	-	85	72	100	90	-	
21	Niora Rifky Nur Pratama	L	90	-	90	76	-	60	90	
22	Noor Al Jasmine	P	80	-	85	72	88	90	90	
23	Novi Nur Diana	P	90	-	85	68	100	100	90	
24	Ravelina Adia	P	90	-	85	60	100	100	90	
25	Rehydra Al Kautsar	L	85	-	90	72	100	80	85	
26	Revanda Devalia	P	85	-	80	60	96	80	90	
27	Rizky Gita Alena	P	55	85	85	60	100	90	90	
28	Safia Ayu Ramadhani	P	80	-	85	84	-	100	90	
29	Seila Jovana	P	70	80	85	72	100	90	90	
30	Sofi Nurohman	L	80	-	85	68	100	100	-	
31	Syifa Zheriga Maharani	P	85	-	85	68	96	80	90	
32	Yoga Pratama	L	90	-	80	60	92	90	80	

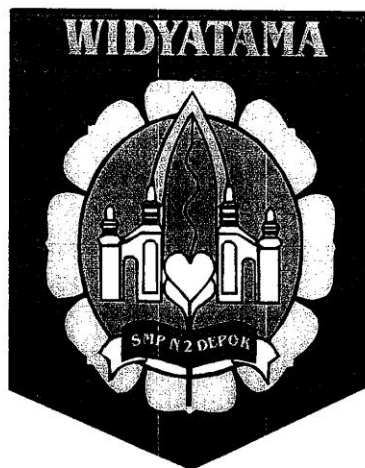
PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 2 DEPOK

Jalan Dahlia Perumnas Condongcatur Depok Sleman Yogyakarta 55283, Telepon 882171
Website : <http://www.smp2depok.sch.id>, E-mail : Info@smp2depok.sch.id

**DAFTAR HADIR
MAHASISWA PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (UNY)
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Tanggal 15 September s.d 15 November 2017



DAFTAR HADIR MAHASISWA PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (UNY)
TAHUN PELAJARAN 2017/2018
Tanggal 15 September s.d 15 November 2017

No.	Nama	Prodi	Jum'at, 15 September 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.45		11.00	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.45		11.00	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	06.45		11.00	
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.45		11.00	
5	Wijayanti	IPS	06.45		11.00	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.45		11.00	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.45		11.00	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.45		11.00	

No.	Nama	Prodi	Sabtu, 16 September 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.30		13.30	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.30		13.30	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	—	—	—	—
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.30		13.30	
5	Wijayanti	IPS	06.43		13.30	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.43		13.30	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.39		13.30	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.30		13.30	

No.	Nama	Prodi	Senin, 18 September 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.25		13.25	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.25		13.25	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	—	—	—	—
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.30		13.20	
5	Wijayanti	IPS	06.45		13.20	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.45		13.20	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.35		13.20	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.20		13.20	

No.	Nama	Prodi	Selasa, 19 September 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.25		13.50	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.25		13.50	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	—	—	13.50	—
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.25		13.50	
5	Wijayanti	IPS	06.45		13.50	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.45		13.50	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.40		13.50	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.20		13.50	

No.	Nama	Prodi	Rabu, 20 September 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.30		13.50	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.30		13.50	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	—	—	—	—
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.23		13.50	
5	Wijayanti	IPS	06.40		13.50	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.40		13.50	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.45		13.50	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.40		13.50	

DAFTAR HADIR MAHASISWA PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (UNY)
TAHUN PELAJARAN 2017/2018
Tanggal 15 September s.d 15 November 2017

No.	Nama	Prodi	Jum'at, 22 September 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujijayanti	Bahasa Indonesia	—	—	—	—
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	—	—	—	—
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	—	—	—	—
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	—	—	—	—
5	Wijayanti	IPS	06.40		11.30	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.40		11.30	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.40		11.30	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.25		11.30	

No.	Nama	Prodi	Sabtu, 23 September 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujijayanti	Bahasa Indonesia	06.15		13.05	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.15		13.05	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	—	—	—	—
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.30		13.05	
5	Wijayanti	IPS	6.20		12.45	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	6.30		12.45	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.40		12.10	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.40		12.05	

No.	Nama	Prodi	Senin, 25 September 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujijayanti	Bahasa Indonesia	06.20		12.45	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.20		12.45	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	—	—	—	—
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.25		11.45	
5	Wijayanti	IPS	06.35		11.40	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.35		11.40	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.40		11.40	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	—	—	—	—

No.	Nama	Prodi	Selasa, 26 September 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujijayanti	Bahasa Indonesia	06.25		12.40	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.25		12.40	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	—	—	—	—
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.25		12.40	
5	Wijayanti	IPS	06.30		12.40	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.30		12.40	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.45		12.40	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	—	—	12.40	—

No.	Nama	Prodi	Rabu, 27 September 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujijayanti	Bahasa Indonesia	06.30		11.07	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.30		11.15	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	06.30		11.07	
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.25		11.10	
5	Wijayanti	IPS	—	—	—	—
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	—	—	—	—
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.40		11.07	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	—	—	—	—

DAFTAR HADIR MAHASISWA PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (UNY)
TAHUN PELAJARAN 2017/2018
Tanggal 15 September s.d 15 November 2017

No.	Nama	Prodi	Kamis, 28 September 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.40		12.30	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.40		12.30	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	—	—	—	—
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.30		12.45	
5	Wijayanti	IPS	06.40		12.45	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.40		12.45	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.40		12.45	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	—	—	—	—

No.	Nama	Prodi	Jum'at, 29 September 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	—	—	—	—
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	—	—	—	—
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	—	—	—	—
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	—	—	—	—
5	Wijayanti	IPS	06.35		10.05	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.35		10.05	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.50		10.00	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	—	—	—	—

No.	Nama	Prodi	Sabtu, 30 September 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.15		10.30	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.25		11.15	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	—	—	—	—
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.30		10.30	
5	Wijayanti	IPS	06.30		10.00	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.40		10.15	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.40		10.15	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	—	—	—	—

No.	Nama	Prodi	Senin, 2 Oktober 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.30		13.30	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.30		13.30	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	—	—	—	—
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.10		13.30	
5	Wijayanti	IPS	06.55		12.50	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.55		12.50	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.30		12.00	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	—	—	—	—

No.	Nama	Prodi	Selasa, 3 Oktober 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.45		13.05	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.45		13.05	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	—	—	—	—
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.33		13.05	
5	Wijayanti	IPS	06.50		13.05	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.50		13.05	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.50		13.05	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.30		13.05	

DAFTAR HADIR MAHASISWA PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (UNY)
TAHUN PELAJARAN 2017/2018
Tanggal 15 September s.d 15 November 2017

No.	Nama	Prodi	Rabu, 4 Oktober 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.35		13.55	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.35		13.55	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	-	-	-	-
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.40		13.33	
5	Wijayanti	IPS	06.40		14.00	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.40		14.00	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.45		13.33	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.45		13.40	

No.	Nama	Prodi	Kamis, 5 Oktober 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.45		13.55	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.45		13.55	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	-	-	-	-
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.40		14.00	
5	Wijayanti	IPS	06.55		14.00	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.55		14.00	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.45		14.00	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.40		14.00	

No.	Nama	Prodi	Jum'at, 6 Oktober 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	-	-	-	-
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	-	-	-	-
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	-	-	-	-
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	-	-	-	-
5	Wijayanti	IPS	06.45		11.25	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.45		11.25	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.45		11.25	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.40		11.25	

No.	Nama	Prodi	Sabtu, 7 Oktober 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.30		12.40	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.20		13.10	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	-	-	-	-
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.35		12.40	
5	Wijayanti	IPS	06.35		12.40	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	07.45		12.40	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.45		12.40	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.40		12.40	

No.	Nama	Prodi	Senin, 9 Oktober 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.30		13.05	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.50		13.05	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	-	-	-	-
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.15		13.00	
5	Wijayanti	IPS	06.50		13.00	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.50		13.00	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.50		13.00	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.35		13.05	

DAFTAR HADIR MAHASISWA PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (UNY)
TAHUN PELAJARAN 2017/2018
Tanggal 15 September s.d 15 November 2017

No.	Nama	Prodi	Selasa, 10 Oktober 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujijayanti	Bahasa Indonesia	06.20		13.00	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.20		13.00	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	-	-	-	-
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.40		13.00	
5	Wijayanti	IPS	06.45		13.00	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.45		13.00	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.45		13.00	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.45		13.00	

No.	Nama	Prodi	Rabu, 11 Oktober 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujijayanti	Bahasa Indonesia	06.45		13.30	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.45		13.30	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	-	-	-	-
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.40		13.30	
5	Wijayanti	IPS	06.45		13.30	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	-	-	-	-
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.17		13.30	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.45		13.30	

No.	Nama	Prodi	Kamis, 12 Oktober 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujijayanti	Bahasa Indonesia	06.30		13.30	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.30		13.30	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	-	-	-	-
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.30		13.20	
5	Wijayanti	IPS	06.45		13.20	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.45		13.20	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.45		13.20	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.35		13.15	

No.	Nama	Prodi	Jum'at, 13 Oktober 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujijayanti	Bahasa Indonesia	-	-	-	-
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	-	-	-	-
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	-	-	-	-
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	-	-	-	-
5	Wijayanti	IPS	06.45		11.30	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.45		11.30	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.45		11.30	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.30		11.20	

No.	Nama	Prodi	Sabtu, 14 Oktober 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujijayanti	Bahasa Indonesia	06.25		12.30	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.35		12.30	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	-	-	-	-
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.30		12.30	
5	Wijayanti	IPS	06.40		12.30	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.40		12.30	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.40		12.35	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.35		12.30	

DAFTAR HADIR MAHASISWA PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (UNY)
TAHUN PELAJARAN 2017/2018
Tanggal 15 September s.d 15 November 2017

No.	Nama	Prodi	Senin, 16 Oktober 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.29		12.30	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.29		12.30	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	-	-	-	-
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.33		12.30	
5	Wijayanti	IPS	06.45		12.35	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.45		12.30	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.38		12.30	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.40		12.30	

No.	Nama	Prodi	Selasa, 17 Oktober 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.35		12.50	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	07.45		12.50	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	-	-	-	-
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.30		12.50	
5	Wijayanti	IPS	06.35		12.40	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.35		12.50	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	-	-	-	-
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.35		12.50	

No.	Nama	Prodi	Rabu, 18 Oktober 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.40		13.20	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.45		13.20	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	-	-	-	-
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.20		13.15	
5	Wijayanti	IPS	06.40		13.15	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.40		13.15	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	-	-	-	-
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.40		13.15	

No.	Nama	Prodi	Kamis, 19 Oktober 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.25		13.20	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.40		13.20	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	-	-	-	-
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.35		13.25	
5	Wijayanti	IPS	06.40		13.25	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.40		13.25	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	-	-	-	-
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.30		13.25	

No.	Nama	Prodi	Jum'at, 20 Oktober 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.35		-	-
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	-	-	-	-
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	-	-	-	-
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	-	-	-	-
5	Wijayanti	IPS	6.30		11.30	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	6.30		11.30	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	-	-	-	-
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	6.30		11.30	

DAFTAR HADIR MAHASISWA PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (UNY)
TAHUN PELAJARAN 2017/2018
Tanggal 15 September s.d 15 November 2017

No.	Nama	Prodi	Sabtu, 21 Oktober 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.35		12.45	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.30		12.45	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	-	-	-	-
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.30		12.45	
5	Wijayanti	IPS	07.00		12.45	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	07.00		12.45	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	07.00		12.45	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.35		09.30	

No.	Nama	Prodi	Senin, 23 Oktober 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.40		14.00	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.40		14.10	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	-	-	-	-
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.25		14.00	
5	Wijayanti	IPS	-	-	-	-
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	-	-	-	-
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.45		14.00	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.45		13.10	

No.	Nama	Prodi	Selasa, 24 Oktober 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.35		13.05	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.25		13.05	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	-	-	-	-
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.15		13.05	
5	Wijayanti	IPS	06.40		13.05	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	-	-	-	-
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.45		13.05	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.45		13.05	

No.	Nama	Prodi	Rabu, 25 Oktober 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.35		13.05	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.35		13.05	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	-	-	-	-
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.35		13.15	
5	Wijayanti	IPS	06.40		11.00	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.40	-	11.00	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.40		13.15	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.40		13.10	

No.	Nama	Prodi	Kamis, 26 Oktober 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.35		13.10	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.30		13.10	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	-	-	-	-
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.40		13.10	
5	Wijayanti	IPS	06.40		13.10	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.40		13.10	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.40		11.30	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.40		13.10	

DAFTAR HADIR MAHASISWA PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (UNY)
TAHUN PELAJARAN 2017/2018
Tanggal 15 September s.d 15 November 2017

No.	Nama	Prodi	Jum'at, 27 Oktober 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.30			
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia				
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris				
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris				
5	Wijayanti	IPS	07.30		10.50	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.30		10.50	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.40		11.15	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.40		10.15	

No.	Nama	Prodi	Sabtu, 28 Oktober 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.45		12.30	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.45		13.00	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris				
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.20		12.30	
5	Wijayanti	IPS	06.40		12.30	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.40		13.00	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.40		13.00	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.30		12.30	

No.	Nama	Prodi	Senin, 30 Oktober 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.35		13.00	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.20		13.00	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris				
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.30		13.00	
5	Wijayanti	IPS	06.35		13.00	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.35		13.00	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.00		13.30	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.30		13.05	

No.	Nama	Prodi	Selasa, 31 Oktober 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia				
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.30		13.00	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris				
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.20		13.05	
5	Wijayanti	IPS	06.30		13.05	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.30		13.05	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.35		13.05	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.40		13.05	

No.	Nama	Prodi	Rabu, 1 November 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.20		14.20	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.20		14.20	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris				
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.45		14.20	
5	Wijayanti	IPS	06.40		14.20	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.40		14.20	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.45		14.20	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.30		14.20	

DAFTAR HADIR MAHASISWA PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (UNY)
TAHUN PELAJARAN 2017/2018
Tanggal 15 September s.d 15 November 2017

No.	Nama	Prodi	Kamis, 2 November 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.40		13.40	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.45		13.40	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	-	-	-	-
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.25		13.20	
5	Wijayanti	IPS	06.40		13.20	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	07.00		13.20	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	-	-	-	-
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.25		13.20	

No.	Nama	Prodi	Jum'at, 3 November 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	-	-	-	-
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	-	-	-	-
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	-	-	-	-
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	-	-	-	-
5	Wijayanti	IPS	06.40		11.30	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.40		11.30	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	-	-	-	-
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.30		11.15	

No.	Nama	Prodi	Sabtu, 4 November 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	07.00		13.00	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	07.00		13.00	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	-	-	-	-
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.30		13.00	
5	Wijayanti	IPS	06.50		13.00	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.50		13.00	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.45		10.00	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.35		-	

No.	Nama	Prodi	Senin, 6 November 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.30		13.50	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.30		13.50	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	06.45		-	-
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.30		13.45	
5	Wijayanti	IPS	06.50		13.45	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.50		13.45	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.40		13.45	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	11.00		13.40	

No.	Nama	Prodi	Selasa, 7 November 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.45		13.10	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.57		13.15	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	-	-	-	-
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.35		14.00	
5	Wijayanti	IPS	06.40		13.30	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.40		13.30	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.45		13.30	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.40		13.10	

DAFTAR HADIR MAHASISWA PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (UNY)
TAHUN PELAJARAN 2017/2018
Tanggal 15 September s.d 15 November 2017

No.	Nama	Prodi	Rabu, 8 November 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.35		13.25	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	07.00		13.25	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris				
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.25		13.35	
5	Wijayanti	IPS	06.40		13.35	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	07.00		13.35	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	07.00		13.40	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR				














No.	Nama	Prodi	Kamis, 9 November 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.40		14.10	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.55		14.10	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris				
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.35		14.10	
5	Wijayanti	IPS	07.00		14.10	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.50		14.10	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR				
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR				














No.	Nama	Prodi	Jum'at, 10 November 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia				
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia				
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris				
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris				
5	Wijayanti	IPS	06.30		12.00	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.55		12.00	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.30		12.00	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.30		10.30	

No.	Nama	Prodi	Sabtu, 11 November 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.45		15.00	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.45		15.00	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris				
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.25		15.00	
5	Wijayanti	IPS	07.00		15.00	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.30		15.00	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.50		13.30	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.35		12.30	


No.	Nama	Prodi	Senin, 13 November 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	07.00		13.05	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	07.00		13.05	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris				
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.50		13.05	
5	Wijayanti	IPS	06.35		13.05	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.55		13.05	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	07.00		13.05	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.35		12.30	

DAFTAR HADIR MAHASISWA PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (UNY)
TAHUN PELAJARAN 2017/2018
Tanggal 15 September s.d 15 November 2017

No.	Nama	Prodi	Selasa, 14 November 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.45		12.50	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	07.00		13.00	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris				
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.30		13.00	
5	Wijayanti	IPS	06.35		13.00	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.45		13.00	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.45		13.00	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.40		13.05	


No.	Nama	Prodi	Rabu, 15 November 2017			
			Jam Datang	Tanda Tangan	Jam Pulang	Tanda Tangan
1	Efi Pujiyanti	Bahasa Indonesia	06.40		10.00	
2	Mutiara Faradina H.T.	Bahasa Indonesia	06.40		10.00	
3	Hanna Imanuela Toar	Bahasa Inggris	06.40		10.00	
4	Ulfi Ariana Indah S.	Bahasa Inggris	06.30		10.00	
5	Wijayanti	IPS	06.40		10.00	
6	Toha Budi Mutiara S.	IPS	06.40		10.00	
7	Wahyu Arum K.D.	PJKR	06.40		10.00	
8	Willyanda Setya E.C.	PJKR	06.35		10.00	

Mengetahui
Kepala Sekolah



SUPRIYANA, s.Pd., M.Pd.I.
NIP.19690324 199103 1 004

Koordinator PLT



TRI MARLUPI, S.Pd.
NIP 19660314 199802 2 002



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNY

SMP NEGERI 2 DEPOK

Jalan Dahlia Perumnas Condong Catur Depok Sleman Yogyakarta 55283

Sleman, 4 November 2017

No : -
Lamp : 1 lembar
Hal : Pemberitahuan

Kepada kelas
di tempat.

Dengan hormat,

Bersama dengan surat ini, diberitahukan bahwa akan dilaksanakan perlombaan yang diadakan oleh mahasiswa PLT UNY. Perlombaan ini dilaksanakan sebagai program akhir yang dilakukan di SMP N 2 Depok. Program yang dimaksud adalah LOMBA MADING untuk kelas VII dan VIII, serta LOMBA KEBERSIHAN KELAS untuk seluruh kelas VII, VIII, dan IX.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengumumkan untuk seluruh kelas **wajib** mengikuti perlombaan dengan ketentuan yang telah dilampirkan. Demikian surat ini disampaikan, atas partisipasi diucapkan terima kasih.

*NB : Informasi 083840767612 / 081804287929

Koordinator PLT UNY

Tri Marlupi, S. Pd.

NIP 19660314 199802 2 002

Mahasiswa PLT UNY

Willyanda Setya Eka Cahyono

NIM. 14601241111

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Supriyana, S. Pd., M. Pd., I.

NIP 19660324 199103 1 004



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNY
SMP NEGERI 2 DEPOK**

Jalan Dahlia Perumnas Condong Catur Depok Sleman Yogyakarta 55283

1. LOMBA MADING

Kriteria/Ketentuan:

- a. Peserta membuat madding dengan tema:
 - Kelas VII = Lingkungan
 - Kelas VIII = Kebudayaan
- b. Mading diperbolehkan menggunakan bahan atau media apapun
- c. Mading berbentuk dan berukuran bebas (tetap di dalam kelas)
- d. Konten wajib yang harus ada dalam mading adalah:
 - Judul Mading
 - Karya Sastra (puisi, pantun, cerpen, dll)
 - Susunan Redaksi (nama seluruh siswa yang terlibat)
- e. Penambahan konten lain sangat dianjurkan dan diperbolehkan
- f. Pertimbangan penulisan kebahasaan dalam mading diperhatikan
- g. Isi konten pada mading dapat ditulis tangan atau diketik (mudah dibaca)
- h. Semua bahan dan alat-alat untuk mengerjakan mading dipersiapkan oleh peserta
- i. Pengerjaan lomba mading dimulai hari Senin, 6 November 2017
- j. Penilaian dilakukan dalam proses pengerjaan mading dan akhir penilaian dilaksanakan pada hari Sabtu, 11 November 2017
- k. Pemenang lomba mading diambil juara I, II, dan III dari seluruh kelas dan diumumkan pada saat upacara bendera hari Senin, 13 November 2017
- l. Informasi lebih lanjut dapat menghubungi mahasiswa PLT UNY SMP N 2 Depok



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNY
SMP NEGERI 2 DEPOK
Jalan Dahlia Perumnas Condong Catur Depok Sleman Yogyakarta 55283

FORM PENILAIAN
LOMBA KEBERSIHAN KELAS
SMP NEGERI 2 DEPOK
TAHUN AJARAN 2017/2018

KELAS YANG DINILAI :
HARI DAN TANGGAL :

NO	UNSUR YANG DINILAI		SKOR	NILAI	KETERANGAN
1	Konten mading (konten wajib dan tambahan)		30		
3	Kerapian dan tata letak		10		
4	Keindahan(bentuk maing, gambar hiasan, perpaduan warna,kreasi penulisan)		20		
6	Kesesuaian penulisan kebahasaan (ejaan, kalimat, huruf kapita dll)		10		
7	Kesesuaian dengan tema(kedaaman isi)		30		
	Jumlah		100		



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNY
SMP NEGERI 2 DEPOK**

Jalan Dahlia Perumnas Condong Catur Depok Sleman Yogyakarta 55283

2. LOMBA KEBERSIHAN KELAS

Kriteria/ketentuan lomba:

- a. Peserta lomba adalah seluruh kelas VII, dan VIII SMP N 2 Depok.
- b. Lomba di laksanakan per tim (1 kelas) oleh seluruh siswa
- c. Lomba dimulai pada hari Rabu, 7 November 2017-Sabtu, 11 Novembe 2017
- d. Penilaian dilaksanakan mulai pada hari Rbu, dan penilaian akhir pada hari Sabtu
- e. Pemenang lomba akan diambil juara I, II, dan III
- f. Pemenang lomba akan diumumkan pada saat upacara bendera hari Senin, 13 Noveber 2017
- g. Informasi lebih lanjut dapat menghubungi mahasiswa PLT UNY SMP N 2 Depok



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNY
SMP NEGERI 2 DEPOK
Jalan Dahlia Perumnas Condong Catur Depok Sleman Yogyakarta 55283

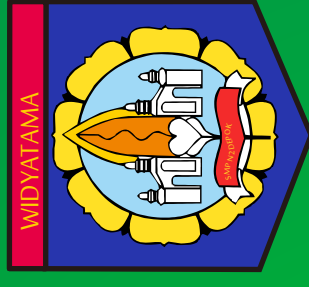
FORM PENILAIAN
LOMBA KEBERSIHAN KELAS
SMP NEGERI 2 DEPOK
TAHUN AJARAN 2017/2018

KELAS YANG DINILAI :
HARI DAN TANGGAL :

NO	UNSUR YANG DINILAI		SKOR	NILAI	KETERANGAN
1	Kebersihan kelas (termasuk tersedianya tempat sampah, sapu, serok sampah)		30		
2	Kerapian dan tata kelas (meja dan kursi urut)		20		
3	Dekorasi kelas (termasuk taplak meja guru dan siswa, gorden kelas, jam dinding, bunga, poster yang mendidik)		20		
4	Kelengkapan perangkat kelas, struktur kelas, jadwal piket, denah kelas, jurnal (buku kemajuan kelas) kelas		30		
	Jumlah		100		



PIAGAM PENGHARGAAN



Diberikan kepada kelas:

sebagai

JUARA III LOMBA KEBERSIHAN KELAS

yang telah diselenggarakan di SMP N 2 Depok dalam kegiatan

Praktik Lapangan Terbimbing Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta

Sleman, 11 November 2017

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Ketua PLT UNY

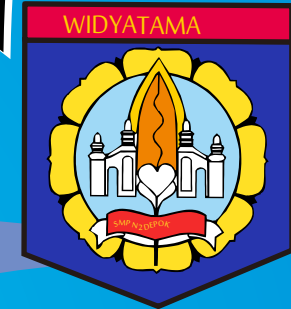
Supriyana, S. Pd., M. Pd. I.
NIP. 19690324 199103 1 004

Willyanda Setya Eka Cahyono
NIM. 14601241111



PIAGAM PENGHARGAAN

Diberikan kepada kelas:



sebagai

JUARA I **LOMBA MADING SEKOLAH**

*yang diselenggarakan di SMP Negeri 2 Depok dalam kegiatan
Praktik Lapangan Terbimbing Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta*

Sleman, 11 November 2017
Mengetahui,

Kepala Sekolah

Ketua PLT UNY

Supriyana, S. Pd., M. Pd., I.
NIP. 19690324 199103 1 004

Willyanda Setya Eka Cahyono
NIM. 14601241111



DOKUMENTASI PELAKSANAAN PLT
TAHUN 2017

Universitas Negeri
Yogyakarta



Gambar 1. Observasi



Gmabr 2. Pemilihan ketua OSIS



Gambar 3. Latihan pelantikan pengurus OSIS



Gambar 4. Pelantikan pengurus OSIS



Gambar 5. Pendidikan karakter (3S)



Gambar 6. Pendidikan karakter (3S)



DOKUMENTASI PELAKSANAAN PLT
TAHUN 2017

**Universitas Negeri
Yogyakarta**



Gambar 7. Pemasangan cermin



Gambar 8. Melatih petugas upacara



Gambar 9. Piket lobby



Gambar 10. Senam



Gambar 11. Uji Publik Kurikulum



Gambar 12. Rapat Pleno



DOKUMENTASI PELAKSANAAN PLT
TAHUN 2017

**Universitas Negeri
Yogyakarta**



Gambar 13. Penilaian Mading



Gambar 14. Penilaian Kebersihan Kelas



Gambar 15. Penyerahan piagam penghargaan lomba



Gambar 16. Tadarus Al- quran



Gambar 17. Penataan Sarana dan Prasarana Masjid



Gambar 18. Inventerisasi buku



DOKUMENTASI PELAKSANAAN PLT
TAHUN 2017

**Universitas Negeri
Yogyakarta**



Gambar 19. Upacara Bendera



Gambar 20. Penilaian Tengah Semester



Gambar 21. Literasi